

***Петруша и Ванюша в гостях у детей.***

***Музыкально – спортивное развлечение для детей старшей и***

***подготовительной группы.***

**Цель:**

1.Повышение эмоционального чувства у детей.

2.Вовлечение детей в процесс соревнования с помощью подвижных игр.

3.Развитие мышления, памяти, внимания, координации движений, быстроты реакции.

4.Воспитание ответственности, уважения друг к другу в процессе соревнования.

Под веселую музыку в зал вбегает клоун Петруша.



**Петруша:**

Привет, девчонки, привет, мальчишки! Я Петруша – молодец, а на шапке – бубенец! Хожу по садам, веселю всех подряд, нигде не видал симпатичней ребят! Вот и к вам заглянул. Что-то вы такие грустные, я этого, так не люблю! Ну-ка, проверю, умеете ли вы смеяться? (Дети смеются). Ребята, я к вам шел не один. Со мной мой друг Ванюша. Но он где-то потерялся. Вы его не видели? Ну – ка я его поищу. (Петруша бегает по залу, заглядывает под детские стульчики). Нет его нигде. Да где же он?

В зал под музыку вбегает клоун Ванюша.

**Ванюша:**

(обращается к Петруше). А-а-а! Вот ты где! А я тебя везде ищу!



**Петруша:**

Вот он, мой друг Ванюша! Мой большой друг! Ты что это не поздоровался с ребятами? (Клоун здоровается за руку с несколькими ребятами.) Да не так, Ванюша!

Ты сразу со всеми поздоровайся. Смотри, как я это делаю. (Детям) Здравствуйте, ребятки, розовые пятки!

**Ванюша:**

А-а-а, я понял! Здравствуйте, пятки, розовые ребятки!

**Петруша:**

Ванюша, ты такой большой и такой невнимательный! Только ребят насмешил. Ты у нас, оказывается, плохо уши мыл! (Обращается к детям) А вы, ребята, уши моете? Сейчас проверим.

**Ванюша:**

Нас с Петрушкою послушай,

Начинаем наш рассказ.

Песни, пляски, смех, веселье

Приготовили для вас!

Клоуны исполняют песню на мелодию русской народной песни «Субботея».

1.У нас нынче представленье!

Для ребяток развлеченье!

Припев: барыня ты моя, сударыня ты моя, э-э-э, развлеченье!

2.Очень любим, посмеяться, за животики хвататься.

Припев: барыня ты моя, сударыня ты моя, э-э-э, развлеченье!

**Ванюша**:

Сейчас мы будем все танцевать. Выходите, кто хочет. Повторяйте движения за мной!

(Звучит веселая песенка « Сидит кошка на окошке»).



**Петруша:**

А теперь давайте веселиться! В нашем празднике будут участвовать две команды. Это команда девочек «Карамельки»



и команда мальчиков «Батончики».





**Ванюша:**

Команды разошлись по местам, готовимся к соревнованиям, а вы - болельщики, болейте, хлопайте участникам.

**Первое задание: «Набери водичку»**

(Дети маленьким стаканчиком набирают воду из емкости, ставят его на поднос и несут поднос со стаканчиком на другую сторону зала, выливают воду в другую емкость). Кто больше наберет воды в другую емкость?





**Петруша:**

Ванюша, а я такую веселую игру знаю, называются «Пылесос». Давай с ребятами в нее поиграем.

**Игра «Пылесос»**

Звучит музыка. Дети под музыку, свободно двигаясь по залу, изображают пылинки. С окончанием музыки прекращают движение, присаживаясь на корточки. Ванюша и Петруша – «пылесосы» собирают пылинки. Один клоун собирает детей из одной команды, второй клоун из другой. Дети по очереди выстраиваются за ними и двигаются друг за другом.





**Ванюша:**

Петруша, я тоже знаю веселую игру. Давай ребят научим в нее играть.

**Подвижная игра "Найди свою фигуру"**

Под музыку все дети пляшут, передвигаются по залу. По команде "Раз, два, три в домик свой скорей беги" – «Карамельки» бегут к квадратику. «Батончики» к треугольнику. Затем дети меняются фигурами. (3-4 раза).



**Петруша:**

Ванюшка, смотри, какие у меня есть мешки. Думаешь, они тяжелые?

**Ванюша:**

(Поднимает мешок). Вовсе не тяжелые. А что у тебя там в мешках?

**Петруша:**

Не скажу. Пусть ребятки потаскают эти мешки, потом посмотрим, что там.

**Игра - эстафета с мешками.**

Ребенок перекладывает мешок за спину, бежит с ним до ориентира. Обегает его и возвращается обратно. Отдает мешок другому участнику.



**Ванюша:**

Ребята, вы догадались, что в мешках? (Большие мячи – ежики).

**Петруша:**

Ванюша, ты помнишь, я тебе мешочек с подарками для ребят дал. Где же он?

Неужели ты его потерял?

**Ванюша**: Нет, не потерял, я просто не помню, куда его положил.

**Петруша:** Ох, Ванюша, ну какой же ты невнимательный. Что же делать?

Надо его немедленно найти!

**Игра: «Догони мешочек»**

****

**Петруша:**

Ну что ж, прощаться будем.

Наш праздник долго не забудем!

**Ванюша:**

Мы будем новой встречи ждать,

И вам желаем – не скучать!

