Департамент внутренней и кадровой политики Белгородской области

Областное государственное автономное образовательное учреждение

среднего профессионального образования

**«Белгородский машиностроительный техникум»**

**Методическая разработка внеклассного мероприятия для обучающихся профессиональных образовательных организаций СПО**

**«День молодого избирателя»**



**Белгород, 2014**

**Цели внеклассного мероприятия:**

*Образовательные:*

- повторить, систематизировать обобщить исторические факты избирательного права;

- определить значение избирательного права в жизни людей.

*Развивающие:*

- развивать умение обучающихся решать проблемные задачи, давать оценку происходившим событиям;

- закрепить умение работы c Internet ресурсами;

- продолжить формирование умений работы с дополнительным материалом;

- продолжить формирование умений и навыков выделять главное и делать выводы, обобщать, аргументировать свою точку зрения.

*Воспитательные:*

- продолжить развивать интерес у учащихся к изучаемому предмету, к самообразованию и самостоятельному поиску дополнительного материала;

- продолжить формирование уважительного отношения к чужому мнению, навыков работы в коллективе.

**Задача:** систематизировать знания обучающихся об избирательном праве в РФ.

**Оборудование:** ПК, мультимедийный проектор, экран.

**Оформление доски:**

Тема: «День молодого избирателя» *(слайд №1)*

Эпиграф урока *(слайд №2)*

*Множество людей становится одним лицом,*

*когда оно представлено одним человеком*

*или одной личностью, если на это представительство*

*имеется согласие каждого из представляемых в отдельности.*

Т. Гоббс

**Ход урока:**

**I.** Организационный момент

**II.** Актуализация опорных знаний обучающихся по теме: «День молодого избирателя». Игра.

**III.** Подведение итогов игры, награждение участников.

1. **Организационный момент** – 5 минут.

Обучающиеся заходят в библиотеку, занимают места.

*Приветствие гостей, обучающихся:* преподаватель приветствует обучающихся и гостей.

Сегодня как никогда Российское государство нуждается в проведении эффективной молодежной политики, направленной на вовлечение молодых людей страны в общественно-политические, экономические и культурные процессы, происходящие в обществе. Активизировать ресурс молодых избирателей важнейшая задача сегодняшнего дня.

В связи с этим в 2007 году ЦИК России было принято решение проводить ежегодно День молодого избирателя в российских регионах каждое третье воскресенье февраля.

Данное мероприятие направлено на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности молодых избирателей о выборах, их правовой и электоральной культуры.

16 февраля – день избирателя, наше мероприятие посвящено этому дню. Впервые избирательные права гражданам России были предоставлены в 1906 году во время первой русской революции. В дореволюционной России более половины граждан не имели избирательных прав – женщины, военные, молодежь до 25 лет, жители национальных окраин. В течение многих лет всеобщее избирательное право было основной цель политической борьбы. Сейчас действующая Конституция РФ предоставляет это право всем гражданам нашей страны. Но, к сожалению не все понимают важность и значимость этих прав. Эти права дают каждому человеку возможность непосредственно или через своих представителей участвовать в политической жизни страны, влиять на принятие важных государственных вопросов, а значит и на судьбу страны.

*Правила игры:* В нашей игре будет 5 этапов, название которых вы видите на доске. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл, принося тем самым очки в копилку команды. Если у команды нет версий- право ответа переходит другой команде. Если вторая команда отвечает правильно, то зарабатывает очки.

**II.** **Актуализация опорных знаний обучающихся по теме: «Избирательное право». Игра. Работа с Internet ресурсами.**

Мы начинаем игру.

**ХОД ИГРЫ:**

**1 тур «Дальше, дальше»** *(слайд №3)*

Преподаватель зачитывает вопросы представителям групп. Участники должны быстро и правильно ответить на вопрос. Если ученики не знают ответа или не правильно ответили, то преподаватель читает второй вопрос.

***Вопросы для группы №1:***

1. Принципы избирательного права? (равное, всеобщее, прямое, тайное).
2. Активное избирательное право – это … (право избирать).
3. Государственная Дума состоит из … ? (450 депутатов).
4. Для избрания депутатом в Государственную Думу необходимо достичь возраста … ? (21 год).
5. Для избрания Президентом необходимо достичь возраста … ? (35 лет).

***Вопросы для группы №2:***

1. Сколько дней длится предвыборная агитация в СМИ? (28 дней).
2. Какой день называют «днем тишины»? (последний перед голосованием).
3. Когда была принята действующая Конституция РФ? (12 декабря 1993 год).
4. Как называется церемония вступления Президента РФ в должность?
5. На какой срок избирается Президент РФ?

***Вопросы для группы №3:***

1. *1.* Всенародное голосование – это … ? (референдум).
2. Кто по Конституции РФ является главой государства? (Президент).
3. Три ветви государственной власти? (законодательная, исполнительная, судебная).
4. Пассивное избирательное право? (быть избранным).
5. По какой избирательной системе проходили последние выборы в Государственную Думу? (пропорциональной).

***Вопросы для группы №4:***

1. Какая партия получила большинство на последних выборах в Государственную Думу? (Единая Россия).
2. Сколько раз подряд одно и тоже лицо может избираться Президентом РФ? ( 2раза).
3. Какие избирательные бюллетени считаются испорченными? (2 отметки).
4. Могут ли религиозные организации вносить пожертвования в избирательные фонды? (нет).
5. Кто определяет формы и методы предвыборной агитации? (сам кандидат).

***Вопросы для группы №5:***

***1.*** Предвыборная деятельность граждан РФ, общественных объединений по подготовке и распространению информации, имеющей цель побудить избирателей принять участие в голосовании (агитация).

2. Право заявить свое мнение при решении государственных, общественных вопросов (голосование).

3. Нижняя палата Федерального Собрания РФ (Дума).

4. Лицо, которое предполагается к избранию, назначению или приему куда-либо (Кандидат).

5. Верховенство государственной власти внутри страны и независимость государства во внешних делах (Суверенитет).

**2 тур «Что? Где? Когда?»** *(слайд №4)*

Давайте вспомним историю Конституции РФ.

На **слайде** указаны даты принятия Конституций в России, но даты перепутаны, вам нужно вспомнить и записать у себя на листе бумаги правильные даты принятия Конституций. На работу дается 5 минут, после этого ведущий говорит правильные ответы.

|  |  |
| --- | --- |
| **На слайде** | **Ответ учеников** |
| Первая Конституция в России была принята | 10 июля 1918 года на Пятом Всероссийском съезде Советов. |
| Второй съезд Советов СССР принял первую Конституцию Советского Союза. | 31 января 1924 года |
| Конституция СССР была принята Восьмым съездом Советов («сталинская» Конституция) | 1936 года 5 декабря. |
| Брежневская Конституция - принята на внеочередной седьмой сессии Верховного совета СССР | 1977 год 7 октября. |
| Всенародным референдумом была принята ныне действующая Конституция Российской Федерации. | 12 декабря 1993 года |

**3 тур «Темная лошадка»** *(слайд № 5-6)*

В презентации вы видите портреты выдающихся людей, ваша задача назвать имена, фамилии и занимаемые должности этих людей. На это дается 5 минут. Каждое правильное совпадение – 1 балл. Правильные ответы выводятся на экран.

|  |  |
| --- | --- |
| Евгений Степанович Савченкоhttp://orthodox-newspaper.ru/images/default/newspaper/2011/06/novosti_5.jpg  http://www.amic.ru/images/gallery_07-2011/640.9629_32.jpg *Председатель Центральной избирательной комиссии РФ*  *Владимир Чуров* | Сергей Боженов  http://bestglobalinfo.ru/netcat_files/121/89/mer.png |
| *Дмитрий Сиротенко* Председатель избирательной комиссии г. Белгорода  http://www.belnovosti.ru/files/styles/medium/public/news/16508_34795.jpg?itok=zqCoTg08 | Николай Тихонович Плетнёв Председатель избирательной комиссии Белгородской области  http://www.bel.ru/pics/news/2010/07/14/47855.jpg |

**4 тур «Брэйн – ринг».**

Ну и, конечно, изучать и понимать материал можно только зная основные понятия, понимая значение слов, которые мы употребляем.

Каждой команде предоставляются термины, которым они должны дать определение за 1 минуту (слайд №7).

Ведущий в конце оглашает определения.

1. **Избирательное прав**о – (это совокупность юридических норм, регулирующих участие граждан в выборах, их организацию и проведение, взаимоотношение между избирателями и выборными органами или должностными лицами, а также порядок отзыва не оправдавших доверие избирателей выбранных представителей.)

2. **Принципы избирательного права**: ( Всеобщность (избирательные права признаются за всеми взрослыми и психически здоровыми гражданами).  
2) Свободное участие в выборах (избиратель сам решает участвовать ли ему в избирательном процессе и если да, то в какой мере.3) Равное избирательное право - это установленные законом равные для каждого избирателя возможности влиять на результат выборов и одинаковые возможности быть избранным в соответствии с условиями закона ("один человек - один голос"). 4) Прямые и непрямые выборы (прямое (непосредственное) означает право избирать и избираться непосредственно в выборный орган или выборную должность; косвенное (многостепенное) означает, что избиратель выбирает лишь членов коллегии, которая затем уже избирает выборный орган. 5) Тайное голосование).

**5 тур «Ты - мне, я - тебе»** *(слайд №8)***.**

Посовещайтесь с командой и задайте по одному вопросу соперникам. Команды задают вопросы. Жюри оценивают.

**III.** **Подведение итогов игры, награждение участников** *(слайд №9)*

Вот и завершилось наше с вами путешествие по избирательному праву РФ.

жюри подсчитывает количество баллов, набранное командами, и определяет победителя.

Кто же победил в нашем интеллектуальном поединке?

Отдельные аплодисменты самым активным участникам.

**Заключительное слово преподавателя**:

- Сегодняшняя встреча была во многом игрой, но вы все-таки имели возможность почувствовать насколько это серьезное и ответственное дело – избирать, и не менее ответственное - быть избранным. Надеемся, что в будущем вы останетесь такими же заинтересованными и ответственными гражданами своей страны, какими вы являетесь уже сегодня.