# Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение «Детский сад №24»

|  |  |
| --- | --- |
| Проект"*Ярмарка открывается - веселье начинается*" |  |

**Разработал:**

**инструктор по физической культуре**

**высшей квалификационной категории**

**Шадрина Валентина Александровна**

# г. Бийск 2015г.

# Актуальность:

# 

# Формирование интереса к физической культуре и спорту – важная социально-педагогическая задача воспитания подрастающих поколений. Актуальность данной проблемы вполне очевидна. Занятия физкультурой с детьми дошкольного возраста формируют их позитивное отношение к собственному здоровью, помогают приобщать к определенному миропониманию.

# Кроме того, занятия физической культурой помогают становлению характера, здоровой психике. Сильный и ловкий ребенок, которому легко удается осваивать новые движения, уверен в себе. Он не пасует перед трудностями, всегда готов их преодолеть.

# Цель:

# Знакомить детей с русскими народными подвижными играми. Создать условия для формирования социальной и личностной мотивации детей старшего дошкольного возраста на сохранение и укрепление своего здоровья .

# Задачи:

# Систематизировать знания детей о русских народных играх.

# Выявить психологическую и физиологическую предрасположенность к определенным физическим упражнениям.

# Сформировать интерес и эмоционально – положительное отношение к русским народным играм.

# Совершенствовать умения в беге, прыжках, лазанье.

# Закрепить навыки самостоятельно играть в русские народные игры.

# Развивать физические качества (ловкость, выносливость, быстрота и др.)

# Тип проекта:

# (по основной сфере деятельности) - образовательный.

# Вид проекта:

# (по предметной области) – познавательно – игровой,

# (по характеру предметной области) – физкультурно-оздоровительный,

# (по продолжительности) – краткосрочный,

# (по составу) – групповой, для детей 6-7 лет.

# Участники проекта:

# дети старшего дошкольного возраста.

# Формы, методы и приемы работы:

# Беседа

# Художественное слово

# Использование иллюстраций картин

# Физкультурное развлечение

# Сюжетная утренняя гимнастика

# Ожидаемый результат:

# У детей систематизированы знания о многообразии русских народных игр.

# Сформирован интерес и эмоционально – положительное отношение к физическим упражнениям.

# Дети самостоятельно играют в предложенные русские народные игры. Используя считалки, потешки, зазывалки.

# Развиты физические качества (ловкость и быстрота).

# Распределение деятельности по этапам проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Фаза | Сроки | Этап | Деятельность детей | Деятельность педагога |
|
| Проек-тиро вание | 19.01.-21.01. 2015 |  |  | 1.Разработка проекта. 2.Подготовка учебно-методической базы для реализации проекта 3.Определение способов оценки эффективности проекта. |
| Техно логии-ческая | 22.01. 2015 | 1.Игровая мотивация. Выявление проблемы. | 1.Вживаются в игровую ситуацию 2.Осознают и личностно воспри- нимают проблему. 3.Принимают задачи проекта. | 1.Педагог вводит игровую ситуацию. 2.Формирует проблему. 3.Определяет задачи. |
| 2.Организация работы над пректом. |  | 1.Решает задачу орга-низации деятельности. |
| 3.Практи-ческая деятельность по решению проблемы. | 1.Участвуют в совместной деятельности | 1.Организует работу над проектом. 2.Оказывает помощь детям. |
| 4.Призентация продукта деятельности | 1.Участвуют в физкультурном развлечении «Ярмарка открывается- веселье начинается» | 1.Организует физкультурное развлечение «Ярмарка открывается- веселье начинается» 2.Фотовыставка. |
| Рефлек-сивная | 23.01. 2015 |  |  | 1.Оценка эффективности проекта (Приложение №1) 2.Обсуждение результатов проекта на педагогическом совете, заседании твор-ческой группы (инструктор по физ-ре, хореограф, воспитатели) |

# Содержание технологической фазы реализации проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Срок22.01.2015 | Местопроведения | Содержание работы |
| 1.Игровая мотивация. Выявление проблемы. | Утро8.00-815 | Групповая комната | 1.Утром дети находят иллюстрации с изображением легендарных русских богатырей.2.Беседа «Ярмарка» (Приложение №2). Воспитатель предлагает узнать интересные факты. |
| 2.Организация работы над проектом |  | Физкультурный зал | 1.Инструктор по физической культуре и воспитатели продумывают оформление физкультурного зала к проведению развлечения. |
| 3.Практическая деятельность по решению проекта | 8.15-8.309.00-9.3010.00-10.3011.00-12.0015.00-15.05 | Физкультурный залГрупповая комнатаФизкультурный залУчасток детского сада (спортивный участок)Спальня | 1.Сюжетная утренняя гимнастика (Приложение №3)2.Рисуем на тему «Веселая ярмарка»3. «Динамический час» - образно-игровая ритмическая гимнастика «Скоморохи»4. Тематическая прогулка (Приложение №4).5.Бодрящая гимнастика после сна «Вороные ножки» |
| 4.Презентация продукта деятельности | 16.00-16.30 | Физкультурный зал | 1.Физкультурное развлечение «Ярмарка открывается – веселье начинается» (Приложение №5).2.Фотовыставка для родителей. |
| 5.Обсуждение |  |  | 1.Подведение итогов.2.Обобщающая беседа. |

# Список литературы:

# Прохорова Г.А. Утренняя гимнастика для детей 5-7 лет.

# Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 5-7 лет.

# Щебеко В.Н. Творчество в двигательной деятельности дошкольника.

# Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры для детей.дошкольного и младшего школьного возраста-Айрис-Пресс, 2004 г.

# Картушина М. Ю. «Русские народные праздники в детском саду»ТЦ «Сфера» Москва 2006г

# Тимошкина Н.А. Методика использования русских народных игр вДОУ. Старший дошкольный возраст-Центр педагогического образования, 2008 г.

# Приложение №1

# Опросник для детей

# 1.Что такое ярмарка?

# Ответ: Это место торговли, отдыха, веселья.

# 2.Какие ярмарки вы знаете?

# Ответ: Ярмарки летние, осенние, зимние.

# 3.Что люди делали на ярмарке?

# Ответ: Торговали разными товарами.

# 4.Какие были развлечения?

# Ответ: Песни, пляски, хороводы и игры.

# 5.Кто такие скоморохи?

# Ответ: Люди которые веселили, зазывали народ на ярмарку.

# 6.Какие игры организовывали на ярмарке?

# Ответ: «Вороные ножки», «Бой петухов», «Горелки» и т.д.

# 7.Какие считалки вы знаете?

# Ответ: Я куплю себе дуду

# И по улице пойду

# Громче дудочка дуди

# Я играю, ты дуди.

# 8.Кто такие коробейники?

# Ответ: Угощают детей сладостями.

# Приложение №2

# Беседа

# « Ярмарка открывается – веселье начинается»

# Издавна на Руси по праздникам и просто в воскресенье проводились народные ярмарки, на которые съезжались из разных мест продавцы и покупатели.

# А некоторые люди приходили сюда себя показать, да на других посмотреть. Так помимо торговли можно было поиграть в различные игры, померяться силой, попеть песни и станцевать народные танцы.

  Ярмарки  бывали разные – весенние, летние, осенние и зимние.

Ярмарки считалась праздником, а народная мудрость гласит:

 любая душа празднику рада!

 На ярмарках не только торговали и покупали, но и обязательно веселились, как могли: песни пели, плясали, силой мерялись, ремеслом хвалились, подарки дарили!

                    Зазывалы – собирали народ.

Гости желанные, званные и незваные!

Худые и тучные, веселые и скучные!

Все скорей спешите к нам!

Рады всяким мы гостям, как добрым вестям!

 Всех привечаем,

                                   душевно встречаем,

                                                                          на ярмарку приглашаем!

# Ведь Россия была всегда богата умельцами. А сегодня, хотите вы тоже побывать на Ярмарке?

# Приложение №3

# Сюжетная утренняя зарядка

# «СТАНЕМ ЛОВКИМИ»

# Упражнения парами

# 1.И.п.: стоять в парах, вплотную, спиной друг к другу, взяться за руки, ноги врозь. 1-2 - плавно руки вверх, касаясь кистями рук над головой -вдох; 3-4 - руки вниз, сказать «в-н-и-з». Спину прогибать. Повторить 6—8 раз.

# 2.«Пальцы ног ходят в гости». И.п.: лежа на спине, головой друг к другу, руки сцепить. 1-2 -ноги за голову, коснуться носками; 3-4 - и.п. Голову и плечи не поднимать. Повторить 8 раз.

# 3.«А теперь поехали». И.п.: то же. Подтягивать поочередно ноги к животу, выпрямляя их полностью в коленях. Повторить 5 раз.

# 4.«Качалка». И.п.: сидя спиной друг к другу, близко, руки на пояс. Поочередно наклоняться одному вперед, другому назад, чувствуя спину товарища. Темп умеренный. Повторить 5-6 раз с остановками.

# 5.«Осторожно». И.п.: стоять лицом друг к другу на расстоянии полушага, о.с. руки у плеч. 1-2 - присесть на носках, разводя колени, спину прямо, коснуться ладонями рук; 3-4 - и.п. Повторить 8 раз.

# 6.«Посмотри на товарища». И.п.: стоять спиной друг к другу на расстоянии шага, руки вниз, ноги на ширине плеч - вдох. 1-2 - наклон вперед, руками обхватить голени, приблизить голову к ногам, посмотреть на товарища - выдох; 3-4 - и.п. Повторить 8 раз.

# 7.«Поворот». И.п.: ноги на ширине плеч, стоять спиной друг к другу на расстоянии хорошего шага, руки у плеч. 1-2 - поворот: один вправо, другой влево, хлопнуть в ладоши; 3-4 - и.п. То же, сменить направление. Ноги не сдвигать, не сгибать. Спину и голову прямо. Повторить по 6-8 раз.

# 8. «Юла». И.п.: тоже, руки за спину.10-16подскоков, поворачиваясь каждый раз на 90°. После полного поворота - пауза, затем ходьба. Повторить 2-3 раза.

# 9. Повторение первого упражнения

# Приложение №4

# Физические упражнения и подвижные игры рекомендуемые для прогулки.

# Пробеги – не задень.

# Достань до предмета.

# Пролезь – не задень.

# Прыжки с кочки на кочку.

# Метание в цель и на дальность.

# Игра «Перетяни за черту».

# Дети становятся парами, лицом друг другу . Между ними линия . По команде дети берутся за руки. Раз, два, три – тяни!

# Побеждает тот кто перетянет через черту.

# Игра "Гуси-гуси»

# Выбираются «хозяйка» и «волк». Остальные играющие - «гуси».

# Приложение №5

# «Ярмарка открывается – веселье начинается»

# Место проведения: Спортивный зал.

# Оборудование: Карусель, кони на полочке 2 шт., плоские круги 5шт.,канат,

# Цель:

# Вызвать у детей интерес к русским народным играм, желание играть в них.

# Приобщать детей к традиционной культуре на основе активного использования устного народного творчества (считалки, зазывалки).

# Воспитывать интерес и любовь к русской народной игре, уважение друг к другу.

# Развивать физические качества – силу, ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.

# Доставить детям радость.

# Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций, беседа «Ярмарка открывается – веселье начинается»

# Инструктор: Издавна на Руси по праздникам и просто в воскресенье проводились ярмарки: большие в праздничные дни, маленькие по будням.

# Сообщим, пока не поздно,

# Мы условие одно:

# Сегодня быть серьезным

# У нас запрещено!

# Эй, народ, скорей сюда , открываем ворота!

# Кто в ворота пройдет, тот на ярмарку попадет!

# Ярмарка открывается. Веселье начинается!

# Выбегают два скомороха.

# Скоморохи:- Здравствуйте, дети, здравствуйте, добры молодцы и красны девицы!

# 1-й скоморох: Не хотите ль поиграть?

# 2-й скоморох: Свою удаль показать?

# Дети:- Здравствуйте!

# Ребёнок: Отчего ж не поиграть?

# Всегда мы играм рады!

# Все дети: А будут ли награды?

# 1-й скоморох: А наградой будет смех

# Дружный и весёлый!

# 2-й скоморох: Прежде чем начать играть,

# Будем дружно все считать!

# Все дети: За морями, за горами

# За железными столбами

# На пригорке - теремок,

# На двери висит замок.

# Ты за ключиком иди

# И замочек отопри!

# 1-й скоморох: Как у наших у ворот,

# Собирается народ.

# Все дети: Золотые ворота пропускают не всегда.

# Первый раз прощается, второй - запрещается.

# А на третий раз не пропустим вас!

# Игра «Золотые ворота»

# Играющие выбирают двух ведущих. Они сговариваются, какие возьмут себе названия: один называет себя «серебряное блюдечко», другой -«наливное яблочко». После этого они берутся за руки и поднимают их вверх, образуя «золотые ворота». Остальные участники игры выстраиваются один за другим и гуськом проходят под игровой припев в ворота:

# Золотые ворота,

# Проходите, господа!

# В первый раз прощается,

# Второй раз запрещается,

# А на третий раз

# Не пропустим вас!

# На последнем слове игрового припева ведущие опускают руки и закрывают ворота, задерживая одного из игроков. Он просит: «Золотые ворота, пропустите вы меня! » Ему отвечают: «Мы всех пропускаем, а тебя оставляем! Что выбираешь -серебряное блюдечко или наливное яблочко? » Задержанный игрок выбирает и переходит на ту или другую сторону, он встаёт за спину ведущего и поднимает руки. То же происходит и с другими участниками. Так играющие делятся на две команды. После этого они меряются силой - берут длинную верёвку и перетягивают её.

# Игра «Перетягивание каната»

# *Отгадайте загадку:*

# В красной шубе, с белой бородой.

# Приходит только зимой.

# Кто же он? – *Дед мороз.*

# Игра «Два мороза».

# *Считалка:* (ребенок)

# Раз, два. Три, четыре, пять

# Нам друзей не сосчитать!

# А без друга в жизни туго,

# Выходи скорей из круга!

# На противоположных сторонах площадки отмечаются два «дома» (можно отметить их флажками). Играющие по считалке выбирают двух Морозов: Мороз – красный нос и Мороз – синий нос. Морозы становятся в середине, а остальные игроки находятся на одной стороне площадки за линией «дома».

# Оба Мороза (обращаются к ребятам со словами):

# *Мы два брата молодые. Два Мороза удалые.*

# 1-ый Дед Мороз (указывает на себя): *я Мороз – красный нос.*

# 2-ой Дед Мороз: *я Мороз – синий нос.*

# Вместе: *Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?*

# Все игроки: *Не боимся мы угроз, и не страшен нам Мороз!*

# После этих слов играющие бегут на другую сторону площадки за линию «дома», оба Мороза ловят и «замораживают» перебегающих. Кого «заморозили», те остаются стоять на месте. Затем Морозы опять обращаются к играющим, а те, ответив, перебегают назад в «дом», выручая по дороге «замороженных», дотронувшись до них рукой. Те. Кого выручили. Присоединяются к остальным ребятам. Игра продолжается дальше. Проиграв в игру несколько раз. Можно выбрать других водящих.

# Игра «Горелки»

# Ребята, сегодня мы поиграем в народную подвижную игру «Горелки». Это старинная игра, в нее играли еще ваши прабабушки и бабушки. И вы уже знакомы с этой игрой.

# В игру играют нечетное количество детей. Дети стоят в парах, а водящий «горельщик» стоит спиной к детям впереди всех.

# Дети считалкой выбирают водящего и становятся парами в колонну.

# *Считалка*: Я куплю себе дуду

# И по улице пойду

# Громче дудочка дуди

# Я играю, ты води.

# *Дети произносят слова:*

# Гори, гори ясно

# Чтобы не погасло.

# Глянь на небо

# Птички летят

# Колокольчики звенят.

# Раз, два, не воронь,

# Беги как огонь!

# Последняя пара, разъединив руки, бегут с обеих сторон. Они должны перед водящим соединиться (т.е. взяться за руки, пока водящий не поймал кого-нибудь из пары). В том случае, если водящий не поймал кого-нибудь, то водящим становится оставшийся из пары. А появившаяся пара становится в колонну и игра продолжается.

# Игра «Вороные ножки»

# Дети идут по кругу взявшись за руки. В центре круга находится инструктор. Держит в руках макет лошадок, проговаривают:

# Купи тятя. Мне коня

# Вороные ножки.

# Буду девочек катать.

# По лесной дорожке.

# Дети, остановившиеся напротив лошадок. Берут их и по команде бегут в противоположные стороны, кто первый добежит до своего места.

# Игра «Бой петухов»

# На «петушиный бой» приглашаются

# Драчуны смелые. Толкаться умелые!

# Приглашаем самых сильных посостязаться.

# Встали плечом друг к другу – раз!

# Поджали одну ногу – два!

# Руки за спину – три!

# А теперь попробуйте соперника вывести из равновесия или вытолкнуть из круга!

# Игра «Карусели»

# Кто лихих каруселей не боится,

# Выходи-ка с нами прокатиться.

# Звучит мелодия песни "Ярмарка", все танцуют, держась за разноцветные ленты зонта - карусели.

# 1-й скоморох: Раз - два, подхватили!

# 2-й скоморох: Три - четыре, раскрутили!

# Пять, шесть, семь, восемь,

# С карусели слезть просим!

# 1-й скоморох: Молодцы у нас ребята!

# Сильные, умелые,

# Дружные и смелые!

# Скоморохи: Расставаться нам пора

# Вспоминайте нас всегда!

# Уходят под звуки веселой песни.

# *Выходит коробейник с гостинцами*

# Коробейник:

# Покупатель, заходи,

# На товары погляди.

# Только рот не разевай,

# А что мило, покупай.

# У меня полна коробушка,

# В коробейниках хожу,

# Подходи душа зазнобушка,

# Все товары разложу.

# А что есть для детей не простых,

# А для веселых и умелых,

# Сильных и смелых.

# Угощает всех детей

# Инструктор: Вот и солнце закатилось,

# Наша ярмарка закрылась.

# Приходите снова к нам,

# Рады мы всегда гостям!

# Считалки:

# Ехал мужик по дороге,

# Сломал колесо на пороге.

# Сколько гвоздей —  говорипоскорей!

# Раз, два, три, четыре ,пять, шесть, семь,

# Восемь, девять, десять. Выплывает белый месяц!

# Кто до месяца дойдёт, тот и прятатьсяпойдёт.

# Катилася торба с высокого горба,

# В этой торбе хлеб, соль, пшеница;с кем хочешь Поделиться?

# Инцы-брынцы, балалайка!

# Инцы-брынцы, поиграй-ка!

# Инцы-брынцы, не хочу!

# Инцы-брынцы, Вонпойду!

# Аты - баты, шли солдаты,

# Аты -баты, на базар, аты -баты, что купили?

# Аты-баты, Самовар!