**Классный час**

 **"Спешите делать добро"**

 **1 класс**

 Классный руководитель:

 Калинкина Ирина Михайловна

 **Г. Сызрань**

Цели и задачи:

1. сформировать в сознании детей понятие «доброта»;
2. расширить знания школьников о доброте и о её роли в жизни каждого человека;
3. развивать речь, память, мышление;
4. воспитывать доброжелательность;
5. формировать положительную эмоциональную настроенность, жизнерадостность, активность ребёнка.

Участники: учащиеся 1 класса.

Оборудование: название темы классного часа, разрезанные пословицы, рисунки детей о добре и зле, плакаты со словами «Добро» и «Зло», правила доброты, солнышко с лучиками, толковый словарь русского языка С. И. Ожегова, клей, ножницы, цветная бумага, магнитофон, запись песни «Улыбка», мультимедиа.

Предполагаемый результат:

1. уметь различать добрые поступки от злых;
2. расширить кругозор детей;
3. формировать дружеские отношения в коллективе и с окружающими.

**Ход мероприятия:**

Под звуки музыки В. Шаинского «Улыбка» в класс входят дети.

- Дети, вам знакома эта песня? (ответы детей)

-Давайте и мы улыбнемся друг другу, ведь это такое простое и доброе дело.

- Поднимите, пожалуйста, руку, кто из вас сегодня уже сделал хоть какое-нибудь доброе дело? И я тоже сделала – я пожелала всем здоровья и улыбнулась.

**^ 2. Тема классного часа**

- Сегодня мы поговорим о добре и зле, о вежливости, о нас с вами. И попробуем из грустной картины создать добрый радостный мотив (на доске заготовка для коллективной аппликации).

**3. Беседа**

**1) *Вступление***

- Ребята, что для вас зло? (ответы детей: обида, война, грубость)

- Что для вас добро? (ответы детей: солнце, мама, весна, каникулы…)

- Кто такой добрый человек? (ответы)

- Добрый человек тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь добрым словом или делом. Добрый человек вежлив и уважителен в общении с товарищами и взрослыми.

^ Стихотворение читает 1 ученик:

Добрым быть совсем-совсем непросто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета.

Доброта – не пряник, не конфета.

**^ 2) *Собираем пословицы***

– В народе часто говорят пословицу: «Доброе слово и кошке приятно» (пословица вывешивается на доску).

- Как понимаете смысл этой пословицы? (ответы)

-А что такое пословица? (ответы)

- Пословица - это народная мудрость, совет всем людям. Послушайте, что записано в толковом словаре о пословице: «Пословица – краткое изречение, поученье, более в виде притчи, иносказанья, или в виде житейского приговора; пословица не сочиняется, а рождается сама; это ходячий ум народа…»

- Предлагаю поиграть в игру «Собери пословицу». Пословицы рассыпались на слова, а слова на слоги. Помогите собрать и прочитать (помогают родители).

На доске дети собирают три пословицы:

«Жизнь дана на добрые дела»

«За добро добром и платят»

«Доброе слово лечит, а злое калечит»

- Как понимаете смысл? (ответы)

**-** А вы часто используете в речи добрые слова? (ответы)

- Их ещё называют «волшебные», почему? (ответы)

**3) *Кроссворд***

- Вы знаете, что и в жизни, и в сказках есть добро и зло. Но волшебные слова нам всегда помогают. Одно такое слово спряталось в кроссворде. Ответы на вопросы кроссворда – это имена добрых сказочных героев. Отгадайте, кто они и прочитайте доброе слово.

На интерактивной доске разгадывается кроссворд. Получается слово «**СПАСИБО**»

- «Спасибо» - так говорят вам сказочные герои.

**4) *Чтение стихов***

– А только ли добрые слова нужны в жизни? (дела)

- Есть в народе такая пословица: «Худо тому, кто добра не творит никому» (пословица вывешивается на доску)

**Стихотворение читают у доски ученики:**

Стать добрым волшебником ну-ка попробуй!

Тут хитрости вовсе не нужно особой.

Понять и исполнить желанье другого –

Одно удовольствие, честное слово!

На клумбе – цветок, его листья повисли.

Грустит он… О чём? Угадал его мысли?

Он хочет напиться. Эй, дождик, полей!

И дождик струится из лейки твоей.

Хоть мама еще не вернулась с работы,

Нетрудно узнать ее думы, заботы.

«Вернусь, хорошо бы присесть, почитать…

Да надо с уборкой возиться опять»

И ты совершаешь великое чудо-

Пол засверкал, засияла посуда!

И ахнула мама, вернувшись домой:

- Да это, как в сказке, волшебник ты мой!

**4. Физкультминутка**

Поиграем в игру «Один за всех и все за одного».

Цель игры: разместиться на обозначенном пространстве, помогая друг другу, чтобы не выпасть из очерченной области.

По классу разложено 5 обручей. Под музыку дети бегают по классу. Когда музыка заканчивается, ребята встают в обручи. Потом количество обручей уменьшается на один.

**^ 5) *«Волшебные весы»***

– Как вы думаете, чего в жизни больше добра или зла? (ответы)

-Выяснить это нам помогут «Волшебные весы»:

на 1 чашу весов положим «зло» - карточки со «злыми» словами.

- Посмотрите, как опустилась чаша весов.

- Как можно победить зло? (ответы: добрыми делами)

- Расскажи о своем добром деле и положи 1 капельку добра на 2 чашу весов (желающие и дети, и родители, и учителя по очереди говорят о том, какое маленькое доброе дело они совершили и кладут капельку «добра» на чашу весов).

Чаша весов с добрыми делами перевешивает.

**-** Какие молодцы, вы можете сделать мир добрее и лучше.

**Аппликация**

**-** Из ваших маленьких капелек добра появилась река больших добрых дел. А на берегу этой реки распустится «Дерево улыбок». И тогда в жизни, как и в сказке, добро будет побеждать зло. Для этого каждый из вас нарисует на зеленом листике улыбку или напишет одно доброе слово. Прикрепите листочек на дерево, а я добавлю на картину яркое ласковое солнце.

**5. Итог**

**-** Посмотрите, какая замечательная картина у нас получилась. Ведь делать добро так приятно и здорово. Спешите делать добро: улыбнитесь, обнимитесь, пожмите друг другу руку.