**Разработка урока в 4 классе**

**Предмет**: Немецкий язык

**Класс**: 4

**Тема урока**: «Зима»

**Тип урока:** Комбинированный

**Форма работы**: индивидуальная, парная

**УМК**: И.Л.Бим, Л.И.Рыэжова «Deutsch. Die ersten Schritte» Просвещение, 2012г.

**Цель урока:** учить применять изученный лексический и грамматический материал по теме «Зима»

**Задачи урока:**

*Образовательная:* систематизировать и обобщить полученные знания обучающихся

*Развивающая:* способствовать развитию внимания, памяти, общеучебных навыков и умений.

*Воспитывающая:* способствовать формированию у обучающихся интереса к предмету, воспитывать культуру общения.

Методы обучения: словесный, наглядный

Форма обучения: индивидуальная, групповая

Оборудование: АРМ учителя, АРМ учеников, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки.

Используемые программы: MSWord, Hot Potatoes, Excel, Gimp, Movie Maker, Power Point

Ресурсы: кластер «Времена года»; кроссворд, викторина (Hot Potaitoes), видеофильм «Winter kommt», интерактивная диаграмма (Exсel), интернет-ресурсы (<http://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs>), СD-диск «Deutsch. Die ersten Schritte,4»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный этап урока | 2 мин. | Приветствие учащихся, проверка готовности учащихся к уроку.  Определение настроения при помощи смайликов. До начала урока учитель на парты раскладывает обучающимся смайлики с изображением трех видов настроения (☺,.) | Самопроверка готовности к уроку. |
| 1. Речевая зарядка | 3 мин. | Демонстрация. <кластер.docx> ( MS Word) Задание: «Заполни пропуски»  Вопросы для беседы :  - Welche Jahreszeiten hat das Jahr?  - Wie viel Monaten hat (der Sommer, der Früling, der Herbst und der Winter)?  Nennt (Sommermonate, Herbstmonate, Frülingsmonate und Wintermonate). | Обучающиеся при помощи кластера отвечают на вопросы учителя. |
| 1. Мотивация учебной деятельности | 5 мин. | Введение обучающихся в тему урока:  предоставление текста с пропусками  [«Es war eine Mutter»](Das_Lied.htm) (Hot Potatoes) и демонстрация  [видео зима.wmv](видео%20зима.wmv) ( Movie Maker) Задание для обучающихся: «Вставьте пропущенные слова вместо пропусков» | Обучающиеся после просмотра и прослушивания песни вставляют пропущенные слова в пропуски. |
| 1. Обобщение и закрепление приобретенных навыков и умений | 20 мин. | Организация работы обучающихся   1. <кроссворд.htm> (Hot Potatoes) 2. <викторина.htm>   Выявление пробелов в знаниях, их коррекция.   1. [интерактивная диаграмма.xlsx](интерактивная%20диаграмма.xlsx) (Exсel) | Выполнение заданий |
| 1. Физминутка. | 3 мин. | Проведение [физкультминутки](Физкультминутка%20(рекомендовано%20учителям)%20(1).mp4) | Психологическая и физиологическая разгрузка |
| 1. Контроль усвоения знаний. | 10 мин. | 1. Демонстрация <коллаж.png>, организация игры «Снежный ком»; | Обучающиеся друг за другом описывают картинку, повторяя предложения предыдущих одноклассников. Последний отвечающий повторяет предложения всех предыдущих. |
| 1. Заключительный этап урока. | 2 мин. | 1. Информация о домашнем задании (повторить лексический и грамматический материал по теме) 2. Оценивание работы обучающихся на уроке, выставление отметок 3. Рефлексия. Учитель предлагает обучающимся показать ему смайлик, соответствующий их настроению. | Дети записывают домашнее задание.  Называют наиболее понравившееся задание на уроке.  При помощи смайликов определяют свое настроение в конце урока. |

**Рекомендации:** Разработанный урок по теме «Зима» может быть использован при прохождении темы «Времена года. Зима» в 4 классе на этапе закрепления темы. На предложенном уроке предполагается использования дидактических и наглядных материалов, разработанных средствами мультимедиа. Это дает возможность повысить у обучающихся мотивацию к предмету, делает урок более интересным и увлекательным. На уроке предполагается проведение рефлексии на начальном и заключительном этапах, что помогает учителю определить настроение обучающихся до начала и в конце урока.

Физминутка на уроке помогает снять напряжение, психологически и физически расслабиться. На протяжении урока предполагается использование кроссворда, викторины, разработанные в программе Hot Potaitoes, видеофильма (Movie Maker).

При использовании разработанного урока в своей деятельности, учитель при желании может скорректировать, дополнить данную работу своими материалами, исходя из уровня подготовки обучающихся по предмету.