Конспект открытого занятия по развитию речевого слуха и формированию произносительной стороны речи с ученицей 4 класса «А» на тему: «Звук Ч. Слитность, темп, интонация, ударение». « Столовая. Семья».

 Учитель-дефектолог Рыбникова Е. Н.

 Произношение.

1.Тема. Звук Ч.

Цель. Автоматизировать звук Ч на материале слогов, слов, словосочетаний, фраз в различных позициях.

2.Тема. Слитность, темп, интонация, ударение.

Цель. Тренировать в умении произносить слова, словосочетания, фразы слитно, с правильным словесным и логическим ударением в различном темпе с соблюдением интонации.

 Развитие речевого слуха.

Тема. «Столовая.» (слова и фразы)

Тема. «Семья». (текст).

Цель. Тренировать в умении различать и опознавать на слух речевой материал (слова, фразы, словосочетания), относящиеся к теме «»Столовая». Восприятие на слух новых фраз по теме «Столовая» и текста «Семья».

 Методы работы. Наглядные, практические, частично-поисковые.

Педагогические технологии. Личностно-ориентированное обучение, объяснительно-иллюстративное обучение, словесно-продуктивная деятельность, педагогическое сотрудничество.

Оборудование. Ноутбук, раздаточные карточки, таблички, картинки.

 Ход занятия.

1. Психологическая настройка учащегося.

У нас гости. Посмотри на гостей.

 2.Организационный момент.

(Поздоровайся) Доброе утро!

(Как ты слышишь?). Я слышу.

1. Целеполагание.

Что ты будешь делать? Я буду слушать и говорить.

1. Актуализация знаний

Послушай и повтори слоги.

Хорошо говори звук Ч.

(Различение на слух слогов. Повторение за учителем)

 АЧ АЧА ЧА

 ОЧ ЕЧЕ ЧО

 УЧ УЧИ ЧУ

Молодец!

Послушай и подбери картинки.

Говори слитно, с правильным ударением.

Хорошо говори звук Ч.

(Различение на слух слов. Выбор услышанных слов).

чашка, сахар, печенье, варенье, чай, чайник, пирог.

Назови картинки.

Говори громко и медленно.

Хорошо говори звук Ч.

Чашка, чайник, чай, печенье

Повтори, но говори тихо и быстро.

Хорошо говори звук Ч.

Чашка, чайник, чай, печенье

Посмотри на табличку и вставь пропущенные буквы.

 горя…ий …ай

 вкусное пе..енье

Послушай и повтори (Работа над интонацией)

 горячий чай

 вкусное печенье

 чай горячий?

 печенье вкусное?

Ответь на вопросы.

Ты любишь чай с горячим пирогом?

Ты будешь пить чай с печеньем?

Придумай по карточке.

|  |
| --- |
|  |

Девочка пьёт чай.

Послушай. Ой! Горячий чай! (Учитель даёт образец речи).

Повтори также. Ой! Горячий чай!

1. Физминутка.

Закрой глаза. Поморгай.

1. Создание проблемной ситуации.

Давай поиграем.

Угадай, какой предмет я спрятала?

Задавай вопросы.

(ученица) Какой предмет по форме?(Круглый)

Какой предмет по цвету? (Белый)

Какой предмет по величине? (Маленький)

Какой предмет по вкусу? (Сладкий).

(Учитель) Как ты думаешь, что это?

(Ученица) Я отгадала.( Ой, не угадала)

((Учитель) Давай попробуем?

Ох, вкусное печенье!

Вспомни, что вы делали на уроке чтения?

Какой рассказ вы читали?

Тебе понравился мальчик?

Посмотри на картинку и послушай рассказ.

 В семье пять человек: мама, папа, бабушка, девочка и мальчик. Семья будет пить чай. Мама высыпала на тарелку печенье. Ребята разделили печенье поровну. Ай, молодцы!

Повтори, что услышала.

Давай прочитаем рассказ.

 Я буду читать 1 и 5 предложение, а ты остальные.

Молодец!

Итог занятия.

Что ты делала на уроке?

Самооценка.

Как ты занималась?

Какую отметку ты себе поставишь?