**Циклограмма воспитательно-образовательной деятельности (младшая группа)**

**(без учета НОД)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (1 половина дня)** | | | **Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей (2 половина дня)** | | | **Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей** | **Индвидуальная работа в течение дня** |
| **Утро** | **Прогулка** | | **Вечер** | **Прогулка** | |
| **поедельник** | Воспитатение культурно-гигиенич. навыков (беседы, игровые упражнения и ситуации). Беседы, дидактические игры по формированию начальных представлений по ЗОЖ (здоровый образ жизни)  Развивающие игры. | | Наблюдения за состоянием погоды  Элементарные трудовые поручения  Подвижные игры | Музыкально-дидактические игры (хороводные игры, подвижные игры со словом)  Сюжетно-ролевая игра (новый сюжет)  Чтение художественной литературы,  повторение и разучивание песенок, потешек, стихов | | Игры с прирдным материалом , эксперемент (песок, снег, вода и т.д)  Подвижные игры и упражнения  Наблюдения (по интересам детей) | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в книжном уголке, уголке эксперементирования. | Инд.работа по развитию основных движений.  Работа по развитию сенсорики (игры, упр.)  Инд. работа по ознакомл. с окружающим |
| **вторник** | Наблюдения за животным миром (Дидактические игры, беседы, рассматривание картин и иллюстраций, чтение литературных произведений).  Настольно-печатные игры.  Игры на развитие воображения. | | Наблюдения за животным миром.  Элементарные трудовые поручения.  Словесные дидактические игры и беседы.  Подвижные игры с элементами спорта и спортивным инвентарем. | Чтение художественной литературы (рассматривание книжек, иллюстраций)  Дидактические игры-эксперименты (центр воды и песка), познавательно-исследовательская деятельность. | | Работа по развитию основных движений  (игры и упражнения)  Наблюдение за сезонными изменениями в природе. | Дидактические игры  Строительные игры  Художественное творчество (лепка) в уголке ИЗО деятельности  Игры с выносным материалом (прогулка) | Развитие конструктивных навыков (строительные упражнения, игры)  Воспитание культурно-гигиенических навыков.  Беседы, активизация и обогащение словаря |
| **среда** | Наблюдения за растительным миром (Дидактические игры, беседы, рассматривание картин и иллюстраций, чтение литературных произведений).  Беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы по воспитанию общепринятых норм и правил поведения и взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. | | Наблюдения за трудом взрослых  Познавательно-исследовательская деятельность.  Элементарные трудовые поручения  Народные подвижные игры | Продуктивная деятельность  Работа по развитию мелкой моторики (игры-шнуровки, застежки, пирамидки, вкладыши и т.д.)  Строительные игры (конструирование из крупного и настольного строительного материала, из LEGO, винтовых конструкторов и др.) | | Наблюдения за состоянием погоды  Подвижные игры по желанию детей  Совместный труд | Игры в уголке ряжения  Сюжетно-ролевые игры  Художественное творчество (рисование)  Подвижные игры (на прогулке), спортивный инвентарь (прогулка) | Инд.занятия в уголке сенсорики.  Индивидуальная работа по развитию памяти, внимания, мышления, элементарных математических представлений (игры, упражнения). |
| **четверг** | Беседы, педагогические ситуации, чтение художественной литературы по формированию ОБЖ.  Рассматривание предметов и иллюстраций.  Звуковая культура речи (игры на развитие слухового восприятия) | | Наблюдения за сезонными изменениями в природе.  Подвижные игры.  Упражения на развитие основных движений  Элементарные трудовые поручения. | Музыкально-художественная деятельность (хороводные игры, слушание, пение, ритмические движения).  Сюжетно-ролевая игра (обогащение сюжета)  Настольно-печатные игры. | | Работа по развитию движений  Дидактические или подвижные игры на ориентировку в пространстве.  Наблюдение за растительным миром. | Обогащение предметно-развивающей среды в группе.  Активизация детей на самостоятельную деятельность в центрах творчества (театр, уголок изодеятельности)  Сюжетно-ролевые игры | Индивидуальная работа по изобразительной деятельности.  Сюжетно-ролевая игра (обогащение сюжета) |
| **пятница** | Беседы, педагогические ситуации, игровые упражнения, чтение художественной литературы по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности.  Повторение и разучивание песенок, потешек, стихов | | Целевая прогулка, экскурсия (наблюдения за предметами и явлениями в окружающей действительности)  Спортивные игры и упражнения  Элементарные трудовые поручения | Развлечение  Театрализованные игры  Хозяйственно-бытовой труд  Чтение литературы познавательного характера | | Художественное творчество из природного материала (постройки из песка, снега, рисование цветной водой, изготовление поделок и т.д.)  Народные подвижные игры | Свободная деятельность детей в центрах активности  Игры со спортивным оборудованием  Игры с природным материалом. | Индивид. работа по развитию речи  Инд.работа по развитию основных движений.  Индивидуальные беседы, повторение и разучивание стихов, песенок, потешек, обучение рассказыванию. |