***Карта наблюдения за ребенком***

Фамилия, имя ребенка………………………

Дата рождения…………………………...…..

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сфера****наблюдения** | **Показатели развития** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Навыки**самообслуживания* | Стремится к самостоятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Просит помощи (иногда) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Постоянно просит помощи |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Преобладающее настроение* | Бодрое, жизнерадостное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спокойное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Выглядит равнодушным, ничем не интересуется |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Подавленное, настороженно относится к окружающим |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Общение со**взрослыми* | Проявляет инициативу |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Легко вступает в контакты с взрослым  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Откликается на предложение взрослого о совместной деятельности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Учитывает оценку взрослого в своей деятельности (просьба, одобрение) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отказывается от общения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Действия с* *предметами* | Играет длительно и увлеченно |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Играет вяло/ кратковременная игра |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Отказывается от игры |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Речь* | Понимает речь взрослого |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лепечет |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Говорит отдельные слова |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Произносит фразы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Художественно-эстетическая**деятельность* | Проявляет интерес к книжкам/иллюстрациям (рассматривает, старается что-то рассказать) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Любит рисовать/лепить |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Любить играть с музыкальными игрушками |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Любит танцевать |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Педагог-психолог\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*