# Внеклассное мероприятие по математике

# для 5 - 7 классов

# "Веселая математика"

**Форма проведения:**урок-соревнование.

**Цели урока:**

- развитие любознательности, внимания, памяти;
- наработка навыков  нешаблонного и логического мышления при решении нестандартных задач;
- повышение интереса к предмету;
- воспитание настойчивости, воли, умения работать в коллективе.

**Необходимое оборудование:**ПК или ноутбук, мультимедийный проектор, экран, карточки с заданиями для работы на станциях для участников и начальников станций, песни караоке на математическую тему, светофорик из картона с задачами, рыбки из картона с задачами, скрепки, магнит, завязанный на палочку.

#### Этапы мероприятия (урока).

1. Организационный момент (7 минут)
2. Прохождение по маршрутным листам. (28 мин)
3. Подведение итогов. И награждение победителей ( 5 минут)

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Ребята, сегодня мы с вами идём в путешествие на математическом поезде в страну «Весёлая математика». Нас в пути ждут интересные станции:

1. «Эрудит», отгадывание кроссвордов;
2. «Весёлые нотки», игра Дракон» с математическими терминами;
3. «Угадай – ка», отгадывание математических ребусов;
4. «Внимательная», решение задач на внимание;
5. «Светофор», решение задач на смекалку;
6. «Рыболовная», поймать рыбку с задачей и решить его;
7. «Поздравительная», подведение итогов игры и награждение.

**Ведущий:** Для сегодняшней игры мы поделимся на 6 команд:

1. 5 класс девочки,
2. 5 класс мальчики,
3. 6 класс мальчики,
4. 6 класс девочки,
5. 7 класс мальчики,
6. 7 класс девочки.

*(Участники игры встают на отведённые им места в одну колонку)*

**Ведущий:** Выберите в своей команде капитана.

*(Каждая команда выбирает для себя капитана)*

**Касса**

**Ведущий:** Капитаны, подойдите ко мне для получения маршрутного листа.

*(Капитаны получают маршрутный лист с порядком прохождения станций)*

**Ведущий:** Все команды получили маршрутные листы. Ваша задача пройти по всем станциям по полученным маршрутным листам. На каждой станции вас ждут начальники станций. Они задают вам различные задачи и вопросы, а вы должны отвечать точно и без шума. За нарушение дисциплины начальники станций имеют право снизить балл. На каждой станции вы задерживаетесь не более 4 минут. От одной станции к другой станции будете переходить по свистку, но не толкаясь и не задевая друг друга. Первая команда переходит на станцию «Эрудит», вторая - «Весёлые нотки», третья - «Угадай-ка», четвёртая - «Внимательная», пятая - «Светофор», шестая - «Рыболовная». Не забудьте, что во всякой игре побеждают внимательные и собранные учащиеся.

**Ведущий:** Ну, что же, все нашли свои станции? Тогда начнём игру. Ни пуха, ни пера.

*{По сигналу команды расходятся по своим станциям. Время пребывания на каждой станции 4 мин. По сигналу команды переходят на следующую станцию. За временем стоянки следит начальник станции -. Сигналы подает свистком Галина Юрьевна)*

**1 станция "Эрудит" (Начальник Фаина Шмелевна), кабинет ИЗО за столом**

Здесь команде предлагается разгадать кроссворд. За каждое угаданное слово - 1 балл. В конце начальник станции суммирует баллы за разгаданные слова и общее число очков записывает на маршрутном листе.

Кроссворд

По горизонтали: 1. Арифметическое действие. (Умножение)

2. Число, из которого вычитают. (Уменьшаемое)

3. Число, на которое делят. (Делитель)

4. Сумма длин всех сторон треугольника. (Периметр)

По вертикали: 5. Какая фигура изображена на рисунке? (Пятиугольник)  

6. Число, которое прибавляют. (Слагаемое)

7. 23 = 4 · 5 + 3. 3 - это … (Остаток)

8. Что это такое: 2х - 6 = 2? (Уравнение)

****

**2 станция "Веселые нотки" (Начальник Лидия Владимировна), кабинет хореографии**

На этой станции команда должна спеть песни, в которых есть числительные. Учитывается как правильный выбор песни, так и качество исполнения. Общее число баллов начальник станции записывает в маршрутный лист.

Примеры песен: "Дважды два четыре", "Чему учат в школе", "Вместе весело шагать", "Жили у бабуси два веселых гуся", "Четыре таракана и сверчок" и др. (можно использовать и современные песни).

**3 станция "Угадай - ка" (Начальник Светлана Петровна), кабинет ИЗО за столом**

Команде предлагается решить ребусы. За числовые ребусы - 2 балла, за словесные - 3 балла.

Словесные ребусы:

1. (Точка)

2.  (Минус)

3. (Сумма)

Числовые ребусы:

****

**4 станция "Внимательная" (Начальник Оксана Валерьевна), медиатека**

На этой станции команде начальник станции читает задачи. Но задачи не простые. Нужно слушать внимательно, так как вопрос будет задаваться в конце. За каждую решенную задачу присуждается 2 балла.

Задачи:

**1.** В автобусе ехали 25 человек.
На первой остановке вышли 7 человек, зашли 4 человека.
На следующей остановке вышли 12 человек, зашли 5 человек.
На следующей остановке вышли 8 человек, зашли 6 человек.
На следующей остановке вышли 2 человека, зашли 16 человек.
На следующей остановке вышли 5 человек.
Сколько было остановок? (5 остановок)

**2.** У четы речных Медуз был всегда отменный вкус,
И они гостей позвали, чтоб попробовать арбуз.
На обед пришел Тритон, и Морской знакомый Слон -
Ел арбуз ножом и вилкой, был любезен и умен.
А потом зашел Варан. Лег на кожаный диван.
Одиноким молчуном просидел весь вечер Сом.
И Бермудский крокодил тоже в гости заходил.
Славно было у Медуз! Съели гости весь арбуз!
Вопрос: Сколько гостей пришло к Медузам? (5 гостей)

**3. Летняя задача.**
На речке летали 12 стрекоз.
Явились 2 друга и рыжий Барбос.
Они так плескались, они так галдели,
Что 8 стрекоз поскорей улетели.
Остались на речке только стрекозы,
Кому не страшны ребятня и барбосы.
Но вот что моя голова позабыла:
Скажите, пожалуйста, сколько их было? (12 стрекоз)

**4. На рынке.**
Продавал Трофим на рынке топоры, ковры и крынки,
Грабли, ведра и рубанки, огурцов соленых банки,
И кастрюльки, и корзинки, даже детские машинки.
Продавал Трофим на рынке.
У прилавка все толпились, покупали, не скупились.
И хвалили млад и стар и Трофима, и товар.
Вопрос: Сосчитайте, сколько видов разных товаров продавал Трофим на рынке? (10)

**5. Задача о глупом Кондрате.**
Шел Кондрат в Ленинград, навстречу ему 12 ребят,
У каждого по лукошку, в лукошке - по кошке,
У кошки - по котенку, у котенка - по мышонку.
Задумался старый Кондрат: "Сколько котят и мышат
Ребята несут в Ленинград?"

*[Глупый, глупый Кондрат!
Он один лишь и шел в Ленинград.
А ребята с лукошками, котятами и кошками
Шли навстречу ему, в Кострому!]*

**5 станция "Светофор" (Начальник Юлия Борисовна), сортзал за столом**

Здесь команде предлагаются задачи, написанные на разноцветных кружках, которые соответствуют числу очков за задачу. Если задача на красном кружке, то за нее начисляется 6 очков, если на желтом кружке - 4 очка, а если на зеленом кружке, то 2 очка.

Задачи:

1. От данных 5 квадратиков из спичек отнять 3 спички так, чтобы осталось 3 таких же квадратиков. (6 очков)



2. Спичечный рак ползет вниз. Переложить 3 спички так, чтобы он полз вверх. (6 очков)



3. Положено 5 спичек. Прибавьте к ним еще 5 спичек так, чтобы получилось "три". (4 очка)

4. Приложите к 4 спичкам 5 спичек так, чтобы получилось "сто". (4 очка)



5. Исправьте ошибку в спичечной записи, переложив всего одну спичку.

(2 очка - за каждую исправленную ошибку)



6. Положите на стол 3 спички. Добавьте к ним еще 2, чтобы получилось восемь. (2 очка)



**6 станция "Рыболовная" (начальник Филиппова З. М.), спортзал за столом**

На этой станции команде предлагаются задачи, которые сделаны на карточках в виде рыбок. С одной стороны карточки написано условие задачи, с другой стороны - указана масса рыбки. Если рыбка весит 100 г, то за решение задачи присуждается 1 очко, 200 г - 2 очка.

Задачи:

1. На одной чаше весов кирпич, а на другой - половины такого же кирпича и гиря в 1 кг. Весы находятся в равновесии. Сколько весит кирпич? (2 кг) (1 очко)
2. За книгу заплатили 1 рубль и еще полстоимости книги. Сколько стоит книга? (2 рубля) (1 очко)
3. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько же всего кошек в комнате? (4 кошки) (1 очко)
4. Имеется кусок сукна длиной 16 м, от которого каждый день отрезают по 2 м. По истечении скольки дней отрежут последний кусок? (7 дней) (2 очка)
5. У отца 6 сыновей. Каждый сын имеет одну сестру. Сколько всего детей у отца? (7 детей) (2 очка)
6. Разделить 5 яблок между пятью детьми так, чтобы каждый получил по яблоку и одно яблоко осталось в корзине. (четырем детям раздать по яблоку, а пятому отдать яблоко в корзине) (2 очка)

**7 станция "Поздравительная", спортзал**

На эту станцию все команды приходят одновременно. Здесь жюри подводит итоги, объявляет результаты и проводится награждение команд.