Конспект НОД

по теме:

«Едем в гости к бабушке»

2 младшая группа

**Цель:**

* Формировать интерес к литературным произведениям и малым фольклорным формам.

**Задачи:**

* Обогащать эмоциональное, речевое и двигательное развитие детей.
* Развивать понимание разговорной речи, сочетающейся со стихотворным фольклорным текстом.
* Воспитывать желание к совместным действиям с взрослыми и сверстниками на основе общих радостных сопереживаний.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

(дети строятся паровозиком)

 Загудел паровоз и вагончики повез. Чох, чох, чу, чу, далеко я укачу.

**Воспитатель:** Лады, лады, ладушки. Едем в гости к бабушке. К нашей милой бабушке, Бабушке Забавушке. Едут к ней ребятушки, Милые внучатушки. Домик увидали, постучались: тук-тук-тук. Никто не отвечает. На двери висит замок.

**Пальчиковая игра «ЗАМОК»**

На двери висит замок. Кто его открыть бы мог? Постучали, покрутили, потянули и открыли!

В доме никого нет. Где же наша бабушка, бабушка Забавушка

**Дети:** Петушок, вставай, вставай,

 Свою песню запевай!

**Петушок (кукла):** Раньше всех я встаю. Только как же я пою?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку!

**Петушок:**  Ку-ка-ре-ку, ку-ка-ре-ку! Вот как утром я пою!

(дети читают потешку «Петушок-золотой гребешок»)

 Петушок, петушок, золотой гребешок,

 Масляна головушка, шелкова бородушка.

 Что ты рано встаешь, голосисто плешь,

 Деткам спать не даешь?

**Петушок:** Здравствуйте. Детишки. А почему вы не поздоровались? Может у вас язычков нет?

(дети показывают язычки)

**Петушок:** Язычки у вас есть. Но может быть у вас горлышко болит? Что-то вы ротики не раскрываете?

(а-а-а-а-а)

**Петушок:** Нет, горлышко не болит ни у кого. Может вы еще не проснулись? Ну-ка глазки просыпайтесь, губки, зубки улыбайтесь.

**Пальчиковая игра «Доброе утро»**

 Доброе утро, глазки, вы проснулись?

 Доброе утро, щечки, вы проснулись?

 Доброе утро, ручки, вы проснулись?

 Доброе утро, ножки, вы проснулись?

 Доброе утро, солнышко, ты проснулось?

 Доброе утро, детки. Вы проснулись?

**Петушок:** До свидания, ребятки. К вам сейчас придет хохлатка.

 Моя курочка придет и цыпляток приведет.

**Воспитатель:** Курочка-красавица у бабушки жила.

 Ах, какая умная курочка была.

 Шила мне кафтаны, шила сапоги,

 Сладкие, румяные пекла мне пироги.

 А когда управится, сядет у ворот,

 Сказочку расскажет, песенку споет.

**Курочка:** Здравствуйте, ребятки! Вы мои цыплятки. До чего же хороши мои цыплятки-малыши. Выходите малыши, собирайте крошки, и жуков, и червяков прямо на дорожке.

**Игра «Курочка и цыплятки»**

 Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать.

 А за ней ребятки, желтые цыплятки.

 «Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко.

 Лапками гребите, зернышки ищите».

 На скамейке у дорожки улеглась и дремлет кошка.

 Кошка глазки открывает и цыпляток догоняет.

**Дети:** Киска, киска, киска брысь.

 На дорожку не садись!

 Наша деточка пойдет,

 Через киску упадет!

**Воспитатель:** Посмотрите, какой котик у бабушки.

**Дети:** Как у нашего кота шубка очень хороша!

 Как у котика усы удивительной красы!

 Глаза смелые, зубки белые.

(появляется бабушка)

**Бабушка:** А, вот ты где! (обращается к кошке)

 Кисонька-мурысонька где ты была?

**Дети:** На мельнице.

**Бабушка:** Кисонька-мурысонька, что ты там делала?

**Дети:** Муку молола.

**Воспитатель:** Кисонька-мурысонька, что из муки пекла?

**Дети:** Прянички.

**Бабушка:** Кисонька-мурысонька, с кем прянички ела?

**Воспитатель:** А мы для милой бабушки испечем оладушки.

**Игра «Я пеку, пеку, пеку»**

**Бабушка:** Рано-рано по утру пастушок ту-ру-ру-ру.

 А коровки в лад ему отвечают:

**Дети:** Му-му-му-му.

 Ты, коровушка, ступай в чисто поле погуляй.

 А вернешься вечерком нас напоишь молочком.

 Всем дает здоровье молоко коровье!

(бабушка дарит детям крынку молока и пряники)

**Воспитатель:** Лады, лады. Ладушки! Где были? У бабушки.

 Нас бабуля привечала, всех ребяток угощала.

 До свиданья, бабушка, бабушка-Забавушка!

(гудит паровоз, дети уезжают в детский сад)