Отдел образования администрации Кашинского района

**Конспект**

развлечения для детей средней группы по правилам дорожного движения

« В гости к Доброму Светофорику»

Воспитатель МБДОУ

Детского сада № 11

Новикова Елена Владимировна

2015 год

Материал можно применить в качестве закрепления правил дорожного движения, уточнения знаний сигналов светофора, воспитания стремления знать и соблюдать ПДД.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно - Эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: продолжать формировать знания детей о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах;

Задачи:

Образовательные: закреплять знания о правилах перехода пешеходами через дорогу, знания сигналов светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, тротуара;

активизировать, обогащать словарный запас по теме;

Развивающие : развивать интерес к изучению ПДД;

Воспитательные: воспитывать навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Оборудование*:* Ноутбук, мультимедийное оборудование, мультфильм «Правила дорожного движения»; слайды по теме ( светофор, пешеходный переход) слайды к игре «Найди машину», конверт с письмом, красные, жёлтые и зелёные кружки из плотной бумаги, набор карточек «Автомобили», игрушечные рули, магнитофон ,записи песенок «Бибика», «Светофор».

Предварительная работа:

Беседа о сигналах светофора, рассматривание знаков, разучивание стихов о правилах дорожного движения, прослушивание песенок по теме

Словарная работа : светофор, пешеходный переход, тротуар, проезжая часть, регулировать.

Ход развлечения:

Воспитатель обращает внимание детей на большой конверт: Ребята, посмотрите, к нам в группу прислали письмо ! Прочитаем, что в нём написано?

(Читает) «Здравствуйте, ребята! Я – Добрый Светофорик. Мне очень хочется познакомить вас с правилами дорожного движения .А для этого я приглашаю вас к себе в гости».

Воспитатель: Ну что, ребята, примем приглашение Светофорика ? (Да!)

Воспитатель: Только вот на чём мы можем поехать в гости ? ( На автобусе, машине) Правильно !

Воспитатель: Итак, вы готовы отправиться в гости к Светофорику? (Да!) Тогда с помощью загадки узнайте, на чём мы поедем.

Что за чудо этот дом,

Глаза желтые на нём ,

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Машина)

Воспитатель: Да, мы едем на машине! Один , два , три

Руль себе возьми!

Дети берут игрушечные рули и идут по кругу , произнося следующие слова, и выполняют соответствующие словам движения (звучит негромкая весёлая музыка)

Мы ехали, ехали,

К мостику подъехали.

Въехали, съехали,

Снова поехали.

Ехали, ехали,

К яме подъехали.

Яму объехали,

И в гости приехали.

Воспитатель: Стоп! Вот мы и приехали к нужному нам месту. А где же Светофорик?! ( на слайде -проезжий участок дороги с переходом и светофором)

Играет песенка «Светофор» (гр. «Ночь»)

Светофорик вбегает : Здравствуйте!

Я трёхглазый молодец,

До чего же я хитрец!

Кто откуда ни поедет,

Подмигну и тем, и этим.

Знаю, как уладить спор.

Я разноцветный… (Светофор)

Правильно, я – Добрый Светофорик! Хорошо ли вы доехали? (Да) Все ли правила дорожного движения соблюдали ?(Да) Молодцы! Я пригласил вас в гости для того, чтобы помочь вам научиться соблюдать правила дорожного движения .А для чего нужно знать такие правила? (Чтобы не попасть в беду)

Я покажу вам сейчас мультфильм ,а вы внимательно посмотрите и подумайте, всё ли правильно сделал его герой .

Просмотр м/ф «Правила дорожного движения»

Светофорик : Какие правила надо было соблюдать мальчику? (Следить за светофором, перейти по «зебре», посмотреть направо- налево, не играть на проезжей части, пропустить машины с сигналом)

Молодцы! Вы были очень внимательными и всё верно назвали. А хотите со мной поиграть? (Да)

Игра «Красный, желтый, зеленый»( направлена на внимание и развитие реакции)

Светофорик:

Помни правила, малыш,

Если красный свет- стоишь,

Если жёлтый –просто жди,

На зелёный – проходи! )

Светофорик поднимает зеленый кружок, дети шагают. Если поднят желтый - хлопают в ладоши. Если красный – стоят без движения и звука.

Воспитатель: Посмотри, Светофорик, какие у нас внимательные дети, очень редко ошибались .

Воспитатель: А ещё наши дети выучили стихи для тебя.

Дети рассказывают.

1.Если красный свет горит,

Пешеход всегда стоит.

Если видишь красный свет,

Это значит – хода нет!

2.Загорелся желтый свет –

Никому дороги нет.

Пешеходы не идут,

3.Вот зеленый свет горит,

Он как будто говорит:

Пожалуйста, идите,

Но только не бегите!

4.Полосатый переход

Пешеходов разных ждет:

Несет малыш игрушку,

Старик ведет старушку,

Две девочки идут,

Машины смирно ждут.

Светофорик: Спасибо, дети , за такие хорошие стихи !

А у меня для вас ещё игра есть, называется «Узнай по описанию»

Цель – развивать воображение, речь (составление описательных рассказов).

Материал – набор карточек с изображением разных видов транспорта (легковой автомобиль, автобус, пожарная машина и т.д.).

Взрослый вызывает одного ребенка, дает ему карточку и предлагает описать, какой автомобиль на ней изображен, но не называть его. Остальные дети угадывают по описанию и называют, какой это автомобиль. Первый из детей, кто правильно угадал, получает следующую карточку и игра продолжается.

Воспитатель: А я тоже приготовила для ребят игру, называется она «Самый быстрый». Светофорик, посмотришь, как дети играют ?

Светофорик: Конечно!

Каждый чертит себе кружок (зелеными, желтыми, красными мелками) и встает в него. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде: «Раз, два, три - беги!» - дети разбегаются. А когда он произносит: «Раз, два, три - в домик беги!» и сам старается занять какой-либо кружок , не успевший занять ,становится ведущим.

Воспитатель :Все дети старались, играли по правилам. Спасибо тебе большое ,Светофорик, что ты пригласил нас в гости , ребята многое с тобой сегодня повторили, но , к сожалению, нам пора возвращаться в детский сад.

Светофорик: Я тоже очень рад нашей встрече, спасибо, что приехали ко мне в гости! А на дорожку вот вам угощение (дарит пакет с конфетами) и будьте внимательны на дороге !До свидания! (Уходит под песенку «Светофор»)

Воспитатель :Ой, а где же наши машины?

Игра «Где машина?***»***

*(*Цель: Учить детей понимать предложные конструкции на слайдах с изображением машины в разных местах, активизировать речь детей).

Воспитатель: Я показываю слайд, а вы найдите, пожалуйста, наши машины. А то нам не на чем в детский сад возвращаться.(На слайдах- машина за деревом, около дома, на мосту и т.д.) Дети рассматривают картинки и называют, где машина.

Воспитатель: Хорошо, что вы такие ловкие, умелые, внимательные! Машины нашлись ,и мы можем возвращаться в детский сад .

Один , два , три ,

Руль себе бери!

Дети берут руль и под припев песенки «Бибика» (Барбарики) , выполняя следующие движения, идут друг за другом:

1-2 :повороты вправо, влево «Змейкой»

3-4 :поочередно поднимают правую и левую руку (как бы красят машину) , слегка приседают под музыку

5 :дети изображают, что они сигналят

6 :радостно подпрыгивают

Воспитатель: Стоп ! Вот мы и приехали!

Воспитатель: Что сегодня вспоминали мы с Добрым Светофориком? (Правила дорожного движения) А для чего все должны их строго знать и соблюдать?( Чтобы не попасть в аварию и т. д.)

Воспитатель:

Я хочу, чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед,

И чтоб всегда вам на пути

Горел зелёный свет.

Воспитатель раздаёт угощение от Светофорика.