**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности (младшая группа)**

**(без учета НОД)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (1 половина дня)** | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (2 половина дня)** | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Индвидуальная работа в течение дня** |
| **Утро** | **Прогулка** | **Вечер** | **Прогулка** |
| **поедельник** | Воспитатение культурно-гигиенич. навыков (беседы, игровые упражнения и ситуации). Беседы, дидактические игры по формированию начальных представлений по ЗОЖ (здоровый образ жизни)Развивающие игры. | Наблюдения за состоянием погодыЭлементарные трудовые порученияПодвижные игры | Музыкально-дидактические игры (хороводные игры, подвижные игры со словом)Сюжетно-ролевая игра (новый сюжет)Чтение художественной литературы,повторение и разучивание песенок, потешек, стихов | Игры с прирдным материалом , эксперемент (песок, снег, вода и т.д)Подвижные игры и упражненияНаблюдения (по интересам детей) | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в книжном уголке, уголке эксперементирования. |  Инд.работа по развитию основных движений.Работа по развитию сенсорики (игры, упр.)Инд. работа по ознакомл. с окружающим |
| **вторник** | Наблюдения за животным миром (Дидактические игры, беседы, рассматривание картин и иллюстраций, чтение литературных произведений).Настольно-печатные игры.Игры на развитие воображения. | Наблюдения за животным миром.Элементарные трудовые поручения.Словесные дидактические игры и беседы.Подвижные игры с элементами спорта и спортивным инвентарем. | Чтение художественной литературы (рассматривание книжек, иллюстраций)Дидактические игры-эксперименты (центр воды и песка), познавательно-исследовательская деятельность. | Работа по развитию основных движений(игры и упражнения)Наблюдение за сезонными изменениями в природе. | Дидактические игрыСтроительные игрыХудожественное творчество (лепка) в уголке ИЗО деятельностиИгры с выносным материалом (прогулка) | Развитие конструктивных навыков (строительные упражнения, игры)Воспитание культурно-гигиенических навыков.Беседы, активизация и обогащение словаря |
| **среда** | Наблюдения за растительным миром (Дидактические игры, беседы, рассматривание картин и иллюстраций, чтение литературных произведений).Беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы по воспитанию общепринятых норм и правил поведения и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. | Наблюдения за трудом взрослыхПознавательно-исследовательская деятельность.Элементарные трудовые порученияНародные подвижные игры | Продуктивная деятельностьРабота по развитию мелкой моторики (игры-шнуровки, застежки, пирамидки, вкладыши и т.д.)Строительные игры (конструирование из крупного и настольного строительного материала, из LEGO, винтовых конструкторов и др.) | Наблюдения за состоянием погодыПодвижные игры по желанию детейСовместный труд | Игры в уголке ряженияСюжетно-ролевые игрыХудожественное творчество (рисование)Подвижные игры (на прогулке), спортивный инвентарь (прогулка) | Инд.занятия в уголке сенсорики.Индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления, элементарных математических представлений (игры, упражнения). |
| **четверг** | Беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы по формированию ОБЖ.Рассматривание предметов и иллюстраций.Звуковая культура речи (игры на развитие слухового восприятия) | Наблюдения за сезонными изменениями в природе.Подвижные игры.Упражения на развитие основных движенийЭлементарные трудовые поручения. |  Музыкально-художественная деятельность (хороводные игры, слушание, пение, ритмические движения).Сюжетно-ролевая игра (обогащение сюжета)Настольно-печатные игры. | Работа по развитию движений Дидактические или подвижные игры на ориентировку в пространстве.Наблюдение за растительным миром. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах творчества (театр, уголок изодеятельности)Сюжетно-ролевые игры | Индивидуальная работа по изобразительной деятельности.Сюжетно-ролевая игра (обогащение сюжета) |
| **пятница** | Беседы, педагогические ситуации, игровые упражнения, чтение художественной литературы по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности.Повторение и разучивание песенок, потешек, стихов | Целевая прогулка, экскурсия (наблюдения за предметами и явлениями в окружающей действительности)Спортивные игры и упражненияЭлементарные трудовые поручения | РазвлечениеТеатрализованные игрыХозяйственно-бытовой трудЧтение литературы познавательного характера | Художественное творчество из природного материала (постройки из песка, снега, рисование цветной водой, изготовление поделок и т.д.)Народные подвижные игры | Свободная деятельность детей в центрах активностиИгры со спортивным оборудованиемИгры с природным материалом. | Индивид. работа по развитию речиИнд.работа по развитию основных движений.Индивидуальные беседы, повторение и разучивание стихов, песенок, потешек, обучение рассказыванию. |