Начало формы

Конец формы

Классный час, посвящённый 70 летию Победы, **– "Великая Отечественная война"**

**Цель:** дать понятие о великой отечественной войне.

**Задачи:**

* рассказать о некоторых моментах ВОВ;
* дать понятие о детских концлагерях;
* развивать патриотические чувства, любовь к родине, уважение к ветеранам войны.

**Оборудование:** костюмы для сценки, презентация ([***Приложение 1***](http://festival.1september.ru/articles/565384/pril1.pptx)).

ХОД КЛАССНОГО ЧАСА

**1 слайд** (титульный слайд) Великая Отечественная война.

**Учитель;** --- ребята, скажите, что такое война? А что такое мир? (ответы детей)

-- Ребята, я хочу у вас спросить: война – это хорошо или плохо? Ответьте, пожалуйста, карточками. Если хорошо, то покажите красную сторону, если плохо – чёрную.

--- вы показали, что война – это плохо.

 Сегодня мы будем говорить об историческом прошлом нашей Родины, о Великой Отечественной Войне. Прошло уже 70 лет со дня Победы. Но мы помним тех, кто не вернулся с той далекой и страшной войны. Кто был на ней, но не дожил до сегодняшнего дня. Кто победил, что бы мы все сейчас жили спокойно! Это победа наших дедов и прадедов. Мы, наше поколение должны сберечь память о тех, кто отдал жизнь, защищая нашу Родину.

**2 слайд (***Играет «Школьный вальс»)*

**Учитель:** Была ясная тёплая погода. В школах проходили выпускные  балы. Десятиклассники прощались со школой  и готовились выйти в огромный мир. Все были счастливы и веселы, ничто не предвещало  войны.

**3 слайд** 22июня,  4часа  утра..  1941 год
**4 слайд** Люди слушают сообщение.   (*Голос Левитана*).
**5 слайд** (Родина мать)

**Учитель** 22 июня 1941 года началась самая страшная война в истории человечества – Великая Отечественная война.

**Чтец 1:**

На нашу милую и горделивую,
На нашу Родину счастливую
На наш родимый, мирный край,
Напал фашистский негодяй!
Он осквернил всё дорогое,
Где только подлая нога
Ступала фрица-негодяя
Там пепел, смерть и нищета

 Борьба против фашистского порабощения длилась 1418 дней и закончилась победой советского народа, но унесла миллионы человеческих жизней…

и сегодня я хочу показать вам, как это было….

**6 слайд(***на фоне музыки «Священная война»)*

**7 слайд** **Учитель:**  4 года шла война – это 1418 дней! и 20 миллионов погибших людей!

**Учитель:**  Люди умирали. Погибали на полях сражения от пуль и осколков снарядов. Умирали от ран в госпиталях. А ещё умирали не только военные люди, но и простые мирные. Немцы сжигали  целые деревни вместе с людьми. Всех жителей села или деревни собирали в один большой сарай, закрывали двери, обливали сарай бензином и поджигали. Там сгорали живыми Старики, которые не могли идти на войну, женщины, и даже дети всех возрастов. Другие деревни они полностью расстреливали,  а дома сжигали.  Фашисты не щадили никого.

**Учитель:** Дети и война – понятия несовместимые. Мальчишки и девчонки, попавшие на войну, должны были расстаться с детством.

**Чтец 2:**

Играют дети всей земли в войну,
Но разве о войне мечтают дети?
Пусть только смех взрывает тишину
На радостной безоблачной планете!

Над вьюгами и стужами седыми
Вновь торжествует юная весна
И как огонь с водой
Несовместимы,
Несовместимы
Дети и война!

Мы пушки сохраним, чтоб дать салют,
Стволы их станут трубами органа,
И в дружном хоре голоса сольют
Под мирным небом в песне мира страны!

Чтоб без войны все в мире жить могли,
Пусть льдины злобы и вражды растают!
Дружить давайте, дети всей земли!
Пусть наша дружба с нами вырастает!

**Учитель:**  А ещё я хочу вам рассказать о городе который немцы пытались захватить и разрушить – **это  город Ленинград**.

**8 слайд: *(****Ленинград ,900 дней)*

 **Учитель:** 900 дней продержался в блокаде город-герой Ленинград.

 **"Ленинградские дети"...** До какого-то момента они были как все дети, смешливыми, веселыми, изобретательными.

Эти дети играли осколками снарядов, коллекционировали их (как до войны коллекционировали марки и конфетные фантики). А потом они становились самыми тихими на земле детьми. Они разучились шалить, улыбаться и смеяться, даже плакать. За время блокады (окружения) в этот город не въезжали машины, поезда. Фашисты перекрыли все въезды в город. Туда не привозили продукты питания, бомбы и снаряды повредили трубы, и в дома не поступали тепло и вода. Люди жили в невыносимых условиях.

**9 слайд**

 **СЦЕНКА.**

*Сценку показывают мальчик и девочка.*
*Сестра, кутаясь в шаль, играет с куклой.*

**Сестра:**

Как холодно! И мама не идет.
Быть может, хлебушка она нам принесет?
Ну хоть бы крошечку где отыскать,
Голодной страшно мне идти в кровать.
Брат ремонтирует табуретку.

**Брат:**

А разве я есть не хочу?
Хочу!
Но все равно молчу.
Ведь там, где папа наш сейчас,
Потяжелее, чем у нас.
Не разрываются снаряды здесь,
И дом у нас с тобою есть.
А главное – фашисты далеко.
Да и кому в стране легко.

**Сестра:**

А помнишь блинчики с вареньем,
Чай с маминым печеньем,
Которое по праздникам пекла она.
Сейчас я съела б все одна!

**Брат:**

Опять ты о еде заговорила,
Уж лучше б душу не травила!
Чем чаще вспоминаешь ты о ней,
Тем голод чувствуешь сильней.
И мне воспоминанья эти не нужны.

**Сестра:** А вот и мамины шаги слышны.

**Брат:**

Не вздумай хныкать перед ней.
Дай отдохнуть сначала ей.

**Учитель:** Да, нечего было есть. Взрослому работающему человеку давали 250 граммов в день,  тем кто не работал и детям по 125г хлеба из смеси опилок и муки в день.

**10 слайд** *(дневник Тани Савичевой)*

**Учитель:** Люди умирали от голода. Умирали целыми семьями. Голод и страшные морозы зимой человек не выносил.

Дневник Тани Савичевой.

**Учитель:** Дневник Тани Савичевой.

Его нашли в одной из квартир после освобождения Ленинграда. Но были и ещё другие страшные места где уничтожали русских людей – это концлагеря.

**11 слайд**

**Учитель:** С началом войны немцы стали организовывать концлагеря или  ЛАГЕРЯ СМЕРТИ.  Там уничтожали советских людей. Фашисты захватывали города, сёла, деревни. Как уже было сказано, либо расстреливали, либо сжигали людей, либо увозили в лагерь. Те кто мог работать, работали там, на тяжелейшей работе без еды, а те кто не умели работать или были не пригодны для работы – это женщины и дети, подвергались страшным пыткам. На них ставили опыты, ведь им было не жалко, если русский погибал. У детей выкачивали кровь для немецких солдат. Людей сжигали в печах.

**(щелчок)11слайд:**  (*Песня «Бухенвальдский набат»)*

**Учитель:**  Да, много горя принесла война. В каждом доме были погибшие, земля была залита кровью. Но наш народ выдержал. Советские солдаты прогнали фашистов с нашей земли и гнали их до самого дома. И тогда немцы поняли, что справиться с таким сильным народом невозможно. И они сдались, признали своё поражение. **9мая** объявили о победе советского народа над немецкой Германией.

**12 слайд** *(Звучит музыка «День победы» )*

**Учитель:** Солдаты возвращались домой. Радовались, что остались живы, но никто не забывал тех, кто не вернулся домой. Тех, кто не сможет больше радоваться жизни.

**Чтец 3:**

Четыре года жизни – год за годом,
Четыре года смерти – день за днем,
Во имя мира всем земным народам
Бежали, опоясаны огнем.
Все, что свершили, – памятно и свято.
Навеки будут рядом, без конца –
Могила Неизвестного солдата и
Счастье победившего бойца!

Итак, вы ребята считаете, что война – это плохо, это разруха, смерть.

--- А, как вы думаете? Солнышко, радуга, цветы, цветущие деревья, мирные дома – это мир? (Да!)

--- давайте создадим картину мира. Вы должны создать картину мира командой. Которую мы поместим на стенд.

 Символом великой Победы, символом доблести и отваги, символом уважения к подвигу ветеранов является  георгиевская ленточка особой расцветки – чёрный цвет-это дым, а оранжевый - это огонь. Их прикалывают к груди. Я прошу шестиклассников раздать нашим второклассникам их в память  о Победе в Великой Отечественной войне.