***План работы  с одарёнными детьми***

***Цель:*** выявление, обучение, развитие, воспитание и поддержка одаренных детей.

**Задачи:**

- разработка системы диагностических исследований для определения интересов, способностей и наклонностей детей в период обучения в начальной школе;

- организация  мероприятий для повышения социального статуса талантливых и способных детей;

- проведение  уроков творчества для одаренных детей (мини-конференции, олимпиады, интеллектуальные игры, викторины, марафоны, дни творчества и науки, конкурсы знатоков);

- совместно с родителями поддержка талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье (тематические родительские собрания, круглые столы с участием детей, лектории для родителей, спортивные мероприятия, концерты, праздники, посещение кружков и секций по способностям.

 **УТВЕРЖДАЮ**

 Директор МБОО СОШ №26

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Иванченко

 «15» сентября 2014 г.

***План работы с мотивированными (одаренными) учащимися по математике на 2014 – 2015 учебный год***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Формирование банка данных учащихся, имеющих высокий уровень учебно-познавательной деятельности. | В течение года | Учитель математики |
| 2 | Психологическое тестирование, выявление уровня развития познавательной, мотивационной сфер учащихся, степени одарённости учащихся. | Октябрь | Педагог-психолог |
| 3 | Подготовка памятки и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения их психолого-педагогической поддержки. | Октябрь | Педагог-психолог |
| 4 | Обеспечение индивидуализации, дифференциации учебной нагрузки учащихся в зависимости от уровня развития их познавательной сферы, мыслительных процессов. | В течение года | Педагог-психологУчитель математики |
| 5 | Организация внутришкольного тура предметных олимпиад, формирование списков на участие в разноуровневых предметных олимпиадах. | Октябрь | Зам. директора по УВРУчитель математики |
| 6 | Формирование групп учащихся для дополнительных занятий. Организация консультаций, дополнительных занятий для мотивированных учащихся силами учителей школы. | Ноябрь | Зам. директора по УВРУчитель математики |
| 7 | Создание условий, обеспечивающих тесную взаимосвязь учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции. | В течение года | Учитель математики и Каландия Г.А. |
| 8 | Участие школьников в районном этапе предметных олимпиад. | Ноябрь | Зам. директора по УВРУчитель математики |
| 9 | Участие школьников в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, курсах на районном, краевом, Всероссийском и Международном уровнях. | В течение года | Учитель математики и Каландия Г.А. |
| 13 | Анализ работы с одарёнными детьми, перспективы в работе на 2014-2015 учебный год. | Май | Зам. директора по УВРУчитель математики |