**Конспект проведения**

**спортивно – развлекательного мероприятия**

**для детей старшего дошкольного возраста**

**« Пожарные на учениях»**

**Выполнила воспитатель**

**старшей группы**

**Никулина О. В.**

**2014г**

 **Спортивный праздник для детей: « Пожарные на учениях»**

 (для детей старшего дошкольного возраста).

**Программное содержание:** Продолжать закреплять знания детей о пользе и вреде огня, о профессии пожарного; способствовать формированию у детей сознательного соблюдения правил осторожного обращения с огнём, осмысленных действий во время пожара; воспитывать: смелость, ловкость, чувство товарищества; развивать интерес к играм соревновательного характера.

**Методические приёмы:** Беседы с детьми о пожаре, инсценировка, подвижные игры, стихи, рассказы взрослых о возникновении пожара и его предупреждение.

**Оборудование и материалы**: Эмблемы и медали для участников, плоскостные костры, мягкие игрушки, ремни, противогазы, перчатки, ленты, 2 маленьких ведёрка, 2 карты – схемы, 2 грузовые машины, 2 пожарных «рукава», 2 бинта.

**Интеграция:** « коммуникация», «социализация», «познание», «чтение художественной литературы», « безопасность», «физическая культура», « музыка».

 Ход:

**Ведущий:**

Сегодня мы собрались с вами на спортивный праздник « Пожарные на учениях».

Слово « пожар» вам, конечно, приходилось слышать, может быть, кому то из вас пришлось увидеть последствия разбушевавшейся стихии, огонь может привести к бедствиям.

**Ребёнок:**

Люди силу и мощь ощутили,

С той поры, как огонь приручили.

Но бывает огонь и другим-

Не согреет ладошек он ваших,

Превращает всё в пепел и дым,

И жесток он, и грозен, и страшен.

**Ведущий:**

Но огонь – также и давний друг человека, с его помощью совершается много полезных дел. Он, верно, служит людям и в быту и на производстве.

**Ребёнок:**

Знают взрослые, знают и дети:

В самых дальних концах земли;

Сколько люди жили на свете,

Пуще глаза огонь берегли,

Ведь издавна до нашего века

Он помощник и друг человека.

**Ведущий:**

А теперь мы приглашаем наших участников соревнования, предоставляется им слово.

**Девиз команды « Искра»:**

Пусть мы маленького роста,

Только рост здесь не причём,

Мы всегда готовы взрослым

Помогать в борьбе с огнём.

**Девиз команды « Пламя»:**

Будь осторожен с огнём –

Предупреждаем всех мы строго!

Пускай всё реже с каждым днём

Звучит пожарная тревога.

**Ведущий:** Ну, а теперь начнём наши игры – соревнования.

**1. Эстафета: « На пожар».** По условному сигналу (пожарная сирена) нужно надеть снаряжение (перчатки, ремень, противогаз). Выигрывает тот, кто быстрее "наденет» на себя обмундирование.

**2. «Музыкальная пауза».** Дети старшей группы исполняют песню М. Филиппенко « Кошкин дом».

**3. Эстафета: « Полоса препятствий».** Вы должны спасти игрушки « вынести их из пожара», но добраться до игрушек можно тогда, когда вы преодолеете препятствия, которые будут на вашем пути. Побеждает та команда, которая спасёт все игрушки.

**4. Сценка « Колобок»** (исполняет старшая группа).

**5. Эстафета: « Тушим пожар».** По условному сигналу, игроки «черпают» воду из таза маленькими ведёрками и набирают пустую ёмкость. Побеждает та команда, которая быстрее

наполнит свою ёмкость.

**6. « Музыкальная пауза».** Дети подготовительной группы споют нам частушки. В этих частушках, очень много полезных советов, и что нельзя делать.

Не играем мы со спичкой,

Знаем мы, она хитра

Ведь от спички – невелички

Загораются дрова.

Разжигать костры не будем,

Обойдёмся мы без них

Пусть в лесу живут спокойно

Белки, зайцы и ежи.

Не шути, дружок, с огнём

Не прощает шуток он

Кто с огнём не осторожен,

Тот с бедой столкнуться может.

Вот частушки, так частушки

Кто – то бросил дымовушку

И пожар – то не пожар,

А какой большой угар.

Ты включил электроплитку,

Чтобы кашу подогреть.

Сам умчался за калитку

На прохожих поглядеть.

Встретил где – то друга Яшу

И совсем забыл про кашу…

Каша грелась, грелась, грелась,

Сковородка перегрелась,

Раскалилась докрасна

И сгорела вся дотла.

**7. Конкурс для всех: « Отгадай загадку»:**

Выпал на пол уголёк, деревянный пол зажёг,

Не смотри, не жди, не стой, а залей его …(водой).

Если младшие сестрички, зажигают дома спички,

Что ты должен предпринять? Сразу спички те…(отнять)

Шипит и злится, воды боится, с языком, а не лает,

Без зубов, а кусается. (Огонь)

Что бывает, если птички

Зажигают дома спички? (пожар)

То назад, то вперёд, Ходит – бродит пароход,

Остановишь – горе, продырявит море (утюг).

**8.** Дорогие наши участники, игрушки вы спасли, огонь потушили, но наш дорогой кот Василий немного обжёг лапу, надо его полечить, забинтовать лапу, а заодно всё убрать после пожара.

**Следующая эстафета так и называется: « После пожара».** Нужно забинтовать коту лапу, замотать пожарный рукав, положить всё в машину и увести кота Василия в больницу, а машину поставить в гараж.

**9. Завершающее задание для капитанов.** Нужно по карте-схеме найти «ценный» груз. Будьте внимательны, задание сложное, на вы справитесь.

 **Капитаны находят « ценный груз», там угощение для всех детей.**

**Ведущий:**

Пожарное дело - крепких парней.

Пожарное дело – спасенье людей.

Пожарное дело – отвага и честь

Пожарное дело – так было и есть.

Наши участники отлично сегодня справились со всеми заданиями. Они были ловкими, смелыми, отважными, а самое главное очень дружными.

**Награждение команд.**