Игры, которые лечат

**Игры, которые лечат при болезнях носа и горла.**

(ринит, ринофарингит, гайморит, хронический бронхит, аденоиды)

При заболеваниях верхних дыхательных путей не обходимо восстановить

носовое дыхание. Правильное носовое дыхание способствует тренировки дыхательной мускулатуры, улучшает местное кровообращение, предохраняет от переохлаждения.

При проведении игр с детьми не обходимо одновременно контролировать

правильную осанку и смыкание губ.

**Игры на дыхание:** «Задуй свечу », «Насос», «Не урони шарик» и. т. д

Игры по методу «Расскажи стихи руками»: «Мышка и Мишка», «Обезьянки»,

«Золотая осень», «Петушок» и. т. д.

Подвижные игры: «Пузырь», «Совушка - сова», «Поймай свой хвост», «Кто самый

громкий? » (звучно произносить звук м-м-м, похлопывая указательным пальцем по

правой ноздре.)

**Игры и формирование правильной осанки**.

Нарушение осанки - частый спутник многих хронических заболеваний. Дефекты

осанки отрицательно влияют на деятельность сердца, желудка, печени, почек.

Основной профилактикой и лечения нарушения осанки является общая тренировка организма ребенка. В задачи игр входят укрепление опорно - двигательного аппарата, усиление мышечного «корсета» позвоночника, улучшение функций дыхания, сердечно - сосудистой системы. В процессе проведения подвижных игр надо добиваться тренировки навыков в удержании головы и туловища в правильном положении, правильной ходьбы. Выработке парильной осанки помогает игры на координацию движений, равновесия. Упражнения в играх чередовать с дыхательными упражнениями.

Приобретение правильной осанки - длительный процесс, поэтому ребенку

необходимо многократно показывать, что такое правильная осанка. Часто родители

ограничиваются замечанием: «Не горбись! », «Не сутулься! »- это ошибка, так как

частица «не» детьми не воспринимается. Нужно давать позитивные формулировки:

«Иди прямо», «Выше подбородок» и непосредственно на теле ребенка показывать

правильное положение. А лучше всего играть почаще в игры на развития осанки.

Игры: «Зоопарк» - дети мимикой, движениями, звуками изображают зверей, а

«экскурсанты» отгадывают зверя.

«Мастер мяча» - дети выполняют разные виды заданий с мячом

«Живое кольцо» - упражнение с веревкой.

«Длинная скакалка» - дети забегают по вертящуюся длинную скакалку.

«Большие ноги идут по дороге», «Ласточка», «Разбей цепь», «Регулировщик»,

«Море волнуется», «Мыши в кладовой». и. т. д.

**Игры, направленные на исправление плоскостопия**.

Плоскостопие чаще всего встречаются у слабых, физически плохо развитых

детей. Оно отрицательно сказывается на осанке и общем состоянии ребенка. Игры

должны укреплять связочно - мышечный аппарат голени и стопы, способствовать общему оздоровлению организма и воспитанию навыка правильной ходьбы «не

разводя носков».

Это игры с ходьбой на наружных краях стоп, на носках, со сгибанием пальцев ног, захватыванием различных предметов пальцами ног, приседанием в положении: «носки внутрь, пятки разведены».

При выраженном плоскостопии следует исключить игры, связанные с прыжками и спрыгиванием с высоты.

Игры: «Спящий Кот», «Ловкие ноги, » «Бегущая скакалка», «Заяц, елочки и мороз», «Донеси, не урони» (пальцами ног, «Гуси - лебеди», «Поймай комара»,

«Самый стойкий» и. т. д.

**Игры на преодоление ожирение у ребенка**.

Ожирение у детей - очень серьезная проблема. При этом заболевании в организме происходят изменения, сходные с процессом старения. Такой ребенок значительно чаще подвержен сахарному диабету, артериальной гипертонии, желчекаменной болезни. У него возможен самый худший прогноз при травмах. Для эффективного лечения необходимо, чтобы все члены семьи личным примером смогли бы изменить отношение ребенка к активным подвижным играм, к зарядке, спорту.

Подвижные игры при этом заболевании проводятся для повышения интенсивности обменных процессов, увеличения энергетических затрат организма. При постоянных играх повышается эмоциональный тонус, устраняется одышка, сонливость, увеличивается работоспособность, улучшается функциональное состояние сердечно - сосудистой и дыхательной систем .

Рекомендуются игры, чередующие бег с ходьбой. Для снижения веса ребенка можно поиграть в следующие игры: «Рак и воробей», «Стройные елочки», «Кот и

воробушки», «Попрыгунчики», «Самый быстрый», «Мы веселые ребята», «Горелки», «Салочки», «Веселые котята», «Зайцы и Лиса», «Поймай белочку», «Перелет птиц» и. т. д.

**Игры на преодоление последствий общих бронхолегочных**

**заболеваний** (аллергоз, бронхит, ОРЗ и бронхиальная астма.)

При таких заболевания необходимо укреплять мышцы грудной клетки, пояса,

верхних конечностей, развивать ритмическое дыхание с углубленным спокойным

выдохом, дозированный бег.

Игры «Совушка - сова», «Петушок», «Золотая осень» полезны и для этой группы болезней. Кроме этого полезны игры: «Учение пожарных», «Идет коза по лесу», «Вперед быстрей иди, только не беги», «Поезд», «Подпрыгни и подуй», «Самый сильный ветер».

**Нетрадиционные способы оздоровления,**

**или арт-терапия в помощь**

Часто бывает, что ребенок болен и не может активно двигаться, но он не настолько болен, чтобы оставаться в постели. В таком состоянии ребенок чувствует себя плохо не только потому, что болен, но и потому, что ему скучно. Постоянное сидение перед телевизором или компьютером утомляет его, и он начинает хандрить. Хандра, уныние и плохое настроение отнимают сил ничуть не меньше, чем ангина.

Не позволяйте ребенку становиться пассивным и безучастным, заставьте работать его воображение, фантазирование, выдумку.

Во время творческого процесса у человека изменяется восприятие времени,

снижаются или исчезают болевые ощущения, пропадает усталость, включаются

внутренние резервы, помогающие выздоравливать. Этот процесс можно назвать

«активной медитацией».

Игры: «Волшебники», «Волшебный ковер», «Рисуем ногами», «Волшебные

ладошки», «Подарки», словесные игры, игры на ТРИЗ и. т. д.

**Общие рекомендации по проведению игр.**

**1. Для ребенка во время и после болезни** следует выбирать игры, не вызывающие

большой психофизиологической нагрузки.

2. Следует переключаться с одной игры на другую с перерывами на отдых.

3. Игры следует комбинировать и сочетать таким образом, чтобы они оказывали

разносторонние воздействия.

4. Игровой материал должен быть ярким, голос ведущего заинтересовывающим,

интригующим. Взрослый сам должен «включиться» в игру.

5. Необходимо проветривать комнату перед игрой, очистить нос от слизи для

правильного носового дыхания. Особенно следует остановиться на способах

регулирования нагрузки. Если вы видите, что задание оказалось сложным, можно

внести изменения в ход самой игры или использовать менее сложную игру,

упростить сюжет игры, включать паузы отдыха и дыхательные упражнения.

Но всегда следует помнить, что любая нагрузка гораздо полезнее ее отсутствия.

Даже если вам не удается соблюдать режим занятий (оздоровительный эффект

возможен лишь при длительных занятиях: 3-4 месяца ежедневно, то просто играть

с ними почаще. Это самая лучшая форма выражения любви и заботы.

Все эти игры позволяют проводить лечебно - профилактические занятия в веселой, занимательной форме.

Игры никогда не наскучат детям, они помогут не только снять нервное

напряжение, но и разовьют фантазию, увеличат творческий потенциал ребенка.