***Интегрированное занятие в подготовительной группе на тему «Пасхальные яйца».***

**Программные задачи:**

- закреплять у детей приёмы вырезания симметричных предметов из бумаги, сложенной вдвое; нескольких предметов или их частей из бумаги, сложенной гармошкой;

- упражнять детей в умении аккуратно пользоваться клеем и кисточкой, продолжать формировать навык аккуратной работы;

- пополнять и закреплять знания детей о православном празднике Пасхи, прививать культуру празднования Пасхи в кругу семьи, приобщать к ценностям православной культуры: ощущение причастности к культуре;

- развивать устойчивый интерес к русской народной культуре, воспитывать уважение к традициям православия;

- развивать у детей художественно-творческие способности в процессе художественной деятельности, в аппликации;

- развивать творческие способности детей, развивать эстетическое восприятие действительности;

- развивать у детей умение строить художественный замысел.

**Оборудование:** нитяные коконы в форме яиц на каждого ребёнка; клей ПВА, кисти для клея, клеёночка, салфетки; для украшения пасхальных яиц: прямоугольные кусочки цветной бумаги, для сложения её вдвое, полоски цветной бумаги, для сложения её гармошкой; графитный карандаш; фломастеры для дорисовывания деталей. Песня «Пасха в гости к нам пришла» (муз. С. Крупа-Шушарина, сл. К. Фофунова), презентация для мультимедийной установки «Детям о празднике Пасха» (см. приложение № 2).

**Предварительная работа:** беседа с детьми об истории возникновения праздника Пасха; рассматривание пасхальных открыток; чтение стихотворений о Пасхе авторов К. Фофанов «Звонко капают капели…», А. Блок «Вербочки», А. Плещеев «Христос Воскрес», Л. Чарская «Дивные звуки», Я. Полонский «Бог воскрес…» (см. приложение № 3); слушание и исполнение песни «Пасхальная весна» (муз. и сл. Е. Матвиенко); изготовление нитяных коконов в форме яиц (см. приложение № 1).

**Ход занятия:**

(*заранее для занятия на мольбертах были вывешены пасхальные картинки) Звучит отрывок из песни «Пасха в гости к нам пришла».*

- Ребята, послушайте это замечательное музыкальное произведение. О каком православном празднике поётся в этой песне! Правильно, о самом главном празднике всех верующих - Пасхе! Мы много с вами говорили об этом празднике. И я хочу у вас узнать, а кого прославляют в день Пасхи? (Иисуса Христа). А кто может рассказать, кто такой Иисус Христос? (Для верующих людей он Бог. Он помогает людям в трудную минуту, когда он жил на земле, он делал много хорошего для людей). А как он помогал людям? (Исцелял больных, помогал бедным). Скажите, а что случилось с Иисусом Христом? (Гордые и завистливые люди решили его погубить, но через три дня он воскрес). Правильно, и это стало настоящим чудом! Поэтому праздник Пасхи называют праздником в честь воскрешения Иисуса Христа!

- А сейчас посмотрите все на экран и я расскажу вам о традициях празднования Пасхи. (*Далее воспитатель продолжает работу с детьми по слайдам для мультимедийной установке. По ходу слайдов воспитатель поясняет их содержание*).

- Вот и сегодня я хожу предложить вам принять непосредственное участие в подготовке к этому великому празднику и сделать свою неповторимую выставку пасхальных яиц! А сейчас я покажу вам мои расписные яйца, которые я сделала заранее, чтобы показать вам (дети рассматривают яйца сделанные воспитателем- 3 вида).

- И прежде чем мы начнём, давайте создадим друг для друга хорошее солнечное настроение:

Проводится физминутка *«Солнце»:*

Солнце вышло из-за тучки,

Мы протянем к солнцу ручки.

*(Потягивания – руки вверх.)*

Руки в стороны потом

Мы пошире разведем.

*(Потягивания – руки в стороны.)*

Мы закончили разминку.

Отдыхайте, ручки, спинка.

- Присаживайтесь на свои места и будем начинать нашу работу. Скажите, а из чего мы сделали с вами наши яйца? Правильно, из ниток и называется эта техника плетение нитяных коконов. У вас у всех получились красивые разноцветные яйца и теперь нам необходимо сделать на них разные узоры и рисунки, а какие рисунки и узоры будут на них вы придумаете сами! В мисочках у вас лежат заготовки для ваших работ – это полоски бумаги, для сложения их гармошкой, из которых вы можете сделать ободок вокруг яйца, он может быть и треугольной и овальной формы и просто прямой. Так же в мисочках у вас лежат кусочки бумаги, для сложения её вдвое, из которых вы можете вырезать цветочки, листики, кружочки, овалы, ромбики для украшения ваших яиц. Ещё я положила для вас фломастеры, возможно вам будем необходимо дорисовать какие-либо детали на вашей поделке.

- Напоминаю вам, что ножницами следует пользоваться аккуратно, вырезать чётко по прорисованному заранее контуру. При наклеивании изображений вы можете намазывать их клеем полностью, а можете частично, что бы было ощущение, что ваше изображение объёмное. Старайтесь аккуратно намазывать клей. Не забывайте пользоваться салфеткой при необходимости.

- Ну а теперь приступайте к созданию своих пасхальных яиц! Только заранее продумайте, как бы вы хотели их украсить!

Далее педагог по ходу выполнения работы детьми оказывает им помощь, если она им необходима.

- Ну вот наши замечательные яйца готовы! Давайте их выставим на заранее приготовленные подставки и посмотрим, что же за чудо у нас получилось! (*Дети выставляют свои поделки на общий стол, приготовленный заранее для выставки*).

- Посмотрите какие интересные и необычные пасхальные яйца вы сегодня сделали для праздника Пасха! Скажи, Ваня, тебе какое яйцо понравилось больше всех? А тебе, Света? А как вы думаете, получилась ли у вас создать настоящую выставку пасхальных яиц? И я считаю, что у вас всё получилось, ваши яйца очень яркие, с неповторимыми рисунками! Вы сегодня все постарались и теперь мы любуемся вашими поделками! Мы обязательно пригласим детей других групп на нашу пасхальную выставку!