|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Программы курса “Занимательная грамматика” 4 класс (64часа)**

|  |  |
| --- | --- |
| № |  **Тема занятия, виды работ** |
|  1-2 | Транскрипция. Звуковой анализ слов. Игра “В мире звуков”. Анкетирование. |
|  3-4 | Способы словообразования. |
| 5-6  | Словообразовательный анализ слова. |
| 7-8  | Сложные и сложносочиненные слова. Образование сложных слов в нестандартных ситуациях. |
| 9-10  | Олимпиада по русскому языку. Школьный тур. |
|  11-12 | Фразеологизмы. По страницам русской истории. |
|  13-14 | Почему их так называют? Происхождение слов. |
| 15-16  | Устаревшие слова. Историзмы и архаизмы. |
|  17-18 | Новые слова. Игра “Какое слово моложе”. Новые имена и названия. |
| 19-20  | Слова – пришельцы. Игра “Почему их так называют”. О наших именах. |
|  21-22 | Фразеологические словари. Многозначность фразеологизмов. |
|  23-24 | Работа с крылатыми выражениями. Составление крылатых выражений из отдельных слов. |
| 25-26  | Фразеологизмы-синонимы. Замена выражений синонимами. |
|  27-28 | Интеллектуальный марафон. |
|  29-30 | Фразеологизмы-антонимы. |
|  31-32 | Однозначные и многозначные слова. |
|  33-34 | Омонимы. Омоформы. Омографы. |
|  35-36 | Синонимы. Образование синонимических рядов. |
|  37-38 | Антонимы. Подбор антонимов разных частей речи. |
|  39-40 | Форма родительного падежа множественного числа имен существительных. |
|  41-42 | Несклоняемые имена существительные, род несклоняемых имен существительных. |
|  43-44 | Универсальные заменители – местоимения. |
| 45-46  | Хорошо ли ты знаешь глагол? Откуда появились глаголы – исключения? |
| 47-48  | Приставки. Многозначные и омонимичные приставки. |
|  49-50 | Правописание приставок. |
|  51-52 | Суффикс. Трудные случаи правописания. |
|  53,54 | Части речи. Морфологические шарады. |
|  55-56 | Учимся делать логические выводы. |
|  57-58 | Анаграммы. Шарады. Метаграммы. |
|  59-60 | Прямая и косвенная речь. Перестроение предложений. |
|  61-62 | Ребусы. Занимательные головоломки. |
|  63-64 | Итоговое занятие. Анкетирование. Вечер на тему “Как красив и благозвучен русский язык!” |

**Рекомендуемый список литературы для подготовки к занятиям по данным темам.** 1. Бетенькова Н.М. Грамматика в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г.
2. Бетенькова Н.М. Орфография в рифмовках: Стихотворные упражнения для развития у детей первоначальных навыков чтения и грамотного письма. – М.: Новая школа, 1996 г.
3. Бетенькова Н.М., Фонин Д.С. Конкурс грамотеев. Дидактические игры и занимательные упражнения по русскому языку для учащихся начальной школы. – М.: Просвещение, 1995 г.
4. Волина В. В. Веселая грамматика. – М.: Знание, 1995 г.
5. Волина В. В. Занимательное азбуковедение. – М.: Просвещение, 1991 г.
6. Волина В. В. Русский язык в рассказах, сказках, стихах. – М.: АСТ, 1996 г.
7. Волина В. В. Русский язык. Учимся играя. – Екатеринбург: АРГО, 1996г.
8. Голуб И.Б. Культура речи для дошкольников: Профессор Алфавит в городе Веселинске. – М.: Владос, 1999 г.
9. Рик Т. Г. Доброе утро, Имя Прилагательное! – М.: Самовар, 1994 г.
10. Рик Т. Г. Здравствуй, дядюшка Глагол! – М.: Самовар, 1995 г.
11. Рик Т. Г. Здравствуйте, Имя Существительное! – М.: Самовар, 1994 г.
12. Рик Т.Г. Русский язык: Как живёшь, наречие? – М.: Астрель, АСТ, 2000 г.
13. Синицын В.А. Я начну, а ты продолжи... Занимательное пособие по русскому языку для учителя начальных классов. – Чебоксары: КЛИО, 1997 г.
14. Соболева О.Л., Агафонов В.В. Русский язык: Весёлые правила. – М.: АСТ-Пресс, 1995 г.
15. Сухин И.Г. 200 школьных кроссвордов: 1-2 классы. – М.: Сфера, 2002 г.
16. Тарабарина Т.И., Соколова Е.И. И учёба, и игра: русский язык. – Ярославль: Академия развития, 1997 г.
17. Тоцкий П. С. Орфография без правил. Начальная школа. – М.: Просвещение, 1991 г.
18. Шибаев А.А. Весёлая грамматика. – Смоленск: Русич, 2001 г.
19. Шибаев А.А. Весёлый алфавит. – М.: АСТ-Пресс, 1999 г.
20. Шмаков С. А. Игры – шутки, игры – минутки. – М.: Новая школа, 1993 г.
21. Юрьева Н.А. 350 развивающих упражнений по русскому языку. – Минск: Юнипресс, 2004 г.
 |