**Тема:** СКАЗОЧНАЯ ПТИЦА

**Задачи:** формировать эстетические чувства на материале произведений народного творчества;

развивать мышления с ситуации выделения сходства и различия реальных и сказочных птиц;

развивать воображения в лепке сказочного образа птицы;

совершенствовать технические умения и навыки работы с глиной;

лепить предмет, передавая его форму, пропорции и характерные детали;

научить детей создавать образ, используя приём "украшение налепами";

воспитывать художественный вкус, аккуратность в работе, усидчивость.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок и рассматривание иллюстраций к ним;

беседы по иллюстрациям и содержанию сказок;

составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам, героями которых являются сказочные птицы;

лепка лесных и домашних птиц.

**Материалы к занятию:**

* детские книги с иллюстрациями Д. Селиверстова и П.Багине "Иван царевич и серый волк", Б. Зворыкина "Жар-птица", сказка П.Ершова "Конёк-горбунок".
* Открытки с изображением птиц.
* Фотографии игрушек народных промыслов: Дымковские, Филимоновские, Тверские.
* Аудиозаписи.
* Глина.
* Стеки.
* Станки для лепки.
* Салфетки.
* Игрушка-птичка.
* Обруч с лентами.
* Народные костюмы.
* Подставки для готовых изделий.
* Перо жар-птицы.
* Атрибуты для ярмарки.
* Чашечки с водой.

**Ход занятия.**

Звучит музыка. Девочка в костюме Жар-птицы "летит"и "теряет" перо, улетает.

**Воспитатель поёт:** Умывает красно солнышко руки тёплые в росе.

И Россия, как Алёнушка предстаёт во всей красе.

**Дети под музыку выходят в центр зала и встают полукругом на "полянке".**

**Звучит музыка. На ковре лежит перо сказочной птицы. Дети находят его.**

**Воспитатель читает отрывок из сказки П. Ершова "Конёк-горбунок"**

...Светло поле, словно днём,

Чудный свет кругом струится,

Но не греет, не дымиться..

Тут лежит перо ...Жар-птицы"

Птица летела, перо обронила. Перо лежит, словно солнышко горит.

**Воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации с изображением различных сказочных птиц.**

**Вопросы к детям:**

1. Чем сказочные птицы похожи на настоящих?

2. Чем сказочные птицы отличаются от настоящих?

3. Какие бывают хвосты у сказочных птиц и на что они похожи?

4. Что может быть на голове у сказочной птицы?

5. Как можно украсить птицу, чтобы она превратилась в сказочную?

После беседы воспитатель предлагает детям слепить сказочную птицу.

**Воспитатель:** подумайте над тем, какую птицу вы хотели бы слепить. Продумайте форму её туловища, головы, шеи. ног. Решите, каким способом лучше изобразить птицу.

**Воспитатель организует работу детей с глиной, показывает приёмы изготовления туловища, головы, шеи, ног птицы. Объясняет выполнение прима "налеп" для украшения птицы.**

**Звучит музыка.**

**Воспитатель:** Делу время - потехе час.

**Дети выполняют работу.**

**Музыка затихает.**

**Дети ставят птиц на подставки, моют руки.**

**Воспитатель приглашает детей к игре в ярмарку.**

- Солнце разгорается, наша ярмарка открывается!

Приглашаю всех на ярмарку, на весёлую, удалую!

Ах, ярмарка хороша!

Ах, ярмарка весела!

**Ребёнок:** Эй, честные господа,

К нам пожалуйте сюда,

Как у нас ли тары-бары,

Всяки разные товары.

**Ребёнок берёт свистульку-птичку:**

...Голосисты эти птицы

и нарядны словно ситцы!

Фью-ти, фью-ти, фью-ти, фью!

Фью-ти, фью-ти гнёзда вью.

**Воспитатель:** А сейчас расскажите о своих птицах, но так, чтобы было интересно слушать и смотреть.

**Дети поочерёдно рассказывают о своих волшебных птицах, выполненные работы ставят на стол.**

**Воспитатель:** А сейчас мы все покатаемся на карусели как раньше на Руси веселились на ярмарке.

**Звучит весёлая музыка.**

**Игра "Карусель".**

Карусели, карусели, мы с тобой в машину сели и поехали...

Карусели, карусели, в самолёт мы с тобой мы сели и полетели...

Еле-еле, еле-еле

Закружились карусели.

А потом, потом, потом

Всё бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не спешите,

Карусель остановите.

Раз, два, раз, два -

Вот и кончилась игра.

**Воспитатель:** Солнце закатилось, наша ярмарка закрылась.

Наше занятие закончилось. Всем спасибо за участие. А ваших птиц мы завтра на занятии раскрасим, чтобы они стали яркими и нарядными.