**Основная концепция программы.**

Программа Г.Г.Григорьевой, Н.П. Кочетовой, Д.В. Сергеевой, Г.В. Грубы, Е.В. Зворыгиной, Е.П. Костиной, О.К. Магомедовой, Е.Ф. Терентьевой, О.Н. Степановой «Кроха» строится на следующих принципах:

*Принцип системности.*

Программой систематизированы основные проблемы педагогики раннего возраста. В основу систематизации материала положены идеи развития личности ребенка.

Идея личностного развития детей представлена в таком комплексе в каждом возрастном периоде. При этом установлены преемственные связи (в задачах, содержании, методах воспитания) между разными возрастными периодами (вертикальные связи) и в пределах одного возраста между разными сферами и видами деятельности (горизонтальные связи). Установление таких связей обеспечивает целостность программы.

Идея развития личности, как основная ведущая идея, рассматривается в единстве и взаимосвязи с физическим и общим психическим развитием ребенка, что также отражено в задачах, содержании и методических рекомендациях данной программы. Поэтому выделены и ведущие линии развития ребенка на разных возрастных этапах, особенно детально это представлено в первый год жизни (в 3.6.9 месяцев и т д.). Это является дополнительным системообразующим началом в содержании программы.