Подготовила воспитатель

Луценко Лариса Вячеславовна

Конспект занятия в старшей группе по теме:

«Наша Родина – Россия»

Участники: дошкольники 5 лет.

Длительность 25 минут

Педагогический замысел: Воспитание любви к Родине.

Образовательная область: Социализация

Задачи:

1. Совершенствовать у детей навыки совместной деятельности.
2. Расширять представления детей о России как в стране в которой они живут.
3. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности ее судьбе, поддерживать интерес к ее прошлому.

Образовательная область: Коммуникация

Задачи:

1. Воспитывать коммуникативную культуру, умение вести разговор на заданную тему.
2. Развивать речь детей, упражнять в согласовании существительных с местоимениями, совершенствовать умение использовать в речи предложения, навыки звукового анализа.

Образовательная область: Познание

Задачи:

1. Содействовать развитию логического мышленья, навыков исследовательской деятельности.
2. Содействовать развитию у детей памяти.

3.Обучать детей выполнению заданий на основе создания логических отношений.

Образовательная область: Художественное творчество

Задачи:

1. Содействовать развитию эстетического вкуса.
2. Содействовать развитию у детей ассоциативного мышления.

Предварительная работа.

Материал: карта мира, глобус, д/и «Найди узор», «Символика нашей страны», Фотография президента страны, символика.

С детьми проведены: беседа «Если скажешь слово Родина», чтение художественной литры: Санкт-Петербург Путеводитель (для детей), Большакова «Мой город –мой дом», рассматривание иллюстративного материала.

Планируемый результат:

Патриотическое воспитание детей, воспитание любви к Родине, Содействие развитию культуры поведения.

Ход занятия:

**1)-**

- Ребята, а вы любите разгадывать загадки? Сегодня я вам предлагаю отгадать одну

загадку, но для этого вы должны поставить все цифры по порядку и тогда вы догадаетесь, какое нужно отгадать слово, прочитайте, что получилось?

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Р | О | Д | И | Н | А |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

* Правильно, получилось слово РОДИНА, сегодня мы с вами поговорим о Родине.
* Кто знает стихотворение о Родине (Чтение стихотворения «Родное», «Родина») ***.-Стася,  
  Глеб,*** *Уля*
* Как называется наша страна? (Россия)
* Назовите город, в котором мы живём? (Санкт-Петербург, Колпино)

**2)-**

Чтение стихотворения «Наш дом»:

На карте мира не найдёшь

Тот дом, в котором ты живёшь

И даже улицы родной

Ты не найдёшь на карте той

Но мы всегда с тобой найдём

Свою страну, наш общий дом.

*(Показ территории России на карте мира)*

**3)-**

- А теперь встаньте в круг, мы с вами поиграем с мячом.

Д/и «Я начну, а вы продолжите»

-наша страна называется ... (Россия)

-наша страна очень ... (большая)

-в ней много озёр, ... (рек, морей)

-люди, которые живут в нашей стране, называются ...(россияне)

-нашего президента зовут .. .(Владимир Путин) — *показ портрета*

- А теперь сядьте поудобней на коврик, я вам прочитаю рассказ К.Д. Ушинского «Наше  
Отечество».

*(чтение рассказа)*

* О чём этот рассказ?
* Как ещё можно назвать Россию? (Отечество)

**5)-**

- В России живут люди разных национальностей, у которых есть свои обычаи, свои  
национальные костюмы, пища, и говорят они все на разных языках, но русских больше,  
поэтому наш язык считается важным и главным, поэтому его все хорошо знают. Давайте  
мы сейчас разделимся на 2 команды *(красные и синие, по вытягиванию полосок  
определённых цветов),* и попробуем выполнить следующие задания;

**1 команда:** Д/и «Найди узор»- соотнести узор национального костюма с картинкой полного наряда этого костюма.

**2 команда:** Д/и «Найди символику нашей страны»- найти среди предлагаемых картинок флагов и гербов Российскую атрибутику.

**6)-**

* А теперь давайте вспомним, какие цвета есть в нашем флаге?(белый, синий, красный)
* Что они обозначают?(белый-облака, синий-небо, красный-пламя, огонь)
* Попробуем изобразить наш флаг и украсить им нашу группу.

(Выдаются каждой команде по полоске бумаги, гуашь, кисти, вода. Дети раскрашивают полоски в синий и красный цвета, а потом мы соединяем их в нужной последовательности на большом куске ватмана.)

**7).-**

Итог занятия:

* Итак, ребята, о чём мы с вами сегодня разговаривали?
* Что нового вы узнали?
* Какими словами мы можем иначе ещё назвать Россию?
* Кто управляет нашей страной?