МБДОУ №41 “Детский сад комбинированного вида ”Подснежник”

г.Набережные Челны РТ

Конспект открытого занятия в ясельной группе

по познавательной деятельности

“В гостях у куклы Маши”.

Выполнила:

воспитатель

Севикян Аида Максимовна

Н.Челны,2015

**Тема:** В гостях у куклы Маши.

**Цель занятия:** Развитие мелкой и общей моторики.

**Задачи:**

1. Развитие тактильного восприятия и ощущения, чувства ритма, внимания, активизация речи.

2. Активизация познавательной деятельности.

3. Побуждение подражать взрослому, производить действия в соответствии с текстом. Расширять опыт познавательного общения со взрослыми.

4. Воспитание уверенности в себе, своих возможностях. Воспитание эмоциональной отзывчивости, заботливого отношения к окружающим.

5. Формирование процесса социальной адаптации детей.

Материалы: солнышко, кукла Маша, поднос, погремушки по количеству детей, пластилин, доски для лепки по количеству детей, поднос с крупными бусами разных цветов, шнурок для нанизывания бусин.

**Ход занятия.**

Дети свободно стоят вокруг воспитателя.

Воспитатель: При встрече здоровается - Доброе утро! Ребята, поздороваемся друг с другом!

Игра “Доброе утро!”

Посмотрите, и солнышко уже проснулось! Здравствуй, Солнышко!

Солнышко проснулось, и детки проснулись, сладко потянулись.

Упражнение "Потягушки - потягушечки на деткины растушечки”

Воспитатель: Ну – кА покажем, какими большими мы выросли (поднимаются на носочки).

А теперь покажите, какими маленькими были (приседают).

Стук в дверь.

Воспитатель: Слышите, кто-то к нам спешит! (вносит куклу) Кто ты? Как тебя зовут?

Кукла: Здравствуйте, я кукла Маша.

Воспитатель: Куколка - красавица всем ребяткам нравится.

 Куколка синеглазая, с длинными ресницами.

 Алыми губками - полюбуйтесь сами! (рассматривают куклу).

Воспитатель: Надо бы угостить куклу Машу. Чем ее угостить? (ответы) Испечем, ребятки пирожки? А с чем вы любите пирожки (ответы). А я знаю, что Маша любит пирожки с капустой. Вы поможете мне испечь пирожки с капустой. А Маша посмотрит, какие мы с вами умелые. Для начала нужно приготовить капусту для начинки.

Упражнение”Капуста”

Мы капусту рубим - рубим,

Мы капусту солим - солим,

Мы капусту трем - трем,

Мы капусту жмем - жмем.

Вот, капуста для пирожков готова. А сейчас начнем лепит пирожки с капустой.

Лепка ”Пирожок”.

Воспитатель сопровождает движение словами.

Лепим, лепим пирожок, помогай ты мне дружок!

Воспитатель: Маша, посмотри, какие получились наши пирожки ровненькие, гладенькие, кругленькие. А теперь положим наши пирожки на противень и поставим в печь. Пусть пекутся наши пирожки, а мы повеселим Машу, поиграем с ней.

Игра ”Погремушечка, играй”

Динь - дон, всюду слышен перезвон!

Погремушка играет, всех ребяток забавляет.

Динь - динь высоко (стоят на месте, высоко поднимают погремушку, гремят ими)

Будет слышно далеко.

Погремушка, не звени (дети прячут погремушку за спиной)

Тише, тише отдохни.

Где - то спряталась, молчит.

Погремушка, не шути,

Где же нам тебя найти?

Воспитатель: Ой, беда, беда! Были бусы у Маши, а пока мы играли, ниточка порвалась и бусинки, словно горошки, рассыпались по дорожке. Маша ты не расстраивайся, наши ребятки смогут тебе помочь, соберем твои бусы. Ребята, поможем Маше (ответы)

Ребята вы будите собирать бусины и нанизывать их на шнур.

Дети вместе с воспитателем собирают разноцветные бусы и дарят их Маше.

Воспитатель: Молодцы ребята очень красивые бусы получились. А вот и наши пирожки испеклись, много пирожков

испеклось, на всех хватит и Машу угостим.

**Список использованной литературы**:

1. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Комплексные занятия по программе” От рождения до школы” Первая младшая группа авт.-сост. О.П.Власенко. Изд.2-е .- Волгоград: «Учитель»,2013.-292с.
2. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса по программе “От рождения до школы”. Первая младшая группа авт.-сост. В.И.Мустафаева. Изд.2-е.-Волгоград: «Учитель» ,2013.-116с.