|  |
| --- |
| **КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** **ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ****ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ****НА ТЕМУ:** **«ПУТЕШЕСТВИЕ В СКАЗКУ»** Подготовила: воспитатель МДОУ №8 г. Мичуринска Протасова А.В. /ноябрь, 2011 г./ |

**Программное содержание:**

* учить детей разыгрывать несложные сценки по знакомым литературным сюжетам;
* развивать у детей интерес к русскому народному творчеству;
* формировать творческие способности детей;
* воспитывать любовь к сказкам.

 **Оборудование:** ковер, аудиозапись Людвиг ван Бетховен «Буря», колодец, шкатулка, мозаика.

 **Предварительная работа:** повторение сказок,инсценировка сказочных сюжетов.

**Ход образовательной деятельности**

***Минута настроя.*** *Дети стоят в кругу, держась за руки.*

Воспитатель: Ребята, наши руки соединились и передали друг другу тепло и доброту. Они нас подружили. Как приятно держать друг друга за руку. Улыбнитесь, чтобы поднять друг другу настроение.

***У панно.***

Воспитатель: Ребята, а вы любите русские народные сказки?

*(Ответы детей)*

- Скажите, а кто придумал русские народные сказки? *(Русский народ)*

- Ребята, хотите отправиться со мной в путешествие по русским народным сказкам? *(Ответы детей)*

Воспитатель: В сказке, как в жизни

 Земля и небо, добро и зло.

 Добрую сказку помню с детства,

 Хочу, чтоб сказку послушали вы,

 Чтобы подкралась она к самому сердцу

 И зародила зерно доброты.

- Отправимся в путь, ребята, мы на волшебном «ковре-самолете» (*Дети и воспитатель подходят к «ковру-самолету» и занимают места на нем)* Ребята, но, чтобы «ковер» взлетел нужно вспомнить названия сказок. («Колобок», «Репка», «Сивка-бурка»)

- Молодцы, ребята! Наш ковер взлетает. *Звучит музыка*

Воспитатель: Ты, ковер, лети, лети

 Ниже, ниже опускайся.

- Вот мы с вами, ребята, прилетели в ***страну сказок.*** Слышите, кто-то плачет.

*Выходит заяц.*

 - Это зайка. Что же случилось с тобой? Почему ты плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Была у меня избушка лубяная, а у лисы – ледяная. Пришла весна. Избушка у лисы растаяла. Попросилась она ко мне, а потом меня и выгнала.

Воспитатель: Ребята, в какой сказке мы оказались? («Заюшкина избушка»)

 - Как же нам помочь зайке? Силу применять мы не будем, а попробуем договориться. Лиса мне сказала, что пустит обратно зайку, если вы отгадаете загадки:

Всех важней она в загадке,

Хоть и в погребе жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла.

(Мышка)

Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне.

(Емеля)

 - Молодцы, ребята, все загадки отгадали. Теперь лиса пустит зайку к себе домой. В этой сказке нам больше делать нечего, отправляемся дальше.

*Выкатывается колобок.*

Воспитатель: Ребята, в какую сказку мы попали? (Колобок)

Колобок: Я колобок, колобок,

 Я по коробу метен, по сусекам скребен,

 На сметане мешен, на окошке стужен.

 Я от дедушки ушел, я от бабушки ушел,

 А вам, ребята, я принес волшебную шкатулку.

 *(отдает шкатулку воспитателю)*

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая шкатулка. Давайте посмотрим, что в ней находится. *Воспитатель достает мозаику из шкатулки.* Ребята, сказка просит, чтобы вы сложили ее из частей. *Дети собирают мозаику. Звучит музыка: Людвиг ван Бетховен «Буря».*

Воспитатель: Ребята, какую сказку вы сложили? (Ответы детей)

- Колобок, ребята правильно выполнили твоё задание?

Колобок: правильно. Молодцы, ребята. Ну, а я покатился дальше.

Воспитатель: мы долго шли, устали. Давайте, ребята, теперь отдохнем, да попьем водички.

*(Перед детьми стоит деревянный колодец. Дети подходят к колодцу. Из колодца появляется водяной)*

Водяной:Ну, попались, не пущу,

 Сейчас в воду утащу!

Воспитатель: Что же тебе нужно от нас, водяной?

Водяной: (*плача)* Ой-ой-ой. Какой я несчастный. Живу в колодце тыщу лет, мне тут скучно одному. У меня здесь нет ни телевизора, ни компьютера. Скучно, мокро и грязно. Вас теперь я никуда не отпущу.

Воспитатель: Уважаемый водяной, если ребята с тобой немного поиграют ты их отпустишь?

Водяной: Отпущу.

*Дети играют в подвижную игру.*

Водяной: Спасибо, вам ребята! Ну и развлекли вы меня сегодня!

*Водяной уходит.*

Воспитатель: А теперь, ребята, нам пора возвращаться в группу, наше путешествие закончилось. Мне было очень приятно с вами путешествовать. Я хочу, чтобы вы запомнили: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок». На память о нашем путешествии я хочу подарить вам книги сказок. Стоит вам открыть их, и вы вновь окажетесь в стране добра и мудрости.