|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы курса “Занимательная грамматика” 4 класс (64часа)**   |  |  | | --- | --- | | № | **Тема занятия, виды работ** | | 1-2 | Транскрипция. Звуковой анализ слов. Игра “В мире звуков”. Анкетирование. | | 3-4 | Способы словообразования. | | 5-6 | Словообразовательный анализ слова. | | 7-8 | Сложные и сложносочиненные слова. Образование сложных слов в нестандартных ситуациях. | | 9-10 | Олимпиада по русскому языку. Школьный тур. | | 11-12 | Фразеологизмы. По страницам русской истории. | | 13-14 | Почему их так называют? Происхождение слов. | | 15-16 | Устаревшие слова. Историзмы и архаизмы. | | 17-18 | Новые слова. Игра “Какое слово моложе”. Новые имена и названия. | | 19-20 | Слова – пришельцы. Игра “Почему их так называют”. О наших именах. | | 21-22 | Фразеологические словари. Многозначность фразеологизмов. | | 23-24 | Работа с крылатыми выражениями. Составление крылатых выражений из отдельных слов. | | 25-26 | Фразеологизмы-синонимы. Замена выражений синонимами. | | 27-28 | Интеллектуальный марафон. | | 29-30 | Фразеологизмы-антонимы. | | 31-32 | Однозначные и многозначные слова. | | 33-34 | Омонимы. Омоформы. Омографы. | | 35-36 | Синонимы. Образование синонимических рядов. | | 37-38 | Антонимы. Подбор антонимов разных частей речи. | | 39-40 | Форма родительного падежа множественного числа имен существительных. | | 41-42 | Несклоняемые имена существительные, род несклоняемых имен существительных. | | 43-44 | Универсальные заменители – местоимения. | | 45-46 | Хорошо ли ты знаешь глагол? Откуда появились глаголы – исключения? | | 47-48 | Приставки. Многозначные и омонимичные приставки. | | 49-50 | Правописание приставок. | | 51-52 | Суффикс. Трудные случаи правописания. | | 53,54 | Части речи. Морфологические шарады. | | 55-56 | Учимся делать логические выводы. | | 57-58 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. | | 59-60 | Прямая и косвенная речь. Перестроение предложений. | | 61-62 | Ребусы. Занимательные головоломки. | | 63-64 | Итоговое занятие. Анкетирование. Вечер на тему “Как красив и благозвучен русский язык!” |   **Рекомендуемый список литературы для подготовки к занятиям по данным темам.**   1. Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г. 2. Бетенькова Н.М. Орфография в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г. 3. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев. Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы. – М.: Просвещение, 1995 г. 4. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г. 5. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1991 г. 6. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 1996 г. 7. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. – Екатеринбург: АРГО, 1996г. 8. Голуб И.Б. Культура речи для дошкольников: Профессор Алфавит в городе Веселинске. – М.: Владос, 1999 г. 9. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! – М.: Самовар, 1994 г. 10. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – М.: Самовар, 1995 г. 11. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: Самовар, 1994 г. 12. Рик Т.Г. Русский язык: Как живёшь, наречие? – М.: Астрель, АСТ, 2000 г. 13. Синицын В.А. Я начну, а ты продолжи... Занимательное пособие по русскому языку для учителя начальных классов. – Чебоксары: КЛИО, 1997 г. 14. Соболева О.Л., Агафонов В.В. Русский язык: Весёлые правила. – М.: АСТ-Пресс, 1995 г. 15. Сухин И.Г. 200 школьных кроссвордов: 1-2 классы. – М.: Сфера, 2002 г. 16. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. – Ярославль: Академия развития, 1997 г. 17. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. – М.: Просвещение, 1991 г. 18. Шибаев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г. 19. Шибаев А.А. Весёлый алфавит. – М.: АСТ-Пресс, 1999 г. 20. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993 г. 21. Юрьева Н.А. 350 развивающих упражнений по русскому языку. – Минск: Юнипресс, 2004 г. |