**САМОАНАЛИЗ**

**урока по профессионально-трудовому обучению по профилю «Столярное дело»**

**в 11 классе ГКОУ РО школа-интернат VIII вида г. Донецка Ростовской области**

**по теме: «Художественная обработка готового изделия из древесины.**

**Разделочная доска».**

В группе воспитанников, занимающихся в столярной мастерской по профилю «Столярное дело» в 11 классе 5 мальчиков. По возможностям обучения (классификация В.В. Воронковой) учащихся можно разделить на группы:

1. группа - Хмиленко А., Павленко А., Ященко Д.,
2. группа- Касыркин А., Филимонов Н. ***Задача урока:***
3. Обучающая - оформление разделочной доски геометрической резьбой.
4. Развивающая - совершенствование знаний и умений художественной обработки древесины, работе с чертежом, технике резания.
5. Коррекционная - коррекция памяти, восприятия, логического мышления, развитие мелкой моторики, эстетического вкуса.

*Тип урока:* урок - закрепление. ***Этапы:***

Оргмомент;

Коррекционные упражнения;

Актуализация опорных знаний;

Практическая часть;

Итог урока. ***Использовались методы:***

словесные (рассказ и беседа, вопрос и ответ),

наглядные (образец изделия, плакат, образцы разделочных досок),

практические (работа с плакатом, карточка, работа с изделием). По характеру дидактических задач

- метод закрепления знаний (обобщение пройденного материала);

методы формирования умений и навыков в определении видов резьбы Данный урок проводится в соответствии с тематическим планированием. Цель урока была озвучена. Все этапы урока подчинены достижению этих целей. Учебный материал соответствует программным требованиям, теме, цели и задачи урока. Отобран с учетом возраста учащихся их возможностей и в целом психофизического состояния обучающихся. Объем достаточный. С целью коррекции высших психических функций в урок старалась включать упражнения и задания с опорой на несколько анализаторов. Для профилактики усталости использовалась частая смена видов деятельности на уроке. Изучение материала построено по принципу от простого к сложному. План урока выстроен логично и последовательно, как и в ходе всех предшествующих уроков. Самостоятельность и активность учащихся проявляется в период художественной обработки разделочной доски резьбой. Объем самостоятельной работы достаточен, без перегрузки. Высокая самостоятельность при выполнении практического задания в следствие хорошо усвоенных теоретических знаний. При проведении урока учитывались психофизические особенности обучающихся, их эмоциональное состояние, уровень подготовки каждого обучающегося, учет его индивидуальных возможностей. Старалась отмечать успехи учащихся, что способствовало поддержанию доброжелательной психологической атмосферы на уроке. Смена различных форм и методов обучения способствовала сосредоточенности, сохранности произвольного внимания. Это позволило полностью реализовать на уроке все поставленные задачи.