**Дружная семья. Инсценировка русской
народной песенки «Вышла курочка гулять…»**

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:** знакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, общую моторику, координацию движений; учить внимательно слушать художественное произведение, выполнять движения, соответствующие тексту, воспитывать интерес к игре-инсценировке.

**Планируемые результаты:** проявляет интерес к миру природы при знакомстве с семьей петушка, активность в выполнении простейших танцевальных движений под музыку «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса), эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературные произведения: потешки «Петушок. Петушок…», «Вышла курочка гулять…», инсценируют их с помощью атрибутов (желтые помпончики-цыплята).

Материалы и оборудование: игрушки, изображающие курицу и петуха, желтые помпончики (цыплята), небольшая ширма, которую можно поставить на стол и спрятать за ней игрушки.

Музыкальное сопровождение: аудиозапись со словами сказочного персонажа – петушка, фонограмма песни «Вышла курочка гулять».

**Содержание организованной деятельности детей**

**1. Организационный момент.**

Воспитатель*.* Придумано кем-то просто и мудро –

 При встрече здороваться:

 – Доброе утро!

 Давайте поздороваемся! *(Дети здороваются.)*

**2. Основная часть.** **Знакомство с игрушкой, рассматривание ее.**

*Звучит фонограмма – запись голоса петушка: «Ку-ка-ре-ку! Я к ребятам в гости спешу!».*

Воспитатель. Кто это кричит, кто спешит к нам в гости?

*Педагог достает из-за ширмы игрушечного петушка.*

– Ребята, давайте поздороваемся с петушком. *(Дети здороваются.* *Воспитатель рассказывает русскую народную потешку, побуждая детей договаривать слова.)*

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет,

К себе курочек зовет.



*Воспитатель предлагает петушку поиграть вместе с детьми и выполнить музыкально-ритмические движения под музыкальное произведение «Куры и петухи» (из «Карнавала животных» К. Сен-Санса).*

Воспитатель. Ребята, петушок к нам пришел, а где же курочка? Позовите ее. *(Дети зовут курочку. Педагог берет игрушку из-за ширмы и сажает рядом с петушком, дает возможность детям рассмотреть обе игрушки и заметить различия.)*

Петушок такой же, как курочка? Хвост у петушка большой, а у курочки? *(Маленький.)* У петушка гребешок большой, а у курочки? *(Маленький.)* Как петушок кричит? *(Ку-ка-ре-ку!)*, а курочка? *(Ко-ко-ко!)* Петушок – это папа, а курочка? *(Мама.)* А вместе они – семья. Кто же их детки? *(Цыплята.)*

**3. Инсценировка русской народной песенки «Вышла курочка гулять…».**

Воспитатель *(раздает детям желтые помпончики (цыплят)).* Вы сейчас будете цыплятами, а курочка – вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплята на прогулке с мамой курочкой, слушайте внимательно.

*Дети встают с мест и подходят к воспитателю с «цыплятами» в руках. Игрушку курочки воспитатель берет в руки, проговаривает строки русской народной песенки «Вышла курочка гулять…» и показывает движения инсценировки, дети повторяют за ним:*

|  |  |
| --- | --- |
| Вышла курочка гулять, Свежей травки пощипать, | *Воспитатель идет по группе с игрушкой.* |
| А за ней ребятки – Желтые цыплятки.  | *Педагог зовет детей идти вместе с ним.* |
| Съели черного жука, Дождевого червяка, Выпили водицыПолное корытце.– Ко-ко-ко, ко-ко-ко! Не ходите далеко! Лапками гребите,Зернышки ищите.  | *Дети и воспитатель сажают игрушки на пол и исполняют движения, соответствующие тексту.* |
| *Воспитатель обращается к детям и показывает движения, которые должны повторить дети.* |

**4. Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает детям самостоятельно поиграть с цыплятами, курочкой и петушком.*