Конспект занятия

Тема «Путешествие по реке Амур»

Задачи: Расширять представление детей о малой Родине, на основе знакомства с достопримечательностями города Комсомольска-на-Амуре. Познакомить детей с предметами народного творчества коренных жителей побережья реки Амур. Развивать умение детей делать обобщение в процессе игры «Кто лишний». Воспитывать интерес.

Ход занятия

Звучит песня про реку Амур

- Ребята о какой реке поется в песни (Амур)

-Ребята, а вы хотите отправиться в путешествие по реке Амур (да)

- Я вам предлагаю отправиться на ковре-самолете

- Вставайте в круг, беритесь за руки. Ковер самолет полетели в полет.

- Первая остановка Комсомольск-на-Амуре

- Ой ребята посмотрите здесь стоит коробка. Давайте посмотрим, что в ней. Там конверты, а в конвертах картинки разрезные, давайте соберем их и посмотрим, что на них нарисовано. Ребята давайте разделимся на команды. У кого красного цвета эмблема встают к столу, где лежит красный круг и т. д.

- Что у вас получилось

-Река Амур

- Парк Гагарина

- Набережная

-Кинотеатр «Красный»

- Молодцы

А теперь полетели дальше

Следующая остановка «Игралочка». Ребята на этой остановки я вам расскажу про коренных жителей реки Амур- нанайцев. Они живут в селах, которые находятся на берегах реке Амур. А вы хотите посмотреть какими игрушками играют, какие вещи они носят. (Да). А еще у них есть свои игры, давайте поиграем

- Вам понравилась играть (да)

- Ребята полетели дальше. Следующая остановка Набережная реки Амур

- Ребята, а вы знаете какие рыбы живут в реке Амур.

- Кто на картинке (рыбы)

- Что вы можете сказать о этих рыбах

- ответы детей

- А здесь есть кто-то лишний? Кто не живет в реке Амур? (кит)

- Почему? Ответы детей

- Молодцы ребята, но пришло время возвращаться в детский сад. Ребята вставайте в круг беритесь за руки, ковер –самолет возвращай нас в детский сад.

Ребята вам понравилась наше путешествие. Что нового вы узнали в нашем путешествие? Ответы детей