Урок английского языка в 5-м классе

на тему "Какая разная погода"

Ход урока

I. Организационный момент. Приветствие (1-2 minutes)

Teacher: Good morning, children! How are you?

Teacher: Sit down, please.
Are you ready for your lesson?

II. Целеполагание (просмотр мультфильма)

Teacher: What are we going to talk about at the lesson? What is the topic of our lesson?

Pupils: We are going to speak  about  the weather.  (Учащиеся отвечают на вопрос.)

Англичане очень любят говорить о погоде - так считает весь мир. Изменчивая погода на Британских островах всегда является интересной темой для разговора. Давайте поговорим сегодня о погоде и мы.

Teacher: So, today we are going to speak about the weather.

III. a) фонетическая зарядка [ ]и [ w ]; And now let’s train our pronunciation. Look at the blackboard. Repeat after me!

When the weather is wet,
We must not threat.
When the weather is cold,
We must not scold.
But be joyful together
Whatever the weather!

Teacher: By the way, what is the weather like today?

b) Make sentences (составьте предложения. выбрав нужные слова).

Для выполнения этого задания используются раздаточные листы.

The weather is ... fine, nice, not very good, bad.

It is ... hot, warm, not very cold, cold.

It ... rains, doesn't rain, snows, doesn't snow.

The sky is ... blue, grey.

The wind is ... strong, not strong.

The sun ... shines, doesn't shine.

I ... like the weather, don't like the weather**.** (2 students)

IV.  Работа с учебником.

Teacher: Let’s remember the names of seasons.

Let’s remember the names of months.

Open your books page 86, ex. 2a. Мatch the sentences to the pictures (1D, 2C, 3A, 4B)

V. Организация тренировки используемой на уроке лексики:

Write the correct word under each  symbol. (Для выполнения этого задания используются раздаточные листы с символами погодных явлений, ученики пишут слова) **Взаимоконтроль** ответы на экране.

1. Word – building: noun + y = adjective

fog – foggy

wind – windy

rain – rainy

snow – snowy

sun – sunny

storm – stormy

cloud – cloudy

VI. Reading.

Teacher:  And now  read and act out the dialogues

|  |
| --- |
| 1. 1) Hi! Where are you?

2) What’s the weather like in London today? 3) What are you doing now? 1. a) It’s awful. It’s raining heavily outside. I’m fed up with this weather.

b) Hi! I’m in London. c) I’m reading a book at the moment. |
| 1. 1) Hi! Where are you?

 2) What’s the weather like in Italy today?  3) What are you doing now?  B. a) It’s a lovely day. The sun is shining. It’s very very hot.  b) Hi! I’m in Italy now.  c) I’m sitting on the balcony and listening to music. |
| 1. 1) Hi! Where are you?

 2) What’s the weather like in Finland today?  3) What are you doing now? 1. a) It’s freezing here. It’s snowing again. There is so much snow sometimes that I can’t even go out.

b) Hi! I’m in Finland now. c) I’m in an internet café. I’m playing computer games. |

VII. Teacher: I want you to solve the riddles.

Загадки :

1. It is hot. The weather is fine. The trees are green. There are many flowers  in the fields. ( summer)
2. The weather is bad. It usually rains. The trees are yellow and red.  (autumn)

3) The weather is cold. It snows. The trees are white. ( winter)

4) There is no snow

            The flowers are seen

            This isn’t summer,

            I know, it is…     ( spring)

5) No hands and no feet, No head and no body, but it can open the door. ( wind)

**Самопроверка** (ответы на экране)

Зарядка (песня How is the weather?)

VIII. Project

Вы знаете, что наш район может стать зоной отдыха для многих туристов, в том числе иностранных. Мы будем рады встретить гостей в любое время года. Сейчас Вам предстоит стать экспертами по рекламе, которые должны доказать иностранным туристам, что каждое время года в нашем селе замечательно.

- учащиеся делятся на группы, и каждая группа по жребию выбирает время года, о котором они будут говорить. (Примерные вопросы: What is the weather like in summer (winter, autumn, spring)? What do (can) you do?)

«Мозговой штурм»;

итог групповой работы – представление коллективного рассказа;

анализ и оценка рассказов;

 IX. Подведение итогов занятия. Выставление оценок (за презентацию проекта)

Заключительный этап урока. I see that you know the words on topic Weather and you can describe the weather in different seasons. I was pleased with your work today. Listen to your marks.
H/w: SB ex. 5 p.90 or SB ex.3 p.94

### Рефлексия

### It is your exit ticket. Please fill in the table and you may be free.

|  |  |
| --- | --- |
| Write down the adjectives about weather |  |
| Give the names of seasons |  |
| How are you after the lesson? |  |