Конспект организованной образовательной деятельности

**«Путешествие на Северный полюс»**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с особенностями природных условий Северного полюса.
2. Формировать у детей элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания.
3. Учить создавать выразительный образ белого медведя; обрывать бумагу точно, повторяя форму образца; красиво располагать изображение на листе, дополнять деталями;
4. Закреплять представление о свойствах бумаги.
5. Развивать у детей мелкую моторику, художественный вкус.
6. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

**Оборудование:**

Презентация «Путешествие на Северный полюс», цветик-семицветик. Оборудование для опыта: емкость с водой, салфетки, масло. Цветной картон, белая бумага, клей, образец.

**Ход:**

 Дети заходят в группу, подходят к воспитателю, в руках он держит цветик-семицветик.

**1.Организация. Сообщение темы.**

 – Из какой он сказки? Отгадайте загадку.

*Семь лепестков*

*Разного цвета*

*В сказке цветет*

*Растение это? (*цветик-семицветик)

Что делала девочка с помощью цветка? (путешествовала)

2.Основная часть.

-Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие? А куда?

Отрываем лепесток со словами: Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-нашему вели.

 (Под музыку «вьюга» дети кружатся вокруг себя, закрыв глаза)

 (слайд 2)

 --Где же мы …? Кругом белый снег, лёд. Вам холодно? Мы с вами оказались на Северном полюсе. Северный полюс – это ледяная пустыня. Океан в этом месте покрыт льдом, толщина которого равна высоте 3-х этажного дома. В этих местах холодно в течение всего года: и зимой, и летом. И день с ночью не чередуются, как это происходит у нас. Там на полгода солнце скрывается за горизонтом, а затем так же долго не сходит с неба.

-- Отрываем следующий лепесток со словами:

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-нашему вели.

 (слайд 3)

--Ребята, посмотрите, кто нас встречает? Как вы думаете, белому медведю не холодно? Почему медведь не покрывается льдом, ведь он вылез из воды на сильный мороз? Давайте узнаем, как медведь приспособился к условиям холода. Для этого проделаем опыт.

(Подойти к столу для опыта). В емкость с водой опустите руку и тут же выньте её. Посмотрите на нее внимательно. Она мокрая, т.е. покрыта тонким слоем воды. И если бы сейчас ударил мороз, то эта вода превратилась бы в корочку льда. Теперь вытрите руки и слегка смажьте их маслом. Снова опустите руку в воду и выньте её. Что вы заметили? Вода уже не покрывает всю руку, она собралась капельками. И если руку встряхнуть, эти капли с руки слетят. На руке воды не будет, значит в мороз нечему будет превращаться в лед. Теперь попробуйте объяснить случай с белым медведем.

*Вывод*: Шерсть медведя не замерзает, потому что она покрыта жиром и поэтому водонепроницаема. (слайд 4) У белого медведя и лапы приспособлены для жизни во льдах океана. Чтобы легче было держаться на льду, подошвы его лап покрыты длинным водонепроницаемым мехом.

-Отправляемся дальше. Отрываем лепесток со словами…

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-нашему вели.

Физминутка (слайд 5)

Мы веселые ребята

Наше имя медвежата (идут по кругу)

Любим по снегу шагать,

Ноги выше поднимать. (идут с высоким подниманием колен)

Вдруг мы рыбу увидали, (останавливаются, смотрят вдаль)

Быстро, быстро побежали (бегут по кругу)

В воду прыгнули и хвать (подпрыгивают и приседают)

Не уйти от нас опять.

Отрываем лепесток со словами:

 Лети, лети, лепесток,

 Через запад на восток,

 Через север, через юг,

 Возвращайся, сделав круг.

 Лишь коснешься ты земли –

 Быть по-нашему вели.

 А на память о путешествии на Северный полюс давайте сделаем картину с изображением белого медведя на льдине (слайд 6). Для этого нам будет нужен картон, белая бумага, клей и т.д.(слайд 7) Я сейчас вам покажу, как мы будем это делать. На белой бумаге вы видите силуэт медведя. (слайд 8) Пушистая шерсть получается путем обрывания по контуру, льдины и снег делаем также обрыванием (слайд 9). Затем дополняем работу деталями по желанию. (слайд 10)

Какие чудесные картины у вас получились!

Отрываем лепесток. Возвращаемся в детский сад. (музыка детская)

3. Заключительная часть.

Игра – релаксация. Кто узнал много нового, интересного, кому понравилось путешествие покажите солнышко, кому было не интересно и путешествие не понравилось - покажите тучку.

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 37 комбинированного вида

Конспект организованной образовательной деятельности.

Тема: «Путешествие на Северный полюс».

Воспитатель санаторной группы Бандурина Наталья Сергеевна

Бакал 2015г.