Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей

 «Ахтубинский центр детского творчества

МО «Ахтубинский район»

**Методическая разработка занятия**

**декоративно прикладной направленности**

**для детей младшего школьного возраста**

**по теме:**

**«Изготовление подарков, сувениров.**

**«Открытка ко Дню Победы ветерану в подарок».**

Автор: Лосева Лада Анатольевна,

педагог дополнительного образования

МБОУ ДОД АЦДТ

МО «Ахтубинский район»

Астраханская область

г. Ахтубинск 2015

Занятие предназначено для детей 6-12 лет на 1-2 учебных часа (в зависимости от возраста и подготовки обучающихся).

Цель: изготовление поздравительной открытки к 9 мая

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, уважения к ветеранам;

 - способствование развитию творческих способностей детей,

 - развитие умения планировать свою деятельность, развитие зрительного восприятия, глазомера, зрительно-моторную координацию, мелкую моторику.

 - воспитание аккуратности, терпеливости в достижении результата, художественный вкус, умение видеть красоту.

Прогнозируемый результат:

Выполнение аккуратной работы, развитие у детей чувства патриотизма и уважения к ветеранам ВОВ.

Тип занятия: комбинированный

Личностных УУД **-**  навыки организации рабочего места для работы с бумагой и картоном; формирование эстетических чувств

Метапредметные - Планирование собственной деятельности, оценка качества и уровня усвоения. Извлечение необходимой информации из беседы, рассказа. Выработка алгоритма действий.

Познавательных УУД: активизация знаний и умение делать обобщения, сравнения. Умение анализировать представленные работы и давать им характеристику; понимание вопросов учителя и умение строить логически верные ответы.

Методы и приемы: беседа, инструктаж, самооценка.

Оборудование:

образец, комплект шаблонов, презентация, компьютер, проектор, распечатки ключевых слов.

Материалы и инструменты:

Цветной картон (2 цвета), 3 полоски из салфеток красного цвета, 3 полоски зелёного цвета из гофрированной бумаги, распечатка заготовки для звезды, распечатка поздравления ветерану, распечатка георгиевской ленты, украшение (звёзды или кружочки - конфетти), ножницы, клей, карандаш.

ПЛАН ЗАНЯТИЯ

1. вступительное слово
* о Дне победы
* о символических деталях на открытке
* об этапах работы над открыткой
1. инструкция по технике безопасности при использовании требуемых инструментов
2. изготовление открытки
* гвоздики
* звезда
* щит
* лента
* объединение деталей в открытку
1. анализ детьми выполненной работы
2. уборка рабочего места

**1. Вступительное слово.**

*(На экране идёт показ презентации 1стр.)*

- Здравствуйте ребята, сегодня на занятии вы будите делать открытки ветеранам Великой Отечественной войны.

- Кто скажет, какая знаменательная дата приближается? (70 летите Победы)

 - Когда празднуется День Победы? (9 мая)

 - Почему он называется День Победы? (В этот день закончилась Великая Отечественная война)

 - История праздника День Победы ведется с 9 мая 1945 года, потому что именно в этот день в пригороде Берлина был подписан акт о безоговорочной и полной капитуляции гитлеровской Германии и была провозглашена победа Красной Армии против немецко–фашистских захватчиков.

 - Первый День Победы праздновался так, как, наверное, отмечалось очень мало праздников в истории страны. Люди на улицах поздравляли друг друга, обнимались, целовались и плакали.

 9 мая вечером в Москве был дан Салют Победы, самый масштабный в истории СССР: из тысячи орудий было дано тридцать залпов.



 *(На экране идёт показ презентации 2 стр.)*

Война - это страшное слово. Сколько жизней унесла она, сколько ни в чём не повинных людей погибло. Нет в нашей стране ни одной семьи, из которой бы война не унесла чью-то жизнь или не искалечила кого-то пулями и осколками. К счастью, мы не видели её, но мы всегда должны помнить о тех, кто защищал нашу землю; кто, не жалея себя и своей жизни, боролся на полях сражений.

К сожалению, с каждым годом остается все меньше очевидцев и участников тех страшных военных событий. Но память о том подвиге, который они совершили, бессмертна. Память о тех людях, которые вырвали эту Победу, ценой собственной жизни, будет жить в сердцах еще многих последующих поколений.

 Выразить огромную благодарность и почтение нашим дорогим ветеранам в День Победы можно разными способами. Но в этот символический день нашим ветеранам главное знать, что их дети и внуки помнят про них, про их подвиг.

Давайте же и мы порадуем их открытками, которые вы сегодня сделаете своими руками ко Дню Победы.

*(На экране идёт показ презентации 3 стр.)*

 -Посмотрите на образец открытки. Какие детали вы видите. (Звезду, георгиевскую ленту, гвоздики, щит).

-Каждая деталь этой открытки символизирует своё отношение к победе, защите или боевой заслуге.

 **Георгиевская Лента**

*(На экране идёт показ презентации 4 стр.)*

- Впервые Георгиевская Лента появилась вместе с Георгиевским Орденом в 1769 году. Лента дополнялась девизом:

«За службу и храбрость».

- Кто-нибудь знает, что означают цвета на георгиевской ленте? (Ответы детей)

- Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что чёрный цвет означает дым, оранжевый — пламя.

- Георгиевская Лента имеет славную историю и заслуживает того, что бы её цвета символизировали Великую Победу.

**Звезда**

*(На экране идёт показ презентации 5 стр.)*

- А кто может сказать, что символизирует красная звезда?(Ответы детей)

*- Красная звезда́ — геральдический знак, который был символом Красной армии, присутствовал на флаге и гербе СССР.*

*- Во время Великой Отечественной войны появился целый ряд боевых наград, посвященных звезде или в основу которых положен этот знак.*

**Щит**

*(На экране идёт показ презентации 6 стр.)*

Вы знаете, что такое щит и для чего он нужен? (Ответы детей)

- Щит — главное оборонительное оружие древнего и средневекового воина, надежно прикрывавшее его от вражеских стрел, копий, мечей и сабель, символ защиты, победы, славы и воинской чести.

- В наши дни, когда все эти символические нюансы давно забылись, за старинным оружием сохранилось лишь его основное, наиболее очевидное значение, звучащее в словах: «защита», «защитник», «подзащитный», «щиток» и т.п.

* **Гвоздика**

*(На экране идёт показ презентации 7 стр.)*

- Если задать вопрос, с чем ассоциируется День Победы, то в перечне таких символов как Вечный Огонь, Парад Победы, Салют, Георгиевская ленточка, красная гвоздика занимает не последнее место.

- Сейчас многое поменялось, но гвоздики и по сей день являются символом нашей памяти и благодарности.

1. **Инструкция по технике безопасности при использовании требуемых инструментов**

- Ребята, я надеюсь, что вы узнали что-то для себя новое о символах Победы, а теперь, прежде чем приступить к изготовлению открытки, вспомним о технике безопасности работы с ножницами и клеем.

*(На экране идёт показ презентаций 8-9 стр.)*

  (Дети перечисляют правила)

1. **Изготовление открытки**

*(На экране идёт показ презентации 10 стр.)*

Первые 2 детали открытки вы выполните вместе со мной – это гвоздику и звезду. **Гвоздика.**

Берём полоску из салфетки, складываем несколько раз и надрезаем с одной из сторон «травкой». Далее, нижнюю часть, заматываем зелёной полоской из гофрированной бумаги, предварительно промазав клеем начало и конец. В конце можно приклеить удлинённые листики.

**Звезда.**

Вырезаем шестиконечную заготовку из красной бумаги (распечатку) и начинаем складывать пополам короной 3 раза, каждый раз раскрывая и поворачивая на один лучик. Далее раскрыли нашу деталь, и каждый лучик начали складывать к центру. Снова всё раскрыли. И только теперь делаем один надрез между двумя лучиками до центра. Наконец мы можем сложить и склеить объёмную звезду, наложив полностью один лучик на другой, которые находятся рядом с разрезом.

- Остальные детали вырезаете в произвольном порядке.

*(На экране идёт показ презентации 11 стр.)*

- Посмотрите на экран и назовите, какие детали открытки вы должны сделать? (Дети называют: 2 шита, 3 гвоздики, георгиевская ленточка, поздравление, украшения)

Объединение деталей открытки выполняется в определённом порядке.

* Сзади большого щита приклеивается поздравление, если оно выходит за края, обрежьте его до краёв щита.
* Два щита склеиваются – один в середине другого.
* Звезда клеится в верхней части открытки, отступив от самого верха.
* Под звездой приклеить 3 гвоздики.
* На стеблях гвоздик и щите закрепить георгиевскую ленточку.
* Можно добавить украшение на щит в виде маленьких кружочков или маленьких звёздочек.
1. **Анализ детьми выполненной работы**

Итак, вы закончили свои открытки, рассмотрите внимательно, всё ли вы сделали аккуратно и красиво. Что было особенно сложно в работе над открыткой? (Дети отвечают). Что вы нового сегодня узнали? (Дети отвечают).

Все вы старались и я думаю, что ваши открытки понравятся нашим ветеранам.

1. **Уборка рабочего места**

А теперь, наше занятие закончено. Наведите, пожалуйста, порядок на своих рабочих местах.