**Конспект по занятию апликации в старшей группе «Весенние деревья».**

**Цель:** Формирование художественно-творческих способностей.
**Задачи:** Учить детей вырезать сердечки из цветной бумаги зеленого и розоваго цвета, совершенствовать технику вырезания бумаги сложенной в двое по диагонале. Познакомить детей с оттенком зеленого цвета(салатовым цветом).Развивать мелкую моторику рук; учить составлять композицию из готовых элементов;  упражнять в работе с шаблонами; развивать творческое мышление; развивать чувство формы, цвета и композиции; вызвать у детей радостное настроение, рассказывая о весне; Воспитывать бережное отношение к природе.
**Для работы необходимо следующее оборудование:**
Картон белого цвета; цветная двухсторонняя бумага зеленого и розового цвета; ножницы; клей ; шаблоны (половинок сердечек).

 **Ход занятия.**

**Организационный момент.**

На столах дежурными разложены необходимые инструменты и материалы.

Ребята давайте поздороваемся с гостями которые пришли к нам в гости.

**Инициация. Приветствие.**

**Воспитатель:** Ребята давайте выйдем на ковер.

Дети встаают в круг на ковре.

**Воспитатель.** Я хочу пожелать вам доброго деня, ребята! Хорошего вам настроения! Улыбнитесь друг другу. А теперь потрите свои ладошки — вот так. Вы почувствовали тепло? Ответы детей. Да.

**Воспитатель.** Давайте прикоснемся своими ладошками друг к другу и передайте тепло своему соседу. Пусть на нашем занятии вам будет также тепло и уютно!

Молодцы! Мы с вами зарядились хорошим настроением, а теперь ребята, давайте сядем на ковер в кружок.

Дети садятся в кружок на ковре, поджав ноги. Воспитатель садится рядом с ними на стульчик.

**Вхождение погружение в тему.**

Ребята к нам в садик сегодня утром пришло письмо для нашей группы. Я шла на работу и мне почтальен отдал письмо. Давайте посмотрим что там лежит.

**Воспитатель: здесь лежит ребус ,нам его нужно с вами разгадать.**

**Какое слово здесь спряталось?**



**Воспитатель:** Правильно- это «Весна» прислала письмо.

 Послушайте , что она пишет:

**«Дорогие ребята из группы № 9. Я обращаюсь к вам за помощью. Я пришла на землю, прогнав зиму. Это было очень трудно, зима не хотела уходить, мне пришлось с ней бороться. У меня осталось мало сил, и я не успеваю разбудить всю природу, вырастить листья на всех деревьях. Если я не успею, многие деревья останутся без листьев и будут стоять голые все лето. Помогите мне. Я знаю, что если вы постараетесь, у вас получится. Надеюсь на Вас. «Весна».**

**Воспитатель:** Ребята, ну что? Поможем Весне? Ответы детей (Да). Правильно. Давайте поможем ей ,а для этого сядем за столы.

**Опасения и ожидания.**

Сформулируйте цель нашего занятия: «Сделать красивую аппликацию и помочь «Весне»». Вспомнить правила работы .

**Интерактивная лекция. Обьяснение выполнения работы. Ход занятия.**

**Воспитательль:** Вот у нас есть заготовки, на этих картинах весна еще не пришла.

Что вы видите на картинах, которые у вас на столах? (Ответы детей).



Но мы можем все изменить. Я сейчас загадаю вам загадку, и вы скажете, что должно появиться на наших картинах.

Зелененькие клювики весною появились,

В зеленые ладошки к лету превратились.

Подует ветерок немножко,

И захлопают зеленые ладошки. (Листья).



**Молодцы все отгадали загадку.**

**Воспитатель**: А что еще кроме листочков на деревьях появляется весной? Ответы детей. (Цветы).

**Воспитатель:** Как мы сможем весне помочь? Что мы можем сделать , как вы думаете? (Приклеить, зеленые листочки и цветочки на дерево.)

**Воспитатель:** Из чего мы с вами будем делать листьяи цветы для деревьев? (Из квадратиков зеленого, розового цвета и шаблона сердечка).

**Воспитатель:** Сколько клея надо брать, чтобы приклеилась листочки (сердечки).Ответы детей. Вместе с обсуждением воспитатель показывает, как делаются все элементы поделки: приклеивает листья на дерево и из цветной бумаги (сложенные пополам и вырезанные с помощью шаблона).

**Пальчиковая гимнастика. Релаксация.**

**Воспитатель:** Прежде чем нам начать работу, давайте с вами сделаем пальчиковую гимнастику.

Вместе со мной повторяем слова и движения.

**Пальчиковая игра «Весна»**

Весна пришла по снежному,
По влажному ковру (загибаем по одному пальцу на каждой руке)
Рассыпала подснежники (трем ладошки друг о друга)
Посеяла траву (раздвигаем и сдвигаем пальцы рук)
Теперь зовет со всех сторон (руки согнуть в локтях, пальцы открыты)
Гусей, стрижей и аистов
Кукушек и скворцов (загибаем по одному пальцу на каждой руке**)**

**Молодцы.**

**Закрепление последовательности выполнения работы.**

**Актулизация знаний.**

**Воспитатель:** Итак, давайте вспомним, в каком порядке мы будем делать наши аппликации – помогать «Весне».

Сначала сложем пополам квадратики зеленого и розового цвета . К середине согнутого квадратика приложим щаблон обьведем егокарандашом , половинку сердечка вырежем , смажем клеем с одной стороны и наклееваем вырезанные листочки в виде сердечек сложенных пополам(похожих на капельки) , на дереве вырастают листочки (карта – листья на дереве). Промакиваем салфеткой лишнмй клей.



**Проработка содержания темы. Выполнение поделки.**

Дети выполняют работу под музыку (музыка пришла «весна»).

**Релаксация. Физминутка.**

**Выросли деревья в поле.**

Выросли деревья в поле.

Хорошо расти на воле! (Потягивания - руки в стороны.)

Каждое старается,

К небу, к солнцу тянется. (Потягивания — руки вверх.)

Вот подул весёлый ветер,

Закачались тут же ветки, (Дети машут руками.)

Даже толстые стволы

Наклонились до земли. (Наклоны вперёд.)

Вправо-влево, взад-вперёд —

Так деревья ветер гнёт. (Наклоны вправо-влево, вперёд-назад.)

Он их вертит, он их крутит.

Да когда же отдых будет? (Вращение туловищем.)

**Подведение итогов занятия.**

Анализ работ.

Все работы выставляются на магнитной доске.

Какие у нас получились работы?

Что вам нравится в ваших работах?

Какие работы вам нравятся больше всего? Почему? (аккуратные, ребята старались).

**Воспитатель:** Ребята дайте оценку каждой работе с помощью смайликов которые лежат у вас на столе. У какой работы будет больше всего смайликов , та и будет побидителем.

**Воспитатель:** Ребята давайте все выйдем на ковер .

**Дидактическое упражнение**

А теперь мы улыбнемся,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу на прощанье

Мы подарим обещанье.

Будем с лесом мы дружить

Охранять его, любить!

**Стук в дверь.**

Вам письмо. Спасибо.

**Воспитатель:** зачитывает письмо: «Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. Вы все молодцы! Ваша «Весна».

**Воспитатель:** Вы все постарались, и у вас получились замечательные работы. Мы с вами очень помогли весне. Наше занятие закончилось.