**Ход досуга**

**Входят дети под песню «Детство»**

**Музыкальный Руководитель**:(встречает детей) Добрый день юные любители знаний.

Сегодня к нам пришло видео послание от нашей старой знакомой Госпожи Конвенции. Я предлагаю посмотреть его.

**Музыкальный Руководитель приглашает детей к ноутбуку и включает видеописьмо.**

«Здравствуйте, ребята! Я хочу поделиться с вами очень важной новостью. Все дети, как и взрослые, имеют права, получив знания по праву, вы легко сможете ориентироваться во взрослой самостоятельной жизни. Поверьте вам, это будет очень интересно. Я приглашаю вас в гости в свою страну прав и свобод.

**Музыкальный Руководитель:** Вы хотите, отправимся в страну знаний.

**Ответ детей**: Да

**Музыкальный руководитель:** Я попрошу Галину Борисовну проводить вас в эту страну знаний.

**Дети идут змейкой под музыку «Дорогую добра»**

**Госпожа конвенция**: Приветствую вас мои юные друзья. Я – Госпожа Конвенция, я рада видеть вас, в моей стране прав и свобод.

**-** Я попрошу, вас приложите руку к своему сердцу. Вы слышите, как оно бьется? Какое это счастье – жить и радоваться жизни! А благодаря кому вы появились на свет?

**Ответ детей: маме и папе.**

**-Правильно.** А ваши родители рассказывали вам, как они радовались вашему появлению? Как они счастливы, что у них есть вы?

**Ответ детей**: Да!

- Посмотрите ребята, у меня в руках книга, не простая, а очень важная. Эта книга называется «**Конвенция о правах ребенка**»

Есть книга правды и свободы

Вся наша жизнь – ее слова,

Запечатлели в ней народы

Свои священные слова.

В этой книге записаны ваши права. И сегодня я расскажу вам удивительную историю, которая приключилась с мальчиком Антоном и этой книгой. **Конвенция:** Жил-был мальчик Антон - самый обычный мальчик, ходил он в детский сад, как и вы, играл с друзьями в футбол, пел песни и очень любил с мамой читать. Но однажды приключилась с ним совершенно невероятная история. Принесла как-то мама Антону книжку - "Конвенцию прав ребенка".

**Мама**: Антон, давай прочитаем вот эту книгу, в жизни тебе она очень пригодится.

**Антон**: Да ну, мам, книжка-то неинтересная. Посмотри, и обложка не глянцевая, и иллюстраций нет! Не хочу!

 Подслушала Конвенция этот разговор и обидно ей стало.

**Конвенция**: Ну и что, что я с виду некрасочная, зато я людям жить помогаю в счастье и справедливости.  Рассердилась она, тут поднялся сильный ветер, закружил, и все страницы из книги разлетелись по всем сторонам.

**Открывает книгу Антон, а она пустая**

**Антон: (испугано) -** Что я наделал? Как же я узнаю, что было в этой книге написано? (плачет) Ребята, помогите мне найти эти страницы, я очень хочу знать, о чем она!

**-Конвенция:** как же нам помочь тебе?

**ответы детей:** надо отправиться на поиски страниц

-Правильно ребята! Вы готовы?

**Ответ детей:** Да.

А мы отправимся на поезде

**Звучит музыка «Паровоз букашка»**

**Конвенция**: Белый снег пушистый. В воздухе кружится. И на землю тихо. Падает, ложится. Ой, как здесь холодно? Все белым- бело.

Ребята куда мы попали?

**Ответ детей**: в гости к зиме!

**Конвенция:** Правильно, здесь живет красавица-зима. Ой, что-то виднеется в сугробе? Мне кажется это наша страница!

**Показывает страницу**

**Конвенция: -** Как вы думаете, о чем говорит эта страница?

**- Ответы детей:** Ребенок имеет право на жизнь.

**-Кто** подарил вам жизнь?

**Ответ детей**: мама

**стучит молоточек**

**Конвенция:** **-** Правильно! Жизнь, подаренную мамой, никто не может у вас отнять. Вы рождены для того чтобы быть счастливыми.

Пусть всегда будет солнце,

Пусть всегда будет небо,

Пусть всегда будет мама

Пусть всегда буду я!

-Так написал когда-то маленький мальчик на своем рисунке. Этот символ говорит о том, что каждый ребенок имеет право жить, имеет право на счастливое детство.

**Танец: «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»**

Какой замечательный танец. Действительно, мы на свет родились, чтобы радостно жить. И так первая страница право на жизнь, вернулась в нашу книгу.

**помогите мне ребята, приклеить страницу**

А мы отправляемся дальше, но поедем не на поезде, а полетим на самолете.

Внимание самолеты: проверьте механизмы, заведите моторы, полетели!

**Звучит музыка « самолетик»**

" Травка зеленеет,  
Солнышко блестит;  
Ласточка с весною,   
В сени к нам летит.

Где мы с вами очутились?

**Ответ детей:** В королевстве у весны.

**Госпожа Конвенция**: правильно! Цветы распустились, птицы вернулись из теплых стран. Посмотрите, ласточка несет нам страницу! Спасибо ласточка!

Как вы думаете, о чем она говорит?

**Ответ детей:** - ребенок имеет право на медицинскую помощь, которая должна быть обеспечена государством. Это знают все вокруг, что здоровье лучший друг.

**стучит молоточек**

**Госпожа Конвенция**: правильно ребята! Право на медицинский уход означает, что каждый ребенок имеет право на бесплатное лечение, помощь врачей и прививки против разных заразных болезней. А хотите ли вы быть здоровыми?

**Ответ детей:** Да!

Чтобы быть здоровыми надо делать зарядку!

**Танец: «Коротышки»**

Молодцы ребята! Вот и вторая страница право на медицинскую помощь.

вернулась в нашу книгу.

**помогите мне ребята, приклеить страницу**

Тише! Тиши! Слышите гудок? Наш паровозик, уже ждет нас, занимайте свои места в поезде.

**Звучит музыка «Паровоз букашка»**

**Конвенция**: Ярко светит солнышко, в воздухе тепло, и куда не взглянешь, всё вокруг светло. Вон зеленая поляна показалась, солнце светит ярко, фрукты поспевают. Где мы с вами очутились?

**Ответ детей:** в гостях у лета.

**Конвенция:** Правильно мы попали в гости к лету. Смотрите, а на веточках запуталась наша страница!   
 - О чем же наша страница говорит?

**Ответ детей:** что каждый ребёнок имеет право на отдых, досуг, игру

**стучит молоточек**

**Конвенция**: -Правильно ребята! Право на игру должно соблюдаться не только в детском саду, но и в вашей семье – дома. Родители должны не только покупать вам игрушки и игры, но и играть с вами.

**Игра:**

Мы права свои все знаем (**шагают)**

Потому, что изучаем (**часики**)

И себя мы защитим,

и в обиду не дадим **(Силачи )**

Будем мы дружить с правами (**руки в замок)**

Выполнять обязанности.

Для того чтоб вместе с вами

Жить в тепле и радости! **(руки вверх, потянуться, опустить)**

-Ребята, вы весело играли, и третья страница право на игру.

вернулась в нашу книгу.

**помогите мне ребята, приклеить страницу**

**Воспитатель:** слышите, моторчик гудит, это наш самолёт, мне кажется, он знает, куда лететь дальше.

**Звучит музыка «Самолетик»**

Пришла без красок и без кисти,

И разукрасила все листья.

Куда мы попали с вами?

**Ответ детей:** в гости к осени!

**Конвенция:** - правильно мы в осеннем королевстве. Листья опадают, дождик моросит. Посмотрите, как осень потрудилась, много грибов в лесу спрятала.

Какой большой гриб, что же под ним такое виднеется? Это же наша страница?

- О чем же она нам говорит?

**Дети отвечают**: Дети имеют право на семью. Жить со своими родителями.

**стучит молоточек**

-Правильно ребята! Семья объединяет родных: родителей детей, бабушек и дедушек, братьев и сестёр. Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу.

Семья – это радость, тепло и уют

**Дети:** Семья – это место. Где любят и ждут.

- Семья – там, где верят, желают добра.

- Семья – там помнят и ценят тебя.

-Семья – это люди. Семья это дом.

-Семья - это мир обогретый теплом.

-Семья – это счастье. Семья – это свет.

-Дороже Семьи ничего в жизни нет.

Я думаю, что у всех у вас, очень дружная семья.

**Танец: « Моя семья»**

 -Молодцы ребята. И четвертая страница право на семью вернулась в нашу книгу.

**помогите мне ребята, приклеить страницу**

-Посмотрите! Наша книга ожила. Какая она стала красивая! Правда, ребята! Молодцы, вы вернули страницы в книгу. Я думаю, что права, о которых мы с вами говорили, вы будете помнить всегда и соблюдать их, не нарушая прав других людей. Не забывайте и помните свои права. А вам пора возвращаться в свою страну. Эту книгу передайте Антону, и вот этот сундучок.

**Возвращаются под музыку «Дорогую добра»**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто это там сидит такой грустный. Это же Антон. Посмотри, что мы тебе принесли Антон.

**Антон:** Спасибо ребята, я больше не буду ни кого обижать, и обязательно, прочитаю эту книгу вместе с мамой!

**Музыкальный Руководитель:** Молодец Антон, а ещё Конвенция, подарила нам сундучок. Я предлагаю всем в него заглянуть. Ой, смотрите, здесь что-то лежит?

**Свидетельство о рождении:**  что это за документ? О каком праве он напоминает? **о праве на жизнь**

**Сердечко :** какое право может обозначать сердце? **(о праве на заботу и любовь)**

**Чемоданчик:** о каком праве напоминает? **(о праве на медицину.)  
Игрушка машина и кукла:** о чём напоминают эти игрушки? **(о праве на игру)**

Молодцы ребята.

Вот и закончилось наше с вами путешествие. Понравилось вам ребята.

**Ответ детей:** Да!

**Музыкальный руководитель**: Все люди, маленькие и взрослые, имеют права, и никто не может их нарушать. Предлагаю выполнить упражнение, которое поможет выразить свою любовь и подарить кому-нибудь теплоту и нежность своего сердца. Встаньте, сложите ладошки, представьте, что вы держите птицу в руках. Чтобы её согреть, подышите на ладошки, прижмите их к груди и выпустите птичку на волю. Вы почувствовали, как приятно о ком-то заботиться и как это ответственно. Пусть ваша любовь будет такой же тёплой, большой и светлой, Как это солнце, наполнено взаимопониманием, добром, уверенностью в завтрашнем дне. До свидания ребята.

**Выходят под музыку из зала Владимира Космы.**

**Тема: « В гости к Госпоже Конвенции»**

**Цель:**Познакомить детей с основными правами ребенка, через музыкально-ритмические движения.

**Задачи:**

-Формировать у детей представление о правах человека на основе литературных произведений

-развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке.

**-**развивать способности эмоционального восприятия музыки, через музыкально-ритмические движения.

-расширение правового кругозора детей.

- воспитание чувства ответственности при осуществлении своих прав.

**Здоровье сберегающие и игровые технологии**

В своей педагогической деятельности я применяю и такие педагогические технологии: технология А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», которая является музыкально-ритмическим психотренингом для детей, развивающим внимание, волю, память, подвижность и гибкость мыслительных процессов, направленных также на развитие музыкальности и эмоциональности, творческого воображения, фантазии, способности к импровизации в движении под музыку, что требует свободного и осознанного владения телом.

**Предварительная работа:**

1. Чтение художественной литературы: « Морозко», « Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Колобок», « Приключение Буратино», « Золушка».

2. Разучивание стихов, танцев о семье.

3. Рисование на тему «Пусть всегда буду Я! », «Моя семья»,

4. Знакомство с книгой  Конвенцией о правах ребенка

5.Беседа с воспитателями

6. Выставка рисунков

**7.** Викторина по правам ребенка

**Оборудование:**

-Раздаточный материал — фрагменты статей из Конвенции о правах ребенка.

-Выставка рисунков « Мои права», аудиозапись песен, книга о правах ребенка, ленты для танца.

макет книги «Конвенция о правах ребенка»;

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №11 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района г. Санкт- Петербурга**

**Сценарий музыкально-досуговой деятельности в старшем возрасте**

**«В гостях у госпожи Конвенции»**

|  |
| --- |
| http://s43.radikal.ru/i102/1004/95/c857e0f68db6.jpg |

**автор**

**музыкальный руководитель:**

**Дмитриева О.Н.**

**Санкт-Петербург**

**2013г.**

|  |
| --- |
| **C:\Users\Compaq\Desktop\Новая папка (4)\256d087c4a1d32ef36a4de630b9ce0c9.jpg.jpg** |

|  |
| --- |
| **C:\Users\Compaq\Desktop\Новая папка (4)\7148602d1041053b3e24453ea774f119.jpg.jpg** |
| **C:\Users\Compaq\Desktop\Новая папка (4)\94a66e5574e73f681f22edc8a3e3ef61.jpg.jpg** | | |
| **C:\Users\Compaq\Desktop\Новая папка (4)\243b1df14678efde7e3d9a674665b38c.jpg.jpg** | |