Нетрадиционная форма проведения родительского собрания.

# Тема: «Моя семья» ( старшая группа)

**Цели: познакомиться поближе с родителями воспитанников, с семейными традициями и увлечениями; уточнить некоторые факты из жизни семьи, предоставляющими интерес для организации работы с детьми и родителями группы. Рассказать родителям о жизни группы, привлечь их к участию в ней.**

**Форма проведения: беседа.**

**Подготовительная работа: изготовление силами детей группы пригласительных билетов для родителей, рисунка герба группы; изготовление семейных альбомов с детьми, рисунки детей о профессиях родителей, фотографии детей со своими друзьями и домашними животными.**

**Ход собрания:**

**1 Вступительное слово.**

**Воспитатель: Сегодня мы поговорим о семье. Семья- это самое главное в жизни для нас. Это близкие для нас люди, которых мы любим и ценим, о ком заботимся, с кого берем пример.**

**С чего начинается семья – со встречи двух чужих людей, которые потом становятся самыми родными и близкими. У ваших пап и мам до этой встречи были свои семьи в которых они выросли. И их родители были ваши бабушки и дедушки. У них тоже были свои папы и мамы – это теперь ваши прадедушки и прабабушки.**

**Рассказы детей и родителей «Моя родословная».**

**Воспитатель: Существует такое понятие, как родословная семьи. Знать свою родословную очень важно, она осуществляет связь настоящего, прошлого и будущего, знакомит каждое новое поколение семьи с историей, символами, традициями, достижениями рода.**

**Презентация «Герб моей семьи».**

**Воспитатель: В древние времена у каждой знатной семьи был свой герб. На нем символами изображались важные моменты истории семьи, ее традиции, ценности.**

**(воспитатель просит родителей и детей показать свои гербы и рассказать о них, представить разными способами)**

**Создание герба группы.**

**Воспитатель: Наша группа- коллектив – это тоже большая, дружная семья. Давайте подумаем какая она? Какие мы с вами? Что нас интересует? К чему мы стремимся? Какой может быть наш групповой герб?**

**Конкурс «Фотография из семейного альбома».**

**Воспитатель: Семья сильна уважением, любовью, традициями, семейными реликвиями. Одной из таких считается фотоальбом. Я зная, что вы принесли с собой фотографии. Они помогут нам провести шуточный фотоконкурс «Узнай своих одногруппников по ранним фото»**

**Рассказы родителей «Что в имени твоем»**

**Воспитатель: Говорят, когда человек рождается, загорается на небе звезда, определяющая его судьбу. Конечно большое значение имеет имя, которое дают ребенку при рождении. Послушаем, что родители расскажут о ваших именах. ( родители рассказывают о значении имени ребенка).**

**Рассказы «Профессии наших пап и мам»**

**У каждого родителя есть работа, трудовой коллектив, где они занимаются своим любимым делом. И сегодня наши мамы и папы расскажут о своей профессии. (родители рассказывают о своих профессиях, а дети показывают рисунки)**

**Конкурс «Что умеют наши папы и мамы»**

**Воспитатель: Способности и увлечения людей заключаются не только в профессиональной способности. У каждого родителя есть еще свои увлечения и хобби. Сейчас мы поговорим о вашем досуге, увлечениях и хобби. ( показ работ, сделанных родителями, дети выбирают понравившиеся)**

**Рассказы детей «Мой любимец»**

**Воспитатель: Я знаю что у многих из вас есть домашний любимец, расскажите о них. ( дети рассказывают о своих животных, сопровождая рассказ показом фото)**

**Заключение.**

**Воспитатель: Вот и подошло к концу наше собрание. Я благодарю всех за участие. Желаю вашим семьям любви и благополучия. Давайте сфотографируемся на память.**