Конспект занятия в средней группе: викторина по произведениям К.И.Чуковского.

«Путешествие в страну «Чукоколу».

Автор: Кузнецова Е.Л. воспитатель 2 квалификационной категории Муниципального общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы№2» дошкольных групп

**Цель:** продолжать знакомство детей с творчеством К.И.Чуковского.

**Задачи:** Учить детей подбирать точные слова: глаголы и прилагательные для характеристики героев, их действий.

2. Развивать логическое мышление, память, речь.

3. Воспитывать эмоционально – образное мышление, память, речь.

**Словарная работа:** грязная, неопрятная, неряшливая, чистая, мыться, намыливать, чистить и т.д.

**Оборудование:** портрет К.И.Чуковского, книги «Телефон», «Федорино горе», «Мойдодыр», «Доктор Айболит», сундучок, мыльные пузыри, полотенце, зубная щетка, мыло, разрезные картинки, круги красного и желтого цвета, воздушный газовый шарик, кукла Федора.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Содержание занятия** |
| Организация занятия.  Открывается волшебный сундучок и из него вылетает шарик.  Детей «встречает» портрет К.И.Чуковского.  Дети подходят к стенду с иллюстрациями к сказкам.  Детям предлагаются разрезные картинки, девочкам – влажные салфетки, расческа.  Руки вперед, наклон потянуться за руками.  Выпрямиться, круговые движения ладонями у лица.  Движения, имитирующие чистку зубов.  Руки к шее, руки к ушам.  Лицо нагнуть к ладоням.  Дети, стоя за столами выкладывают круги красного и желтого цвета в определенной последовательности.  Детей встречает Мойдодыр.  Дети достают из тазика умывальные принадлежности и говорят, зачем они нужны. | Ребят вы любите путешествовать? На чем вы путешествовали? А на чем хотели бы отправиться в путешествие?  Я даже не знаю, какой вид транспорта выбрать. Вы так много всего называли. За помощью мы обратимся к волшебному сундучку.  - волшебный сундучок, подскажи, на чем нам отправиться в путешествие?  Сегодня мы отправимся на воздушном шарике.  Как вы думаете, куда мы можем полететь на шарике?  Кто и в какой сказке летал на воздушном шарике?  (комарики на воздушном шарике).  Мы отправляемся с вами в страну «Чукоколу», где живут сказки К.И.Чуковского.  Вот мы и прилетели в страну «Чукоколу».  Нас встречает сам Корней Иванович. Сегодня я хочу вами поговорить о Чуковском.  Его стихи и сказки приходят к нам чуть позже колыбельных песенок и чуть раньше сказки про «Репку». Они приносят нам радость и веселье. Не только вы, но и ваши родители, дедушки и бабушки тоже наверное, не могли бы представить себе детство без чтения стихотворений: «Муха – Цокотуха», «Тараканище», «Телефон» и мн. др.  Это удивительные сказки, написанные в стихотворной форме. Детским поэтом и сказочником Чуковский стал случайно. А вышло это так. Однажды заболел его маленький сынишка, и Корней Иванович вез его в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал и плакал. Чтобы хоть как – то развеселить его, отец стал рассказывать ему сказку. Жил да был крокодил, он по улицам ходил. Мальчик затих и стал слушать. На следующий день, он попросил, чтобы отец рассказал вчерашнюю сказку. Оказалось, что он запомнил ее всю. Так К.И.Чуковский стал детским писателем.  Вы знаете сказки Чуковский? (да). Сейчас проверим.  Вспомните, какими словами оканчиваются такие стихотворные строчки:  1. Только вдруг из – за кусточка,  Из – за синего лесочка,  Из – далеких из полей  Прилетает…(воробей). «Тараканище».  2. Долго, долго крокодил  Море синее тушил  Пирогами, и блинами,  И сушеными …(грибами). «Путаница».  3. Я за свечку, свечка – в печку!  Я за книжку, та бежать  И вприпрыжку под…(кровать) «Мойдодыр»  4. Приходили к мухе блошки,  Приносили ей сапожки,  А сапожки не простые –  В них застежки…(золотые) «Муха – Цокотуха»  5. А за нею вилки, рюмки да бутылки,  Чашки да ложки  Скачут по …(дорожке). «Федорино горе».  6. Десять ночей Айболит  Не ест, не пьет и не спит.  Десять ночей подряд  Он лечит несчастных … (зверят). «Айболит».  7. Вы б газели, не галдели,  А на будущей неделе  Прискакали бы и сели  На …(качели – карусели) «Телефон».  8. Вот и книжка воротилась,  Воротилася тетрадь,  И грамматика пустилась  С арифметикой … (плясать). «Мойдодыр».  Какие вы молодцы, полетели дальше.  Посмотрите, кто же здесь сидит? (Федора).  Что с ней случилось? (убежала посуда).  Почему? Правильно, посмотрите на Федору. Какая она? (грязная, неопрятная, неряшливая).  Давайте поможем ей. Девочки приведут Федору в порядок, а мальчики починят посуду.  Молодцы, теперь у Федоры все в порядке и она исправится, будет какой? (чистой, опрятной, красивой).  Давайте покажем Федоре, что для этого нужно делать.  Льется чистая водица.  Мы умеем сами мыться  Пасту белую берем  Крепкой щеткой зубы трем  Моем шею, моем уши  После вытираемся посуше.  А мы с вами отправляемся дальше.  А здесь ведет прием доктор Айболит. Но почему у него зверей так много. Как вы думаете?  Доктору Айболиту нужна помощь, чтобы разложить лекарства, они упали и перепутались. Поможем? (да).  Молодцы, справились и с этим заданием. Как вы помогли Айболиту? (…)  Надо, надо умываться по утрам и вечерам.  А нечистым трубочистам стыд и срам.  Ребята кто это?  Что он нам приготовил, давайте посмотрим.  Что это (полотенце)  Что им делают? (вытирают руки, лицо)  Какое оно? (мягкое, махровое и т.д.)  Это что? (мыло)  Что им делают? (намыливают руки).  Какое оно? (прямоугольное, ароматное, гладкое и т.д.)  Что это? (зубная щетка)  Что ей делают? (чистят зубы).  Как вы думаете зачем нам все эти предметы нужны? Правильно, надо всегда выглядеть опрятными и чистыми.  У Мойдодыра для вас еще сюрприз. Письмо – шутка, нужно исправить в письме ошибки:  Полотенцем моют руки.  Расческой вытираются.  Зубной щеткой намыливают тело.  Мылом причесываются.  Какие вы молодцы. За это я вас награжу, но мой вы возьмете с собой в детский сад.  И правда, нам пора, полетели детвора.  Ребята, где мы с вами сегодня побывали, кому помогли и как. Давайте посмотрим, какой подарок нам приготовил Мойдодыр, да это же мыльные пузыри. Сегодня у нас с вами будет праздник мыльных пузырей. |