Игровая ситуация: «Путешествие в мир кружева» техника рисование манной крупой.

Цель: познакомить с русским кружевом - народным промыслом; закреплять знание о вологодском кружеве; воспитывать эстетическое отношение к изделиям народных мастеров; обучить новой технике – рисованию манной крупой; развивать творческую фантазию, самостоятельность в составлении композиции из знакомых элементов; воспитывать чувство гордости за Россию, которая славится старинными промыслами и обычаями.

Ход:

В: Предлагаю запустить «РАКЕТУ» хорошего настроения и отправиться на ней не в космос, а в другое замечательное место. А куда, увидите сами, когда запустим ракету! К запуску «ракеты хорошего настроения « готовы?

Д: Всегда готовы!

В: Пристегнуть ремни!

Д: Есть пристегнуть ремни!

В: Завести моторы!

Д: Есть завести моторы!

В: Настроение какое?

Д: Хорошее! Радостное!

(играет музыка, дети подходят к выставке)

В: Что я вижу! Что за диво!

Сколько кружева вокруг!

Правда, дети, здесь красиво?

Аж , захватывает дух!

Посмотрите! Эти вещи

Нынче в гости к нам пришли,

Чтоб поведать нам секреты

Древней русской красоты.

Чтоб ввести нас в мир России,

В мир преданий и добра,

Чтоб сказать: есть в стране

Чудо-люди-мастера!

Давайте ребята подойдем поближе и рассмотрим выставку.

В. Изделия, которые вы видите: салфетки, платки, шляпки связаны спицами, крючками из ниток. Есть в России город, который называется Вологда, именно он славиться своими кружевами. Именно в этом городе мастерицы плетут кружева, вот только не крючком, а на палочках-коклюшках. А вы знаете, как называют мастериц, которые плетут кружева? Их называют кружевницы.

Посмотрите на экран. Какие чудесные и неповторимые изделия своими руками сплели мастерицы-кружевницы.

 Я принесла вам небольшую посылку из Вологды. Давайте посмотрим, что там! Кто мне поможет ее открыть, давайте попробуем сделать это вместе.

Смотрите, здесь письмо! Ну, что читаем его?

«Здравствуйте, ребята! Обращаемся к вам с большой просьбой: мы готовим изделия на ярмарку. Ярмарка скоро, а работы еще много. Не поможете ли нам? Вместе дело спорится, а врозь хоть брось. Кружевницы»

Поможем кружевницам-мастерицам?

Д : Да, поможем!

В: Давайте настроимся на работу!

Звучит музыка. Я приглашаю вас на танцевальную разминку. Физкультминутка.

Хорошо мы с вами разминулись, а теперь пора и за работу приниматься.

Посмотрите, для каждого мастера приготовлено рабочее место со всем необходимым, проходите и садитесь.

В: Но, как- же нам быть? Коклюшек у нас нет, да и крючком вы вязать пока не научились. Поэтому я предлагаю вам сплести кружева весьма необычным способом-с помощью манной крупы. Давайте мы с вами рассмотрим несколько салфеток. Обратите внимание на элементы узоров – зигзаг, волнистые линии, точки, петельки, а располагаются они по кругу.

В: А рисовать, мы будем не карандашами и не кисточками, не фломастерами и не красками, а клеем. С его помощью  мы будем наносить красивый узор на свои салфетки. Узор должен быть симметричный, линии - тонкие. Поэтому сильно нажимать на клей не надо. Посмотрите, как я буду это делать. Открываю клей, тихонечко нажимаю и начинаю плетение из центра. Рисую круг, прямые линии вокруг круга. Правда, похоже на солнышко? Соединяю их волнистыми линиями, а между лучиков ставлю точки. Затем берем манную крупу, засыпаем свой рисунок, накладываем сверху листом чистой бумаги, прижимаем его, убираем и ссыпаем лишнюю крупу в тарелочку. Вот какая солнечная салфетка у меня получилась.

В: Прежде чем начнете рисовать, сядьте правильно: спины выпрямите, ноги поставьте вместе.  Приступайте, пожалуйста, к работе: ваша задача - сплести свою неповторимую, оригинальную салфетку.

Самостоятельная работа детей

Играет музыка, воспитатель ведет индивидуальную работу.

В:**.**Ой, мастера   вы мои молодые, помощники мои золотые, притомились, устали, зато какую работу проделали. Кружева получились аккуратные, красивые, разнообразные. Посмотрите, здесь и волнистые линии, и зигзаги, и точки, и кружочки.

В: Как вы думаете, могут ли ваши работы занять достойное место на ярмарке? Проанализируйте их. Если вы считаете, что работа закончена, положите ее в посылку; если работа еще не готова или в ней что-то надо исправить - оставьте ее, пожалуйста, на столе.

Пришло время возвращаться нам обратно, в детский сад.

Начинаем запуск ракеты.

Пристегнуть ремни

Завести моторы. ( под музыку делаем круг)

Вот мы и в детском саду. Какое замечательное путешествие мы совершили, какими старательными мастерами вы были. Ваши салфетки, которые вы сплели из обыкновенного клея и манной крупы будут занимать достойное место на ярмарке.

Но скажу вам честно, что в посылке было не только письмо, но и угощение от кружевниц в благодарность за помощь.