**Разработка урока в 4 классе**

**Предмет**: Немецкий язык

**Класс**: 4

**Тема урока**: «Зима»

**Тип урока:** Комбинированный

**Форма работы**: индивидуальная, парная

**УМК**: И.Л.Бим, Л.И.Рыэжова «Deutsch. Die ersten Schritte» Просвещение, 2012г.

**Цель урока:** учить применять изученный лексический и грамматический материал по теме «Зима»

**Задачи урока:**

*Образовательная:* систематизировать и обобщить полученные знания обучающихся

*Развивающая:* способствовать развитию внимания, памяти, общеучебных навыков и умений.

*Воспитывающая:* способствовать формированию у обучающихся интереса к предмету, воспитывать культуру общения.

Методы обучения: словесный, наглядный

Форма обучения: индивидуальная, групповая

Оборудование: АРМ учителя, АРМ учеников, мультимедийный проектор, интерактивная доска, колонки.

Используемые программы: MSWord, Hot Potatoes, Excel, Gimp, Movie Maker, Power Point

Ресурсы: кластер «Времена года»; кроссворд, викторина (Hot Potaitoes), видеофильм «Winter kommt», интерактивная диаграмма (Exсel), интернет-ресурсы (<http://www.youtube.com/watch?v=abd1NWTWfEs>), СD-диск «Deutsch. Die ersten Schritte,4»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Время** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** |
| 1. Организационный этап урока
 | 2 мин. | Приветствие учащихся, проверка готовности учащихся к уроку. Определение настроения при помощи смайликов. До начала урока учитель на парты раскладывает обучающимся смайлики с изображением трех видов настроения (☺,.) | Самопроверка готовности к уроку. |
| 1. Речевая зарядка
 | 3 мин. | Демонстрация. [кластер.docx](%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80.docx) ( MS Word) Задание: «Заполни пропуски»Вопросы для беседы :- Welche Jahreszeiten hat das Jahr?- Wie viel Monaten hat (der Sommer, der Früling, der Herbst und der Winter)?Nennt (Sommermonate, Herbstmonate, Frülingsmonate und Wintermonate). | Обучающиеся при помощи кластера отвечают на вопросы учителя.  |
| 1. Мотивация учебной деятельности
 | 5 мин. | Введение обучающихся в тему урока:предоставление текста с пропусками [«Es war eine Mutter»](Das_Lied.htm) (Hot Potatoes) и демонстрация [видео зима.wmv](%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%20%D0%B7%D0%B8%D0%BC%D0%B0.wmv) ( Movie Maker) Задание для обучающихся: «Вставьте пропущенные слова вместо пропусков» | Обучающиеся после просмотра и прослушивания песни вставляют пропущенные слова в пропуски. |
| 1. Обобщение и закрепление приобретенных навыков и умений
 | 20 мин. | Организация работы обучающихся 1. [кроссворд.htm](%D0%BA%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%B4.htm) (Hot Potatoes)
2. [викторина.htm](%D0%B2%D0%B8%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0.htm)

Выявление пробелов в знаниях, их коррекция.1. [интерактивная диаграмма.xlsx](%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0.xlsx) (Exсel)
 | Выполнение заданий  |
| 1. Физминутка.
 | 3 мин. | Проведение [физкультминутки](%D0%A4%D0%B8%D0%B7%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D1%83%D1%82%D0%BA%D0%B0%20%28%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BE%20%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%29%20%281%29.mp4)   | Психологическая и физиологическая разгрузка |
| 1. Контроль усвоения знаний.
 | 10 мин. | 1. Демонстрация [коллаж.png](%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D0%B6.png), организация игры «Снежный ком»;
 | Обучающиеся друг за другом описывают картинку, повторяя предложения предыдущих одноклассников. Последний отвечающий повторяет предложения всех предыдущих. |
| 1. Заключительный этап урока.
 | 2 мин. | 1. Информация о домашнем задании (повторить лексический и грамматический материал по теме)
2. Оценивание работы обучающихся на уроке, выставление отметок
3. Рефлексия. Учитель предлагает обучающимся показать ему смайлик, соответствующий их настроению.
 | Дети записывают домашнее задание.Называют наиболее понравившееся задание на уроке.При помощи смайликов определяют свое настроение в конце урока.  |

**Рекомендации:** Разработанный урок по теме «Зима» может быть использован при прохождении темы «Времена года. Зима» в 4 классе на этапе закрепления темы. На предложенном уроке предполагается использования дидактических и наглядных материалов, разработанных средствами мультимедиа. Это дает возможность повысить у обучающихся мотивацию к предмету, делает урок более интересным и увлекательным. На уроке предполагается проведение рефлексии на начальном и заключительном этапах, что помогает учителю определить настроение обучающихся до начала и в конце урока.

Физминутка на уроке помогает снять напряжение, психологически и физически расслабиться. На протяжении урока предполагается использование кроссворда, викторины, разработанные в программе Hot Potaitoes, видеофильма (Movie Maker).

 При использовании разработанного урока в своей деятельности, учитель при желании может скорректировать, дополнить данную работу своими материалами, исходя из уровня подготовки обучающихся по предмету.