Классный час Тема «Конституция РФ. 20 лет в действии.»

Класс 6

Время проведения: 45 минут

Проблемное занятие (технология развития критического мышления)

Оборудование: символика РФ, аудиозапись гимна РФ, конституция РФ (несколько экземпляров), компьютер, мультимедиапроектор ( при использовании викторины), листы, карандаши (для написания синквейна)

Цели:

1. Познакомить воспитанников с главным документом страны
2. Способствовать формированию у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности
3. Содействовать пониманию важности знания законов родной страны
4. учить использовать синквейн как элемент рефлексии

Ход классного часа:

1. Стадия вызова:

Здравствуйте, ребята! Я рада вас снова видеть и начнем мы сегодня не с названия темы занятия, а со слов из важного документа (после прочтения, ждет ответа на поставленный вопрос).

Мы, многонациональный народ Российской Федерации,

соединенные общей судьбой на своей земле,

утверждая права и свободы человека, гражданский мир и согласие,

сохраняя исторически сложившееся государственное единство,

исходя из общепризнанных принципов равноправия и самоопределения народов,

чтя память предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость,

возрождая суверенную государственность России и утверждая незыблемость ее демократической основы,

стремясь обеспечить благополучие и процветание России,

исходя из ответственности за свою Родину перед нынешним и будущими поколениями,

сознавая себя частью мирового сообщества,

принимаем ….. О каком документе идет речь, ребята? Какой самый главный документ страны, который принимает народ?

КОНСТИТУЦИЮ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Итак, сегодня мы говорим о Конституции РФ.

Когда была принята Конституция РФ? Мы говорим «была принята» А кем она была принята?

Ответы воспитанников.

Историческая справка:

[15 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/15_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1993 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1993_%D0%B3%D0%BE%D0%B4) президент [Б. Н. Ельцин](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BB%D1%8C%D1%86%D0%B8%D0%BD,_%D0%91%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%81_%D0%9D%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D1%87) подписал указ о всенародном голосовании по проекту конституции России и утвердил «Положение о всенародном голосовании по проекту Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 года». Согласно Положению, Конституция считалась одобренной, если за её принятие проголосовало большинство избирателей, принявших участие в голосовании, при том условии, что участие в голосовании приняло более половины числа зарегистрированных избирателей. Термин «всенародное голосование» (а не «референдум») был использован для того, чтобы обойти положение действовавшего Закона о референдуме РСФСР, согласно статье 9 которого референдум мог быть назначен лишь Съездом народных депутатов или Верховным Советом РФ, но в статье 1 данного закона оба эти термина являются равнозначными.

Голосование состоялось [12 декабря](http://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1993 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1993_%D0%B3%D0%BE%D0%B4). За принятие конституции проголосовало 58,43 %, против — 41,57 %. Новая конституция была принята и вступила в действие со дня её опубликования в [«Российской газете»](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B0%D0%B7%D0%B5%D1%82%D0%B0) — [25 декабря](http://ru.wikipedia.org/wiki/25_%D0%B4%D0%B5%D0%BA%D0%B0%D0%B1%D1%80%D1%8F) [1993 года](http://ru.wikipedia.org/wiki/1993_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Классный руководитель (раздает текст Конституции РФ см. приложение 1):

Вы – еще не взрослые. Решения о судьбе России, по каким- либо серьезным проблемам вы еще не можете принимать самостоятельно. Зачем нужна Конституция Вам, ребят?

Ответы ребят

2.Стадия: Осмысление содержания

На столах у вас есть тот самый главный документ страны, о котором мы говорим.

О чем мы можем узнать из него?

Ребята знакомятся с содержанием Конституции РФ.

Составление кластера. (Целью составления кластера является показ взаимосвязи всех составляющих Конституции с жизнью каждого ребенка).

Примечание:

(По ходу составления кластера необходимо выяснить знают ли воспитанники: конституционный строй РФ, своего президента, главу правительства, как называется орган, который создает законы, кто выбирает или назначает депутатов Федерального собрания и т.д..

Даже если знают, необходимо полистать конституцию и найти в ней ответы на поставленные вопросы, для того чтобы могли ориентироваться в документе и иметь представление о нем. Главная задча: показать, что Конституция тесно связана с нашей повседневной жизнью и знать её необходимо).

Правильно ли называть Россией Российскую Федерацию? ( см.ст.1)

В Конституции прописана высшая ценность. Как вы думаете, кто или что это может быть? (см. ст. 2)

Катя и Толя, кто больше прав из вас имеет? (см. ст. 19)

Вы граждане РФ? Что это значит?

Есть права и свободы. (см. ст. 17)

Как можно участвовать в делах государства? (см. ст. 30)

На доске вы видите символику РФ. Скажите, что вы знаете о ней? (см. ст. 70)

Давайте послушаем гимн РФ. Как ведут себя граждане РФ, когда звучит гимн и почему?

Ответы ребят

(звучит запись 1 куплет) поем все вместе

А кто гарантирует тебе, что эти права и свободы будут соблюдаться? (см. ст. 80)

Откуда берется президент и кто сейчас президент РФ?

Кто становится депутатом парламента РФ? (см. ст. 94)

Справка:

Действующая Конституция России состоит из Преамбулы и двух разделов. В Преамбуле провозглашается, что народ России принимает данную Конституцию; закрепляются демократические и гуманистические ценности; определяется место России в современном мире. Первый раздел включает 9 глав и состоит из 137 [статей](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D1%8F_(%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%B5%D0%BB)), закрепляющих основы [политической](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0),[общественной](http://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0&action=edit&redlink=1), [правовой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), [экономической](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0), [социальной систем](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0) в Российской Федерации, [основные права и свободы личности](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D0%B8_%D1%81%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D1%8B_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0), [федеративное устройство](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D1%83%D1%81%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE) Российской Федерации, статус органов [публичной власти](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%B1%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B2%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C), а также порядок пересмотра Конституции и внесения в неё поправок. Второй раздел определяет заключительные и переходные положения и служит основой преемственности и стабильности конституционно-правовых норм.

На уроках обществознания вы будете знакомится с конституцией РФ более подробно. А теперь осмыслите все, что узнали.

Рефлексия:

Я хотела бы предложить вам это сделать с помощью синквейна. Синквейн – это стихотворение, состоящее из 5 строк.

1 строка - тема (одно существительное),

2 строка – описание предмета (два прилагательных или причастия),

3 строка - три глагола, характеризующие действия предмета,

4 строка – фраза из 4 слов, выражающая отношение автора к предмету,

в пятой строке – синоним, обобщающий или расширяющий смысл темы\ предмета (одно слово).

Конституция.

Большая и мудрая.

Предусматривает всю жизнь

Учит, помогает, определяет.

Документ.

Россия.

Сильная, справедливая.

Заботиться о нас.

Русь – моя Родина.

Российская Федерация.

Ребята пишут синквейны (5 минут). Читают вслух написанное.

Классный руководитель:

«Без конституции, заключающей в себе основы европейского современного демократизма, Россия не сможет стать в ряд цивилизационных государств, являющихся двигателями прогресса». (А.Петров, начало ХХ века).

Согласны ли вы? Почему?

Выводы: Конституция – это основной документ государства. Она занимает в нашей с вами жизни большое место. Она регулирует наши отношения даже в нашем маленьком районе имени Лазо, в нашем селе Бичевая.

В качестве закрепления можно использовать викторину для желающих проверить усвоенные знания. ( см. приложение 2)

Использованная литература:

1. С.И.Заир – Бек, И.В.Муштавинская «Развитие критического мышления на уроке»

2.  [Конституция Российской Федерации от 25 декабря 1993 года, с изменениями от 30 декабря 2008 года](http://www.rg.ru/2009/01/21/konstitucia-dok.html)«Российская газета»

3. [ru.wikipedia.org](http://ru.wikipedia.org/)›[**Конституция** Российской](http://ru.wikipedia.org/wiki/%CA%EE%ED%F1%F2%E8%F2%F3%F6%E8%FF_%D0%EE%F1%F1%E8%E9%F1%EA%EE%E9_%D4%E5%E4%E5%F0%E0%F6%E8%E8)

4. [constitution.ru](http://www.constitution.ru/)

5. <http://itxankilltel.ucoz.de/blog/2>

6.  [www.kremlin.ru](http://ru.wikipedia.org/wiki/Kremlin.ru)

7. Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия (на CD) 2012

8. www.consultant.ru