



## Тема: «Арабские страны Северной Африки: особенности истории и природы, население – быт, традиции, нравы»

**Цель урока:** обобщение, повторение и применение на практике полученных знаний семиклассников о материке Африка; научить давать комплексную характеристику страны на примере одной из стран Северной Африки.

### Задачи урока:

- формирование комплексного представления и знаний об Африке;
- анализ политической карты материка;
- рассмотреть особенности истории и природы стран Северной Африки;
- познакомить с особенностями быта, традиций и нравов народов Северной Африки;
- продолжить формирование умений работать с географическими картами.

**Оборудование:** физическая и политическая карта Африки, иллюстрационный материал.

### План урока:

1. Организация начала урока.
2. Объявление темы урока и поставленной цели.
3. Ход урока:
  - Африка – колыбель человечества (повторение).
  - Африка – континент контрастов. Северная Африка.
  - Составление комплексной характеристики Марокко.
4. Подведение итогов урока.
5. Рефлексия.

### *Ход урока*

#### **Учитель:**

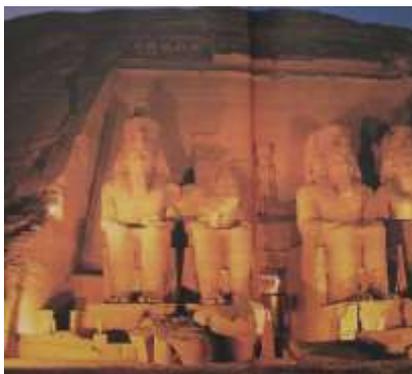
Тема сегодняшнего урока «Арабские страны Северной Африки: особенности истории и природы, население - быт, традиции, нравы». Цель нашего урока научиться на практике применять полученные знания о природе материка и научиться давать комплексную характеристику странам мира.

Сегодня на уроке мы с вами в ходе составления комплексную характеристику одной из стран Северной Африки вспомним особенности природы северной части материка и познакомимся с бытом, традициями и нравов населения этого региона.

Африка - черный континент, считают колыбелью человечества.

#### Кто подтвердит данное высказывание?

- Именно здесь появились первые люди и заселили затем всю Землю.



- В Египте развивалась важнейшая ранняя культура и были найдены остатки черной цивилизации, получившей название «Большое Зимбабве» южнее Сахары.



- На побережье Средиземного моря на смену карфагенянам-пунийцам пришли римляне, византийцы, вандалы (группа германских племен) и, наконец, арабы, которые и распространили на территории Африки ислам.



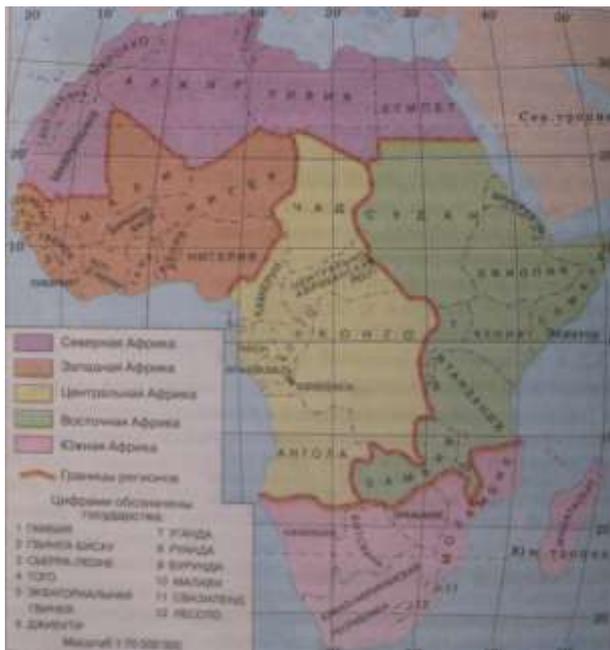
- С приходом европейских исследователей континент попал под господство иноземных держав, которые в XIX в. поделили континент между собой и грабительски эксплуатировали его.

Кто из европейцев изучал и исследовал территорию Африки?

В 1770г. шотландец Джеймс Брюс добрался до истоков Голубого Нила на северо-западе Эфиопии; еще один шотландец, Мунго Парк, исследовал в начале XIX в. течение Нигера, а немецкий исследователь Генрих Барт открыл европейцам мусульманский Западный Судан. Шотландец Дэвид Ливингстон побывал в Замбези и обнаружил в 1855г. водопад Виктория. В 1863г. англичане Джон Спик и Джеймс Грант открыли истоки Нила.



- Только после Второй мировой войны образовались суверенные государства, которые по сей день переживают тяжелые последствия колонизации. Положение усугубляется частыми природными катастрофами, этническими конфликтами, эпидемиями и неурожаем.



Африка – континент контрастов. Пустыня Сахара – естественная граница, разделяющая Северную и Южную Африку. Долгое время пустыня была не преодолима, и смешение народностей произошло гораздо позднее.

К Северной Африке относятся страны (назовите по карте): Марокко, Западная Сахара, Мавритания, Алжир, Тунис, Ливия, Египет.

На севере Африки живут светлокожие арабы и берберы, юг заселили темнокожие бушмены, готтентоты, пигмеи. Большая часть жителей Северной Африки – светлокожие арабы, пришедшие в этот регион в VII веке и обратившие в ислам берберов, заселявших эти территории. Основные группы племен берберов – туареги, кабилы, рифы, шлах, мзаб, джерба и другие, образующие большие семейные кланы. Занимаются традиционным скотоводством и

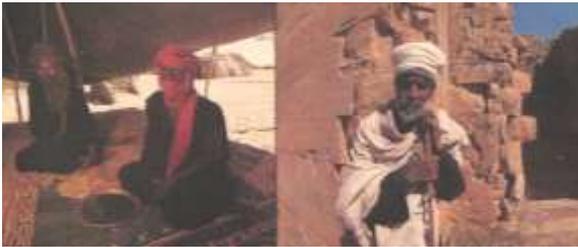
земледелием, говорят на диалектах берберского, относящегося к семито-хамитской семье языков.

Стоит же различна флора и фауна обоих регионов. Однообразный пустынный пейзаж средиземноморского севера сменяется многообразным растительным и животным миром больших тропических лесов и саванн.



Европейцы называют туарегов «маскирующимися» из-за того, что мужчины этого племени закрывают лицо. А из-за одежды цвета индиго их прозвали «голубыми рыцарями пустыни».

Большинство африканцев живут в сельской местности, пятая часть – в городах с населением не менее 20 000 человек.



Многие туареги ведут оседлый образ жизни, несмотря на тяжелые условия существования в Сахаре.

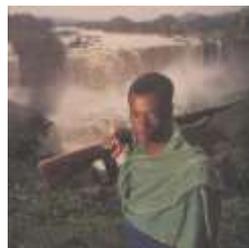


Внимание туристов привлекают фольклорная музыка и яркая одежда торговцев водой африканского региона Магриб (с арабского - запад).

Наиболее распространенные религии – христианство и ислам, лишь 15% жителей континента – приверженцы языческих культов. Смешение обрядов и обычаев привело к развитию специфических африканских форм ислама и христианства, очень различных в зависимости от региона.



Коптское направление христианства возникло в Эфиопии. Уже в IV веке это религиозное течение проникло на территорию Эритреи.



После свержения господства колониальных держав вспыхнули многочисленные военные конфликты, гражданские войны, разрушившие политическую и экономическую стабильность континента.



Многие африканцы стали беженцами в попытках спастись от военных конфликтов, гражданских войн.



Африканские традиции и западный образ жизни, кажется, совсем не противоречат друг другу. Кока-кола и супермаркеты стали в Африке такой же неотъемлемой частью, как яркая одежда, мифы, танцы, обычаи и традиции предков.

## Северная Африка

Название страны, столицы	Географическое положение	Природа	Население	Хозяйственная деятельность
1. Марокко г. Рабат 2. Мавритания г. Нуакшот 3. Зап. Сахара г. Эль-Аюн 4. Алжир г. Алжир 5. Тунис г. Тунис 6. Ливия г. Триполи 7. Египет г. Каир	Средиземноморское побережье Африки, северная часть Сахары	Пустынные пейзажи средиземноморья	Большая часть – арабы, 40% - берберы. Наиболее распространены – ислам и христианство (специфических африканских форм)	Население занимается традиционным скотоводством и земледелием

Характеристика Марокко по картам атласа и иллюстрационному материалу.

### Марокко

Крайний северо-запад Африки. Северное Средиземноморское побережье (475км) занимают отвесные скалы. Западная, прибрежная полоса Атлантики в 1050км представляет собой в основном плоскую местность.

Западная прибрежная равнина в глубь континента сменяется Марокканским плоскогорьем, высота которого достигает 450м. Центральные районы страны занимают хребты горной системы Атлас: Эр-Риф, Средний Атлас, Высокий Атлас и Антиатлас.

Главный гребень Атласа образует границу между двумя климатическими зонами: средиземноморским климатом северо-запада и находящимся под влиянием Сахары континентальным климатом юга и юго-востока.

Половина жителей – потомки берберов, приверженцы арабской культуры, 40% - берберы.



**Касабланка** – крупнейший город и экономический центр Марокко. После ухода Французов возникли экономические трудности. Новое самосознание воплощает возведенная в 1993г. Большая мечеть Хасана II, минарет которой достигает в высоту 200м.



**Марракеш** был основан в 1063г. как резиденция династии Альморавидов. До конца XIII века город был столицей сменивших их Альмохадов. Как и Мекнес, Фес и Рабат, Марракеш – марокканский королевский город с важнейшими памятниками исламской архитектуры. Историческое здание напоминает о прежнем блеске марокканского города Марракеш.

В хозяйственной деятельности важное место занимает добыча фосфатов, выдача лицензий на рыбную ловлю, туризм. Главной достопримечательностью страны считается древние королевские города и пляжи Средиземного моря.



Оживленная торговля в оазисах в Марокко способствует развитию их благосостояния. Предлагаемые на рынке Марракеша ковры поражают своей красотой и разнообразием.



Контроль занесенных данных в таблицу.

### «Характеристика стран Северной Африки».

Название страны, столицы	Географическое положение	Рельеф	Климат	Население	Хозяйственная деятельность
Марокко г. Рабат	Крайний северо-запад Африки. На севере выход к Средиземному морю, на запада к Атлантическому океану	На западе равнина, сменяется Марокканским плоскогорьем, в центре хребты Атласа	На севере субтропический климатический пояс - средиземноморский климат. На юго-востоке – тропический климат	Половина жителей – потомки берберов, приверженцы арабской культуры	Добыча фосфатов, рыбная ловля, туризм. Главными достопримечательностями – древние королевские города и пляжи Средиземного моря

### **Подведение итогов урока**

Какая была тема урока?

Какую цель мы ставили в начале урока?

Мы достигли поставленной цели?

### **Домашнее задание**

1. Изучить комплексную характеристику Алжира данную в тексте учебника.

2. Составить комплексную характеристику Египта (используя карты атласа и для примера составленную характеристику Марокко на уроке и Алжира в тексте учебника).

### **Рефлексия**

1. Что на уроке было Вам интересным?
2. Возникли ли какие-нибудь трудности в ходе составления характеристики страны?
3. Какие чувства у Вас возникли в процессе работы на уроке?
4. Какие пожелания относительно урока Вы можете сделать?