**Внеклассное мероприятие во 2 классе « Поговорим о дружбе»**

*Цель:*

1. Показать ценность и необходимость дружбы.
2. Учить детей дружить, уважать друг друга, беречь дружбу.
3. Содействовать формированию дружного коллектива.

***Задачи:***

* побуждать учащихся к осмыслению общечеловеческих ценностей, к выработке личного отношения к ним, к осознанию собственной внутренней позиции и жизненных ценностей;
* формировать у учащихся приемы и способы конструктивной, коммуникативной, познавательной видов деятельности;
* способствовать разнообразному творческому самовыражению учащихся, их творческому отношению к собственной жизни;
* развивать умения учащихся работать в коллективе;

**Подготовительная работа:**чтение книг о дружбе, поиск пословиц и поговорок, классный конкурс сочинений о дружбе

**Оборудование:**  
магнитофон; аудиозапись мелодии песни “Когда мои друзья со мной”; мультимедийный проектор, экран; электронная презентация.

Ход занятия:

Дети разбирают цветные квадратики и рассаживаются по группам.

Послушайте стихотворение, и скажите о чем пойдет речь на нашем занятии.

Что такое дружба? Каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Слово «дружба» что обозначает?  
Может быть, поход вдвоём в кино,  
Может быть, хороший пас в футболе,  
Может быть, подсказку у доски,  
Может быть, защиту в драке школьной  
Или просто средство от тоски?  
Ну, а может быть, молчанье в классе,  
Если друг плохое совершит?  
Скажем, Сеня стены разукрасил,  
Михаил всё видел, но молчит.  
Разве это дружба, если кто-то  
Дроби дома не хотел решать:  
Заниматься не было охоты,  
А дружок даёт ему списать…  
Ну, а может, дружба - это если  
Друг приятно говорит всегда,  
Речь свою пересыпая лестью,  
И не скажет резкость никогда?

Учитель: Согласны ли вы с такой трактовкой дружбы?

Что такое дружба, каждый знает?  
Может быть, и спрашивать смешно?  
Ну а всё же, что обозначает  
Это слово? Значит что оно?  
Дружба — это если друг твой болен  
И не может в школу приходить, —  
Навещать его по доброй воле,  
Школьные уроки приносить,  
Терпеливо объяснять заданья,  
На себя взять часть его забот.  
Отдавать ему своё вниманье  
Дни, недели, месяц или год...  
Если друг твой что-то, к сожаленью.  
Плохо сделал или же сказал,  
Надо честно, прямо, без сомненья  
Правду высказать ему в глаза.  
Может быть, понять он всё не сможет,  
Может быть, обидится он вдруг.  
Всё равно сказать ты правду должен,  
Ведь на то и нужен лучший друг.  
Дружба в радости и дружба в горе.  
Друг последнее всегда отдаст.  
Друг не тот, кто льстит, а тот, кто спорит,  
Тот, кто не обманет, не предаст.  
Дружба никогда границ не знает,  
Нет преград для дружбы никаких.  
Дружба на земле объединяет  
Всех детей — и белых, и цветных.  
Дружба - это если пишут дети  
Письма детям из другой страны.  
Дружба — это мир на всей планете  
Без сирот, без ужасов войны.

**Учитель :** А с такой трактовкой дружбы вы согласны? Сформулируйте тему нашего занятия.

«ДРУЖБА». Мы сегодня поговорим с вами о дружбе, узнаем каким должен быть настоящий друг.

- А сейчас давайте создадим себе хорошее настроение.

Психогимнастика.

- Улыбнитесь соседу слева.

- Улыбнитесь соседу справа.

-Пожмите друг другу руки.

- Возьмитесь за руки с соседом и пожелайте удачи.

1. Вы будете работать в группах. Первое ваше задание « Определите, из каких добрых слов состоит слово ДРУЖБА.

Д-добро

Р-радость

У- уважение

Ж- жизнь

Б –богатство

А- активность

- Проверьте, совпадает ли ваша характеристика с моей.

1. -Что такое дружба на ваш взгляд? Теперь дайте определение этому слову.

-Давайте проверим по слайду, совпадает ли мое понятие с вашим.

Дружба- это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности и общих интересов.

1. Вы все смотрите мультфильмы и видите, что даже у этих героев есть друзья, давайте их отгадаем.

* Забавные бурундучки Чип и … (Дейл)
* Добрая Белоснежка и … (7 гномов)
* Забавный Вини – Пух и … (Пятачок)
* Добрый Малыш и … (Карлсон)
* Доверчивый Буратино и … (Пьеро и Мальвина)
* Зеленый Крокодил Гена и … (Чебурашка)

1. Сейчас нам предстоит важная ответственная работа, вы должны из данных вам качеств, выбрать те, которыми должен обладать ваш друг. Каждая команда получает солнышко с лучиками.

Скромность, доброжелательность, настойчивость, общительность, отзывчивость, зависть, эгоизм, равнодушие, хвастовство, злоба, внимательность, верность, жадность, щедрость ,понимание, неуверенность, доброта, благородство, болтливость, раздражительность, искренность, честность, приветливость.

1. А сейчас вспомним с вами пословицы о дружбе, я читаю начало, а вы должны ее закончить

Не имей сто рублей, а ………….сто друзей

Один за всех и …………………все за одного

Нет друга ищи, а ………………..нашел, береги

Человек без друзей,………..( что дерево без корней)

Друзья познаются……..в беде.

Дружба дороже…..золота.

Друга за деньги не ……купишь.

Дружба, как стекло, разобьешь…….не сложишь.

1. Давайте с вами отдохнем, встаем на ножки, сейчас будут хлопать те присутствующие, которых я назову:

Хлопают только девочки

Хлопают те, кто любит вкусно поесть.

Хлопают те, кто опаздывает на уроки.

Хлопают те, кто не любит каникулы.

Хлопают те, кто любит сладкое.

Хлопают те, кто любит играть в футбол.

Хлопают те, у кого прекрасное настроение.

1. А знаете ли вы какие правила должен соблюдать тот, кто хочет иметь друзей. Давайте с вами их сформулируем .

- из области приветливости

-из области жадности

- из области помощи

- из области горя и радости

- из области недостатков человека

- из области плохих поступков

- из области обмана

-из области примирения

-из области предательства

Давайте сверим вашу памятку с моей.

1. Сейчас зачитаю вам ваши сочинения о друге, а вы попробуете отгадать о ком идет речь.
2. Как вы поступите в ситуации?

* Если мой друг добился в чём-то успеха, то я
* Если я обидел своего друга, то я
* Если друг ошибается и может совершить опасный поступок, я:
* Если мой друг предлагает мне похулиганить, то я
* Если у меня есть конфета, то я
* Если мой друг не умеет играть в игру, то я
* Если я вижу, что моему другу не нравится, как я с ним поступаю, то я
* Твой друг получает плохие отметки и тебе запрещают с ним дружить, то я
* Твой друг употребляет плохие слова и выражения, то я
* Твой друг предлагает тебе поступить плохо, то я

1. Вы захотели найти себе друга, вам следует написать объявление и рассказать о себе.

( потом всевывешиваем на доску объявлений)

1. Литературная страничка. Приготовить выразительное чтение стихотворения о дружбе.

Кто в дружбу верит горячо,  
Кто рядом чувствует плечо,  
Тот никогда не упадет,  
В любой беде не пропадет.  
А если и споткнется вдруг,  
То встать ему поможет друг,  
Всегда ему надежный друг  
В беде протянет руку.

Если есть друзья на свете -  
Всё прекрасно, всё цветёт,  
Даже самый сильный ветер,  
Даже буря не согнёт.  
Мы и в дождь, и в снег и в стужу  
Будем весело шагать.  
При любой погоде дружим -  
Дружбы этой не порвать.

Если есть друзья на свете   
Все прекрасно, все цветет   
Даже самый сильный ветер   
Даже буря не сломает   
Мы и в дождь, и в снег, и в стужу   
Будем весело шагать   
При любой погоде дружим   
Дружбы этой не порвать   
И любой из нас ответит,   
Скажут все, кто юн и смел:   
Мы с тобой живем на свете   
Для хороших славных дел.

1. Предлагаю проити тест « Хороший ли я друг»

1. **Вы собрались в кино, но вдруг выясняется, что у твоей подруги (друга) нет денег на билет. Как ты поступишь?**

А) Пойдешь в кино одна (один).

Б) Одолжишь подруге (другу) денег.

B) Найдешь богатенького приятеля, который мог бы сводить вас в кино.

**2. Ты хочешь пригласить подругу (друга) вместе провести вечер, но она (он) уже обещал (а) своей маме сделать уборку. Как ты поступишь?**

А) Проведешь вечер одна (один).

Б) Поможешь ей (ему). Чем быстрее вы закончите работу, тем больше времени останется на веселье. В) Позвонишь другой (-ому) подружке (другу).

**3. Ты идешь по улице и вдруг видишь, что шайка хулиганов пристает к твоей подруге (другу). Как ты поступишь?**

А) Сделаешь вид, что ты их не замечаешь, и поспешишь скрыться.

Б) Бросишься на помощь подруге (другу).

В) Расскажешь об этом ее (его) отцу…когда увидишь его.

**4. Вы с классом поехали на экскурсию. Вдруг одна из твоих подруг (один из твоих друзей) обнаруживает, что не взял (а) с собой еды. Как ты поступишь?**

А) Скажешь ей (ему), чтобы в следующий раз он(а) лучше собиралась в поездку

. Б) Поделишься с ней (с ним) своим обедом.

В) Скажешь об этом учителю, чтобы он что-нибудь придумал.

– Итак, подведем итог.

**Больше ответов А:** Возможно, настало время сесть и подумать, почему никто не помогает тебе в трудных ситуациях. Настоящая дружба предполагает взаимную помощь и поддержку. Покажи своим друзьям, что ты в любую секунду готов(а) прийти им на помощь.

**Больше ответов Б:** Ты замечательный друг! На тебя можно положиться в трудную минуту. Таких как ты интересные события и приключения с друзьями ждут на каждом шагу. Самое главное – твои друзья знают, что всегда могут положиться на тебя!

**Больше ответов В:** Ты беспокоишься о своих друзьях, особенно когда они оказываются в сложной ситуации, но дружба – это не только приятное времяпрепровождение. Твои друзья должны быть уверены, что всегда могут рассчитывать на твою помощь. У тебя большие задатки. Чтобы стать настоящим другом, подумай о том, как их реализовать

1. Сейчас предлагаю сделать для своего друга, соседа подарок, рамочку для фотографии и подарить.
2. Совместный просмотр фильма, « Когда мои друзья со мной»