МБДОУ Азовский детский сад комбинированного вида «Сказка»

Азовского немецкого национального муниципального района Омской области

2013-2014 учебный год

Непосредственно образовательная деятельность в средней (коррекционной) группе

(Основные виды деятельности – познавательно-исследовательская, коммуникативная)

**Открытое коррекционное мероприятие**

**по теме «Путешествие в страну Здоровья»**

***Задачи***:

1. Расширить представление детей о здоровье. Формировать элементарные умения и навыки сохранения здоровья.
2. Развивать познавательную и речевую активность детей. Совершенствовать общую и мелкую моторику.
3. Воспитывать желание заботиться о собственном здоровье.

***Материалы и оборудование:***  ИКТ (изображение дерева, зубной щетки, мыла, расчески, зубной пасты, полотенца), домик Куталки, комочки. Муляжи фруктов и «вредных продуктов» (чипсы, сладости, сухарики, фанта), натуральные кусочки фруктов, шпажки для нанизывания, следы красного и белого цвета.

***Предварительная работа*:** *Беседы:* «Откуда берутся болезни», «Как победить простуду», «Зачем делать зарядку», «О пользе витаминов»

*Просмотр мультфильмов*: «Митя и микробус» к/студии «Союзмультфильм» автор сценария Е. Агранович, режиссер М. Каменецкий. Мультсериал «Смешарики»: «Руки», «ОРЗ», «Ёжик и здоровье». Мультсериал «Лунтик»: «Невидимая грязь».

**Ход мероприятия:**

*Дети входят в зал. Образуют круг.*

*Воспитатель:* Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*Воспитатель:* **Здравствуйте! Слово, какое чудесное**

**Чуточку доброе, чуточку нежное**

**Здравствуйте! Скажем мы этому дню**

**Здравствуйте! Скажем мы всем и всему.**

*Ребята давайте поздороваемся с нашими гостями. Дети здороваются с гостями.*

*Воспитатель:* Сейчас вы не просто поприветствовали гостей, вы пожелали им всем здоровья. Сегодня мы поговорим о здоровье. Ребята, а как вы думаете, каким должен быть здоровый человек?

*Дети:* Это человек, которыйникогда не болеет, занимается физкультурой, питается только полезными продуктами.

*Воспитатель*: А вы хотите узнать, как вы должны заботиться о своем здоровье, и что нужно делать, чтобы сохранить собственное здоровье?

*Дети:* Да

*Воспитатель:* Тогда я предлагаю вам отправиться в интересное и увлекательное путешествие в страну Здоровья. В этой стране мы и узнаем, как нужно сохранять свое здоровье, как самим заботиться о своем здоровье. Согласны?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* Отправляемся в путь на волшебном поезде. Все сели? Поехали.

**Вагончики, вагончики**

**По рельсам тарахтят.**

**Везут в страну Здоровья**

**Компанию ребят.**

Воспитатель и дети подходят к дорожке. На ней белые и красные следы.

*Воспитатель*: Ребята мы приехали в и страну Здоровья. А что это такое?  
*Дети:* Следы: белые и красные.   
*Воспитатель*: Ребята, а ведь эти красные следы оставила сама королева Простуда. А вы догадываетесь, почему следы красного цвета? Давайте подумаем вместе, когда человек болеет, у него поднимается высокая температура, у него сильный жар, он становиться красным. Вам понятно, почему эти следы красные?!  
*Воспитатель*: Здесь еще и белые следы. Может быть, кто-то из вас догадался, чьи же белые следы?

*Дети:* Это следы Здоровья

*Воспитатель:* Правильно, эти следы здоровья. Подскажите мне по каким следам мы с вами пойдем?

*Ответы детей:* По белым.

*Воспитатель:* Конечно, по белым! Итак, вы готовы? Тогда в путь…

*Воспитатель*: Куда это мы с вами попали? Чей это домик? Кто в нем живет? Давайте постучим и узнаем ответы на наши вопросы.   
**Пальчиковая гимнастика  
Громче пальчики стучите *(Сжать руки в кулачки*)**

**Тук-тук-тук. (*Стучать указательными пальцами*)**

**Кулачки им помогите (*Стучать крепко сжатыми кулачками*)**

**Ту-тук-тук.** ***Выходит Куталка (кукла би-ба-бо)*** *Куталка:* Здравствуйте, ребята! Я – Куталка! Ой! Как у вас тут холодно. Я всегда одеваюсь тепло, но почему-то все время мерзну и часто болею.

*Воспитатель*: Ребята как вы думаете, почему Куталка часто болеет?

*Дети*: Она тепло одета. Куталке жарко и неудобно ходить. Ей надо одеваться по погоде.

Воспитатель: Молодцы. Мне очень жалко Куталку, а вам? Ребята, а давайте научим Куталку одеваться по погоде.

**Проводится дидактическая игра «Одень куклу по погоде»**

*Воспитатель:* Ребята, посмотрите, правильно ли одеты куклы?

*Куталка*: Спасибо вам ребята. Я поняла, чтобы не болеть, надо одеваться по погоде.   
*Воспитатель*: Куталка если ты будешь помнить и соблюдать это правило, то тогда ты будешь реже болеть. *Дети прощаются с Куталкой*.

*Воспитатель*: А мы продолжаем наш путь. Не забудьте: можно наступать только на белые следы!

*Воспитатель и дети подходят к* ***«чудо-дереву****». ИТК*

*Воспитатель:* Ребята, в стране Здоровья растут необычные деревья. На чудо-деревьях растут вместо яблок и груш что-то необычное. А вы хотите узнать, что растет на чудо-дереве

*Дети:* Да.

*Воспитатель:*  Сейчас я загадаю вам загадки, а отгадки вы будете искать на этом дереве. Готовы, будьте внимательны.

Ускользает, как живое,

 Но не выпущу его я.

 Белой пеной пенится,

 Руки мыть не ленится *(****мыло****)*

*Воспитатель:* Для чего нужно мыло?   
*Дети*: Чтобы мыть руки.   
*Воспитатель:* Когда нужно мыть руки?   
*Дети*: Перед едой. После прогулки. После туалета. После рисования и лепки.

*Воспитатель:* Молодцы. Следующая загадка

Есть у каждого в квартире,

И побольше, и пошире.

После ванны, после душа,

Вас обнимет и просушит. (***полотенце)***

*Воспитатель:* Правильно. Для чего нужно полотенце?

*Дети:* Чтобы вытирать руки после мытья.

*Воспитатель*: Молодцы, слушаем дальше.

Всех лохматых расчесать,  
Кудри в косы заплетать,  
Делать модную прическу  
Помогает нам … (**расческа**).

*Воспитатель:* Хорошо. А для чего нужна расческа?  
*Дети:* Чтобы расчесывать волосы. Быть красивыми. Быть аккуратными.

*Воспитатель:* Правильно. Продолжаем

Хоть на вид она не очень хороша  
И немножечко похожа на ежа,  
Очень любит перед тем, как лягу спать,  
На зубах моих немножко поплясать (***зубная щетка****).*

*Воспитатель*: Для чего нужна зубная паста и зубные щетки?   
*Дети*: Чтобы чистить зубы. Чтобы зубы были чистыми и здоровыми.

*Воспитатель*: Молодцы! Вы правильно определили, для чего нужен каждый предмет. Нам всем нужно всегда помнить и соблюдать правила гигиены, чтобы быть здоровыми.

Ну, а нам пора идти дальше.

*Навстречу идет принц Апчхи и громко чихает* (*игрушка бибабо).*

*Воспитатель:* Смотрите дети, принц Апчхи совсем разболелся, ой да он хочет и нас заразить. Наверное, его послала королева Простуда. Что нам нужно сделать, чтобы не заразиться?   
*Дети:* Гулять на свежем воздухе. Правильно дышать носом. Закаляться. Пользоваться носовым платком.

*Принц Апчхи*: Ха-ха-ха, какие вы умные, а вот я сейчас погляжу какие вы ловкие.

***Подвижная игра «Микробы»***

Принц Апчхи кидает в детей «микробы» (*комочки).* В кого попадет, тот должен начать чихать и выбыть из игры.

*Воспитатель хвалит детей за то, что они были ловкие и смелые.*

*Принц Апчхи:* Ох, уморили вы меня, устал я, и у меня сильно болит голова.

*Воспитатель*: Принц Апчхи давай мы тебя научим, что нужно делать чтобы реже болеть.

Ребята, научим принца Апчхи? Тогда садитесь на коврик поудобней и повторяйте за мной.

**Оздоровительная гимнастика (самомассаж).**

**Чтобы горло не болело, мы его погладим смело. (*Поглаживают ладонями шею сверху вниз.)***

**Чтоб не кашлять, не чихать, надо носик растирать. (*Указательными пальцами растирают крылья носа.)***

**Лоб мы тоже разотрём, ладошки держим «козырьком». (*Прикладываем ко лбу ладони «козырьком» и растирают его движениями в стороны - вместе)***

**«Вилку» пальчиками сделай, и массируй ушки смело. (*Раздвигают указательный и средний пальцы и растирают точки перед и за ушами)***

**Знаем, знаем да-да-да, нам простуда не страшна. (*Потирают ладошки друг о друга.)***

*Принц Апчхи*: Спасибо вам ребята, я обязательно буду закаляться. Вы помогли мне, а я помогу вам. А вы знаете, что королева Простуда хочет, чтобы все дети всегда болели. Но я знаю один секрет здоровья: чтобы не болеть нужно употреблять в пищу…… Забыл…

*Воспитате*ль: Ну принц Апчхи это не беда. Ребята подскажите принцу Апчхи, что же нужно употреблять в пищу.

*Дети*: Полезные продукты. Это фрукты и овощи, которые содержат много витаминов.

*Принц Апчхи*: Да, да точно, именно они то и помогут уберечься от злых чар королевы Простуды.

*Воспитатель:* Спасибо принц Апчхи. *(Дети прощаются с принцем Апчхи)*

Ребята смотрите, королева Простуда перепутала все продукты. Давайте наведем порядок.

В одну корзину будем складывать полезные продукты, а в другую вредные продукты.

**Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты»**

Дети сортируют под музыку продукты, собирая их в две корзинки.   
*Воспитатель:* Молодцы! А сейчас я предлагаю вам приготовить вкусный и полезный «фруктовый шашлычок» и угостить им наших гостей.

*Воспитатель*: Но прежде чем мы начнем делать шашлычок, что нужно вам сделать?

*Дети:* Помыть руки.

*Воспитатель*: Правильно. Сегодня мы с вами заменим водичку и мыло влажными салфетками. *(дети вытирают руки, использую влажные салфетки).*

*Воспитатель*: Вот теперь мы с вами можем приготовить «фруктовый шашлычок».

**Приготовление «фруктового шашлычка**»

Дети подходят к столам, на которых стоят тарелочки с кусочками фруктов. И начинают готовить «фруктовый шашлычок»: нанизывают кусочки фруктов на деревянные шампура.

*Воспитатель:* Ребята внимательно посмотрите на шампура. Какие они?

*Дети*: Деревянные, они имеют острый конец

*Воспитатель*: Значит, как мы должны работать со шпажками?

*Дети:* Очень аккуратно, не размахивать ими, а то ими можно уколоться самому или уколоть соседа. Дети готовят «фруктовый шашлычок»: нанизывают кусочки фруктов на деревянные шпажки.

(Воспитатель если нужна помощь, то помогает ребенку, при этом задает вопросы: Какой твой любимый фрукт? Какой фрукт ты сейчас нанизываешь? Каким цветом фрукт?)  
 *Воспитатель*: Молодцы, фруктовый шашлычок готов. Ребята, давайте угостим «фруктовыми шашлычками» наших гостей, и они будут всегда здоровые. Дети угощают шашлычками гостей.

Дети садятся на стульчики

*Воспитатель*: Наше путешествие подошло к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Где вы побывали сегодня? *Ответы детей.* Что узнали нового? *Ответы детей.*

Я вас сейчас проверю, знаете ли вы что надо делать, чтобы не болеть. Если вы согласны с тем, что я вам скажу то, хлопайте, если нет то, топайте. Запомнили?

*Дети:* Да

**Проводится дидактическая игра «Это правда или нет?»**

Вас прошу я дать ответ:

Это правда или нет?

Чтоб с микробами не знаться,

Надо, дети, закаляться? (*хлопают)*

Никогда чтоб не хворать,

Надо целый день проспать? *(топают)*

Если хочешь сильным быть,

Со спортом надобно дружить? (*хлопают)*

Чтоб зимою не болеть,

На улице надо громко петь? *(топают)*

И от гриппа, от ангины

Нас спасают витамины? (*хлопают)*

Будешь кушать лук, чеснок

Тебя простуда не найдет? (*хлопают)*

Хочешь самым крепким стать?

Сосульки начинай лизать! *(топают)*

Ешь побольше витаминов

Будешь сильным и красивым? (*хлопают)*

*Воспитатель*: Молодцы. Теперь-то точно вы должны болеть меньше и не попадать во дворец к Простуде, потому что вы узнали, как уберечь себя от болезней. Ребята вам понравилось наше путешествие? *Ответы детей*. А в следующее путешествие мы гостей с собой возьмем? (*Да*) А что бы вы хотели пожелать нашим гостям?

*Дети:* быть здоровыми, не болеть, быть красивыми, веселыми

*Воспитатель:*

Не болейте, не старейте.

Молодейте, хорошейте.

Пусть солнечное тепло радует вас.

Унесет все ваши невзгоды и печали!