ГБДОУ детский сад № 16 Красногвардейского района СПб

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Подарок для мамы».

Составлен воспитателем

Беляевой Мариной Борисовной

Санкт-Петербург

2014 год

Конспект

организованной образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

для детей старшего дошкольного возраста.

Тема: «Подарок для мамы».

Цель:

-изготовление поздравительных открыток в технике объемной аппликации

Задачи:

- познакомить детей с техникой объемной аппликации, формировать умение работать по заданному алгоритму;

- вызвать у детей желание приготовить подарок для мамы своими руками;

- закреплять умение вырезать круг из квадрата;

- развивать мелкую моторику рук;

- формировать навык безопасной работы с ножницами;

- развивать творческое воображение, способности к композиции;

- воспитывать интерес к творчеству.

Материалы и оборудование:

- алгоритм изготовления цветка (карточки в конверте);

- готовые открытки с разнообразными аппликациями из салфеток;

- аудиозапись мелодии для динамической паузы;

- цветные бумажные салфетки, бумага, картон;

- клей;

- ножницы;

-дополнительные материалы для оформления открытки: бантики из тесьмы, пайетки, декоративные пуговицы, вырезанные заранее сердечки, цветочки, листочки и т.д.

Ход НОД:

-Ребята, любите ли вы праздники?

-А вы знаете, какой скоро будет праздник? Хотите узнать? Я вам загадаю загадку, отгадайте её и сразу поймете:

«В мире нет её роднее, справедливей и добрее.

Я скажу вам прямо: лучше всех на свете …/мама/».

-Совсем немного времени осталось до праздника День Мамы.

-А вы будете поздравлять своих мам?

-Как вы это будете делать?

-А как вы думаете, какому подарку мама будет рада больше всего?

-Конечно, самый лучший подарок- это подарок, сделанный своими руками.

-Посмотрите, какие открытки подарила мне моя подруга, она их сделала своими руками.

-Вам они нравятся? Хотите сделать такие? И мне они очень понравились, я тоже захотела сделать открытку для своей мамы и попросила подругу научить меня делать такие цветы. В ответ сегодня утром я получила от нее письмо. Откроем его вместе и посмотрим, что в нем?

Дети рассматривают карточки с алгоритмом действий, раскладывают их по порядку, обсуждают последовательность изготовления цветка.

- Ребята, хотите сделать открытку для своей мамочки?

-А что вы скажете своей маме, когда будете дарить открытку?

- Я тоже придумала, что можно сказать маме. Давайте скажем вместе:

Мамочка родная, я тебя люблю, (прикладывают руки к груди)

Нежно поцелую, крепко обниму, (обнимают себя за плечи)

Ласково поглажу милую мою, (гладят по рукам)

Сделаю открыточку, тебе я подарю! (хлопают в ладоши)

А сейчас выберите себе заготовку для открытки и салфетку для цветка. Какой цвет салфетки вы выбираете для своей мамочки?

- В работе нам понадобятся ножницы. Вы знаете, ребята, правила обращения с ножницами? Кто может напомнить нам эти правила?

Самостоятельная творческая деятельность детей. Помощь при выполнении работ по мере необходимости.

-Ребята, удалось вам сделать красивую открытку?

- Трудно вам было делать открытку?

- Что помогло справиться с работой?

-Я хочу подарить вам карточки с порядком действий, чтобы вы могли сами сделать красивые открытки и научить других.

-Спасибо, ребята, мне очень понравилось работать с вами.

Используемая литература:

* Нравственно-эстетическое воспитание ребенка в детском саду. Под ред. Н. Ветлугиной.-М.: Просвещение,1989.
* И. Петрова. Объемная аппликация. - Детство-Пресс,2007.
* З. Сизова. Бумажные фантазии. – Просвещение,2012.

Интернет-ресурсы:

* http:// [www.stranamasterov.ru](http://www.stranamasterov.ru)
* http:// www.ped-kopilka.ru