|  |  |
| --- | --- |
| **[Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих технологий "Музыкальные игрушки"](http://doshkolnik.ru/musika/10559-muz-igrushki.html)** |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
| ***Конспект непосредственно-образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий по образовательному разделу «Художественно-эстетическое развитие. Музыка» в средней группе Конспект НОД с использованием здоровьесберегающих технологий Музыкальные игрушки «МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИГРУШКИ»***Цель: формировать у детей привычку к здоровому образу жизни, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья посредством здоровьесберегающих технологий во всех видах музыкальной деятельности.Задачи:· Обогащать музыкальные впечатления детей, создавать радостное настроение;· Воспитывать в детях любовь к окружающим, дружеское отношение к сверстникам; · Развивать чувство ритма, развивать речь детей с помощью артикулляционной гимнастики движениями оздоровительных упражнений, соотносить движения с текстом в речевых и музыкальных играх, самомассажах.· Подводить детей к умению передавать элементарные игровые образы и их характеры мимикой, движениями, интонацией.· Поддерживать интерес к музыкальной деятельности.Оборудование: дидактический набор детских музыкальных инструментов «Сундучок», мягкие игрушки (медведь, зайчик, белочка).Ход НОД:Дети свободно входят в зал. К детям выходит музыкальный руководитель (М.Р.): Здравствуйте, ребята! Сегодня такая замечательная погода! Так и хочется пожелать всем – всем «Доброе утро».Проводится валеологическая песенка-распевка «Доброе утро!» сл. и музыка Арсеневской.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Доброе утро!Улыбнись скорее!И сегодня весь деньБудет веселее.2.Мы погладим лобик,Носик и щечки.Будем мы красивыми,Как в саду цветочки!3. Разотрем ладошкиСильнее, сильнее!А теперь похлопаемСмелее, смелее!4.Ушки мы теперь потремИ здоровье сбережем.Улыбнемся снова,Будьте все здоровы! | разводят руки в стороны и слегкакланяются друг другу"пружинка"поднимают ручки вверхвыполняют движения по текстунаклоны головы к правому и левомупоочередно плечу(*движения по тексту)*(*движения по тексту)*разводят руки в стороны.   |

 М. Р.: Я по лесу гуляла и друзей там я искала. Вы их не видели?Чтобы их отыскать, надо загадки отгадать:- Он большой и косолапый и всегда сосет он лапу.Очень любит он реветь, отгадали, кто? ( Медведь)Дети отгадывают загадку, М. Р. достает из-за ширмы игрушку медведя и устанавливает на полу.- Прыгает ловко и любит морковку. Кто это? (Заяц)Дети отгадывают загадку, М. Р. достает также игрушку зайца и устанавливает на полу на расстоянии от другой игрушки.- Кто по елкам ловко скачет и взлетает на дубы?Кто в дупле орешки прячет, сушит на зиму грибы? (Белочка)Дети отгадывают загадку, М. Р. достает игрушку белочки и ставит также на полу на расстоянии от других игрушек.М.Р.: Это мои друзья - зверюшки, музыкальные игрушки. Что любит делать медведь? Правильно, он любит спать. Значит, какую музыку он любит? (Дети называют «колыбельную».) А зайчишка любит по лесу шагать. Значит, какая музыка нужна зайчишке? (Дети называют «марш») А белочка любит танцевать. Значит, какая музыка нужна белочке? (Дети называют «плясовую»).Игра «Что как звучит?» - если звучит колыбельная, дети идут к медведю, называют этот музыкальный жанр и показывают движениями, что надо делать под эту музыку. Таким же образом происходит со слушанием марша, и плясовой мелодии. Дети по вопросу М.Р. должны мотивировать, почему они пошли к тому или иному персонажу, почему они выполняют эти движения, называя определенный музыкальный жанр: марш, колыбельную, плясовую.Игра «Волшебное животное»:Дети становятся в тесный круг.М.Р.: Возьмитесь за руки. Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит! А теперь подышим вместе! На вдох - делаем два шага вперед, на выдох - два шага назад. Так не только дышит животное, так же четко и ровно бьется его большое доброе сердце. Стук - шаг вперед, стук - шаг назад и т.д.М.Р.: Мы шагали, мы плясали и немножечко устали.А теперь мы отдохнем, и гостей послушаем.Дети проходят на приготовленные места у пианино.М.Р.: Наши друзья- зверюшки к нам пришли и коробочку нам принесли.Дидактическая игра «Сундучок»:В сундучке лежат музыкальные инструменты. Зверята очень любят играть на разных инструментах. Белочка любит играть на ... (звучит треугольник, дети называют инструмент, М.Р. достает его из сундучка). Зайчик любит играть на … (дети называют инструмент – «деревянные ложки», М.Р. достает из сундучка). А медведю нравиться играть на … (бубне). Ребята, давайте расскажем нашим друзьям, как называются все его инструменты? Правильно, это ударные инструменты. Почему их так называют? Да, в эти инструмента надо ударять, и тогда они начнут звучать. Давайте покажем нашим друзьям как надо правильно и красиво играть на всех этих инструментах.Игра «Оркестр» - исполнять народную мелодию «Полянка» на всех инструментах поочередно, а в завершении все вместе (М. Р. – дирижер). В конце исполнения, похвалить детей, спросить, кем они сейчас были? (дети называют термин - музыкант).М.Р.: Вы сейчас играли оркестром. Так называют много людей, которые на разных музыкальных инструментах играют вместе одну мелодию. Значит, вы сейчас играли вместе? (ответ детей) Значит, у вас получился …Дети: Оркестр.М.Р.: Вы знаете, ребята, что больше всего зверята любят играть и друг друга догонять. А вы? Тогда не зевайте, игру «Ловишка» начинайте!Проводится игра «Ловишка».М.Р.: Ребята, я вижу, вы дружно все вместе играете,Друг друга не обижаете.Знайте, ребята, что дружат все на светеИ звери, и птицы, и дети!Танец «Настоящий друг» - дети самостоятельно проходят в центр зала, строятся в круг парами. М.Р. усаживает игрушки зверей на стулья в цент круга, чтобы дети все видели, для кого они танцуют.М.Р.: Вы сегодня и пели и играли, и весело танцевали. И всегда и во всем вам помогала музыка. Чтобы в мире всегда жить, надо с музыкой дружить.М.Р.: А теперь мне пора убегать в свой сказочный лес. Попрощаться хочу с вами также, по - музыкальному.Песенное творчество «Музыкальное прощание» - М.Р. исполняет свое песенную версию прощания. Затем подходит к каждому ребенку, ребенок исполняет свою мелодию, М.Р. дарит на память ромашку.М.Р.: Представьте, что вы мягко дышите и вдыхаете свою любовь в свой цветок. Это любовь к животным, людям, ко всему миру. Мы должны, как ромашки украшать нашу жизнь и дарить друг другу только все самое доброе и красивое.Всего вам доброго, до свидания! |