**Сценарий тематического занятия ко Дню Космонавтики**

в старшей и подготовительной группе компенсирующей направленности.

*Дети заходят в зал под музыку и рассаживаются на стулья.*

**Ведущий:** Вы пока что только дети,

Но придет желанный час –

На космической ракете

Полетите вы на Марс.

В небе звезды ярко светят

И ракету вашу ждут.

К дальней сказочной планете

Наш космический маршрут.

***На экране Слайд 1***

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вы, наверное, уже знаете, что каждый год 12 апреля наша страна и весь мир отмечает День космонавтики. А хотите знать, почему именно 12 апреля, а не в какой-нибудь другой день? А знаете ли вы, кто был первым человеком, побывавшим в космосе? И вообще, что такое космос? Сегодня мы с вами все это узнаем! Для этого мы отправимся в космическое путешествие. Вы готовы!

**Дети:** Да!

**Ведущий:** И на чем вы туда отправитесь?

**Дети:** На ракете!

**Ведущий:** Ну что ж тогда я предлагаю вам принять участие в 1 конкурсе.

***1. Конкурс: «Построй ракету»***

(дети собирают ракету из мягких модулей).

**Ведущий:** Ну, вот ракета готова, пристегните ремни, начинаем отчет времени 3, 2, 1 полетели!

*Звучит космическая музыка*

**Ведущий:** Вот мы и в космосе! А вы знаете, что означает слово «Космос»

Слово «Космос» означает «все на свете». Вселенная – это все, что существует. Земля – часть вселенной, так же как и Солнце, Луна и все другие планеты.

До того как в космос поднялся первый человек, туда отправляли **искусственные спутники, лунные** **и межпланетные автоматические станции (Слайд 2).**

На ночном небе мы видим звезды. **(Слайд 3)**

Они очень разные по размеру и температуре. Звезды – это огненные шары, одни более горячие другие нет, поэтому и цвет у них разный. Самые горячие – белые, менее горячие – голубые, потом желтые. Самая близкая к нам звезда это Солнце. Оно состоит из раскаленных ярко светящих газов. Оно дает нашей планете тепло и свет.

Человек смотрел на звездное небо, и ему хотелось узнать, что же это за звезды, почему они такие яркие? **(Слайд 4)**  Ученые придумали специальные приборы – телескопы и, наблюдая за звездным небом, узнали, что кроме земли есть и другие планеты – они меньше, другие больше. Какие планеты вы знаете? (**Слайд 5-9**)

**Ведущая:** А вы знаете, кто придумал первую ракету?

Жил в городе Калуге ученый изобретатель Константин Эдуардович Циолковский **(Слайд 10)** он очень любил наблюдать за звездами, и он очень хотел построить космический аппарат, который может долететь до другой планеты. Он проводил расчеты, делал чертежи и придумал такой аппарат, но только на бумаге. Но построить его у него не получилось.

И только через много лет другой ученый-конструктор Сергей Павлович Королев **(Слайд 11)** смог сконструировать первый спутник земли **(Слайд 12)**, в котором вокруг земли сначала отправились собаки Белка и Стрелка**. (Слайд 13)**

А под руководством С.П.Королёва была сконструирована ракета **(Слайд 14**), в которой 12 апреля 1961 года впервые в мире в космос полетел человек. Кто знает его фамилию? (Дети отвечают)

Это был Юрий Алексеевич Гагарин **(Слайд15)** Он первым увидел землю из космоса. За 108 минут он облетел всю землю кругом и вернулся героем. С тех пор каждый год 12 апреля страна празднует праздник День космонавтики.

После полёта Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины **Валентина Терешкова и Светлана Савицкая**

**(Слайд 16)**

Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

Прежде всего, у космонавта должно быть крепкое здоровье, он должен быть сильным, выносливым, потому, что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Перед полетом космонавты проходят серьезную подготовку. **(Слайд 17)**

Ребята, вы знаете, что когда ракета взлетает и когда приземляется, то тело того, кто находится в космическом корабле, становится очень тяжёлым, а руки и ноги невозможно поднять. Но, зато, когда космический корабль оказывается в космосе, тело становится лёгким. Как пух и люди летают по кораблю, как пёрышки. Это называется невесомость. **(Слайд 18)**

Ребята давайте представим, что мы с вами находимся в невесомости. Все наши движения становятся плавными. Предлагаю отстегнуть ремни и попробовать прогуляться в невесомости.

***Звучит медленная космическая музыка, дети выполняют импровизацию «Невесомость».***

Знаете ли вы, в чём находится еда у космонавтов? (**в тюбиках – слайд 19-20,** иначе космонавты гонялись бы по всему кораблю то за хлебом, то за соком). Вот видите, как трудно было первому космонавту.

***Проводится игра «Завтрак космонавта».***

Возвращение космонавтов ждут не только их родные, но и весь народ. И все радуются. Когда они благополучно приземляются.

Поэтому, когда впервые в космос полетел Ю.Гагарин, весь наш народ следил за этим полётом, все волновались за первого космонавта. И когда он благополучно приземлился, вся страна радовалась.

А знаете ли вы, где приземлился Ю.Гагарин первый раз? (на Саратовской земле, за городом Энгельс **(Слайд 21)**, на месте приземления Ю.Гагарина установлен **обелиск – слайд 22).** Саратовцы встречали космонавта, но ещё больше ликовала Москва. В Москве люди собрались в центре, на Красной площади и до позднего вечера продолжался праздник, они кричали «Ура! Гагарин», «Слава нашей Родине!» **(Слайд 23).**

Труд космонавтов по достоинству оценила наша страна: все космонавты удостоены высоких наград. В Москве находится **Аллея космонавтов – слайд 24.**

Именем Ю.А.Гагарина названа площадь, на которой установлен памятник ему – **слайд 25.**

Город Гжатск Смоленской области, где родился и жил Ю.А.Гагарин, теперь носит его имя – город Гагарин. В этом городе есть музей Ю.А.Гагарина **– слайд 26.**

Военно–воздушная академия, где готовят лётчиков –космонавтов, также носит имя Ю.А.Гагарина. Именем С.П.Королёва названа улица (ул.Академика Королёва – **слайд 27).**

Жителям нашего города Краснодара тоже есть, кем гордится. Наш земляк - космонавт Геннадий Иванович Падалка тоже летал в космос несколько раз и выходил в открытый космос. За свои заслуги он получил много наград. (**Слайд 28).**

Может быть, кто – то из вас тоже станет космонавтом или конструктором ракет и изобретёт такую ракету, в которой люди не будут испытывать таких перегрузок, которые испытывают сейчас космонавты. И прославите нашу Родину.

У каждого народа есть люди, которые прославили свою страну, свою Родину, и мы гордимся тем, что в нашей стране России есть такие замечательные люди.

Нам пора возвращаться в детский сад. Пристегнули ремни, считаем 3, 2, 1 пуск!

*Звучит космическая музыка*

Вот мы вернулись в детский сад. Предлагаю пройти в группу и нарисовать картины на тему «Космос».

*Звучит песня «Трава у дома», дети выходят из зала.*

Занятие окончено.