Помоги Дюймовочке!

Итоговая НОД с использованием музыкально - дидактических игр для детей подготовительной к школе группы.

Бибишева Марина Алексеевна, музыкальный руководитель, МКДОУ «ЦРР-д/с №6», п.г.т. Анна Воронежская область.

Цель: развитие музыкальных сенсорных способностей (чувство ритма), музыкальной памяти, восприятия, интереса к классической музыке.

Задачи:

\*вызвать интерес к музыкальной деятельности;

\*стимулировать творческие проявления.

Атрибуты: волшебный цветок на ножке, шапочки лягушки, мышки, корона принца, крылья бабочки, четыре больших цветка, спрятанные под них три стрелки, музыкально – дидактические игры: «Узнай по ритмическим дорожкам», «Угадай танец», «Угадай название музыкального произведения».

Предварительная подготовка: ознакомление с музыкально - дидактическими играми, разучивание слов сказочных героев

Ход деятельности:

Ведущий: Ребята, посмотрите, какой необыкновенный волшебный цветок расцвёл у нас в группе! А знаете в чём его волшебство? Если мы прикоснёмся к нему, то сразу узнаем , кто нуждается в нашей помощи.

(Дети передают цветок по кругу друг другу. Раздаётся плач, входит девочка)

Ведущий: Ребята, кто-то плачет. Как тебя зовут, девочка?

Дюймовочка: Меня зовут Дюймовочка. Я отправилась в путешествие в страну Эльфов, чтобы найти принца и заблудилась.

Ведущий: Ребята, сможем ли мы помочь Дюймовочке? (Ответ детей) Я с вами согласна, тем более что у нас есть волшебный цветок. И так, в путь.

Все вместе: От цветка к цветку пойдём,

 Так дорогу мы найдём.

(Ребёнок, заранее подготовленный, быстро надевает шапочку лягушки)

Квак: Я- квак. Ква-ква! Знаю, знаю о вашей беде. Я вам помогу, покажу дорогу в страну эльфов, если угадаете расположение трёх песенок ( «Петушок», «Небо синее», «Флажки»).

Ведущий: Дети, чтобы узнать , какая песенка здесь прячется, мы с помощью ладошек прохлопаем её ритм (Так угадываются две остальные песенки).

Квак: Молодцы, выполнили моё задание. Вот эта стрелочка покажет вам дорогу.

Все: Спасибо! До свидания!

 От цветка к цветку пойдём,

 Так дорогу мы найдём.

(Дети, заранее подготовленные, быстро надевают крылышки и шапочку жука)

Ведущий: Дети, вам знакомы эти герои?

Дети: Это Жук и Бабочка.

Ведущий: Кажется, они чем-то расстроены. Давайте узнаем, в чём дело?

Жук. Нам действительно очень грустно, потому что звучит музыка , а мы не знаем , какой надо танцевать танец.

Ведущий: Не расстраивайтесь, ребята вам помогут. У них есть вот такие карточки , на которых: скрипка обозначает – вальс, бубен- польку, гармошка- русский народный танец. Дети покажут ту или иную карточку и вы поймёте, как надо танцевать.

Проводится музыкально – дидактическая игра «Угадай танец».

Бабочка: Вот спасибо, вам ребята, помогли нам разобраться. Мы вам тоже поможем. Возьмите вот эту стрелочку, она укажет вам путь.

Все: Спасибо! До свидания!

 От цветка к цветку пойдём,

 Так дорогу мы найдём.

(Ребёнок, заранее подготовленный, быстро надевает шапочку мышки. На полу, перед мышкой, лежит цветок - музыкальная дидактическая игра «Угадай название музыкального произведения» )

Мышка: Пи-пи-пи. Я - мышка. Наслышана о вашей беде.

Дюймовочка: Ах, какой красивый цветок! (Поднимает его, тот рассыпается на отдельные лепестки) Ой, что я наделала! Мне теперь никогда не найти дорогу в страну эльфов.

Мышка. Не волнуйся, Дюймовочка! Всё ещё можно исправить. Сейчас зазвучит музыка, если вы сможете отгадать названия музыкальных призведений и композиторов, сочинивших их, то цветок снова обретёт свои лепестки.

Дети отгадывают музыкальные произведеня- цветок снова становится целым. Появляется Принц, приглашает всех на весёлый танец «Весна» Т,Морозовой.

Дети исполняют танец.

Дюймовочка: Спасибо вам ребята! Без вашей помощи я бы не отыскала дорогу в эту сказочную страну. Прощайте!

Ведущая: Нам тоже уже пора. Не забудьте захватить с собой волшебный цветок, ведь на земле так много ещё тех, кто нуждается в вашей помощи!