Интегрированное занятие по экологии и аппликации в средней группе

 «Путешествие кленового листочка».

 Программное содержание:

 1.Продолжать формировать у детей элементарные представления по

 экологическому воспитанию; расширять знания об осенних изменениях в природе;

 о подготовке диких животных (белки) к зиме.

 Закреплять знания детей о деревьях.

 2.Продолжать знакомство детей с новой техникой работы окрашенными опилками.

 Закреплять умение пользоваться клеем, кисточкой.

 3. Развивать внимание, познавательную активность, творческие способности.

 4. Воспитывать любовь к природе, бережное к ней отношение; аккуратность

 и самостоятельность.

 Словарная работа:

 Работа над словообразованием: Дубовый, кленовый, березовый, листопад.

 Материал:

 Листья клена, березы, дуба; корзинка; использование мультимедийной

 презентации «Природа осенью»; плоскостные силуэты листьев клена, клей ПВА,

 кисточки для клея; подставки для кисточек, клеенки, бумажные салфетки,

 крашенные опилки.

 Предшествующая работа:

 Экскурсии по территории детского сада, рассматривание деревьев и листьев;

 сбор листьев; дидактическая игра «Такой листок лети ко мне»;

 чтение В. Осеевой « Осенние листья».

 Ход занятия.

1. Организационный момент.

 Чтение стихотворения М. Ходякова «Осень»

 Если на деревьях листья пожелтели,

 Если в край далекий птицы улетели,

 Если небо хмурое, если дождик льется

 Это время года … (ответы детей) зовется.

2. - Правильно ребята, это осень.

 - А какие изменения в природе происходят осенью? (Ответы детей).

 Часто идет дождь, дует холодный ветер. Солнышко прячется за тучи и реже

 греет нас своими лучами. Птицы улетают в теплые края. Животные делают запасы

 на зиму. Листья на деревьях стали желтые, красные, коричневые.

 Ребята, а как называется явление природы, когда с деревьев падают листья?

 (Листопад).

 Листья солнцем наливались.

 Листья солнцем пропитались.

 Налились, отяжелели,

 Потекли и полетели,

 Зашуршали по кустам,

 Поскакали по сучкам,

 Ветер золото кружит,

 Золотым дождем шумит!

 И вот, один такой осенний листок залетел сегодня ко мне в окошко (показываю

 листок), подождите, он что – то говорит: (включается запись) «Ах, как хорошо я жил

 на родном дереве! А сколько полезного делал: тень и прохладу давал, от дождя спасал птичьи гнезда от недобрых глаз прятал. А теперь! Летаю туда – сюда без

 дела! Мне скучно!»

 - Ребята, а как вы думаете, с какого дерева этот лист? (Клена).

 - Если лист с клена, то он какой? ( Кленовый).

 - А вы знаете, кленовый лист хочет нас пригласить на прогулку в осенний лес.

 - Ну что, согласны, ребята?

 Приготовились! Звучит танцевальная музыка.

 Как осенние листочки закружились!

 А потом полетели, полетели

 В лес осенний прилетели!

- Вот мы и попали в лес. Как красиво осенью в лесу! Включается слайд «Природа

 осенью».

 - Посмотрите, сколько разноцветных листьев лежит на земле. Какого они

 цвета?

- Давайте соберем букет из листьев. (Дети собирают листья).

- Ребята, садитесь на пенечки. Посмотрите, какой красивый букет из листьев у нас

 получился. А листья все одинаковые? ( Нет).

 Беру один лист.

 -Как вы думаете, с какого дерева упал этот лист?

 (Березы).
- Если лист березы, то он какой? (Березовый).

 Слайд «Береза».

 Березка белая

 Сарафан надела,

 Кудри завила,

 Косы заплела.

 До чего же хороша,

 Словно девица-краса!

- Беру другой лист.

- А этот лист с какого дерева?

 (Дуба).

- Если лист дуба, то он какой? (Дубовый).

 Слайд «Дуб».

 На поляне дуб могучий

 Ветви тянет прямо к туче.

 Он на ветках среди леса

 Щедро желуди развесил.

 Слайд «Клен».

- Ребята, догадайтесь, как называется это дерево? (Клен).

- Значит листья клена какие? (Кленовые) Показываю кленовый лист.

 Листья у клена осенью разные –

 Желтые, зеленые, золотые, красные.

 Листья на землю ветер бросает

 Ярким ковром весь мир укрывает.

 - Вот с такого дерева и наш листок улетел.

- А давайте еще раз вспомним, какие листочки мы сегодня собрали?

 Выходите на полянку.

 Раз, два, три, четыре, пять

 Будем листья собирать

 Листья березы

 Листья клена

 Листья дуба

 Мы соберем

 И в садик осенний

 Букет отнесем.

- Ой, ребята, смотрите - Кто-то ловко по елкам скачет

 И взлетает на дубы?

 Кто в дупле орешки прячет,

 Сушит на зиму грибы. (Белка).

 Слайд «Белки».

- Белочка - проворный зверек. Весной и летом у белочки шубка рыжевато- золотистая, к зиме мех становится серебристо – серая, густая и теплая. Белочка очень хорошая

хозяйка, аккуратная и запасливая. В конце лета белочка делает запасы на зиму: орехи,

 желуди, шишки и грибы. Недаром белочку называют хлопотуньей.

- Ребята, белочка хочет с вами поиграть. Выходите на полянку.

 Белка прыгала, скакала,

 К зиме кладовки заполняла:

 Здесь – орешки,

 Здесь – грибочек

 Для сыночка и для дочек.

- Спасибо тебе белочка, что с нами поиграла. До свидания.

 Белочка убежала делать запасы на зиму.

- Посмотрите, ребята, под деревом что – то лежит. Так это же корзинка! Интересно,

 что там? Давайте посмотрим.

 Достаю из корзинки силуэты листьев из картона.

- Ребята, что это? (Листья).

- А какие листья? (Кленовые).

- Листья клена желтые, красные, коричневые, а наши листья белые. Что же делать?

 (Ответы детей).

- Давайте их разукрасим. Но для этого нужно вернуться в детский сад. А наш осенний

 букет, который вы собрали, поставим в вазу в группе и нашему кленовому листу

 будет веселее.

 Звучит танцевальная музыка.

 Как осенние листочки закружились.

 А потом полетели, полетели

 И в детский сад прилетели.

- Садитесь за столы. (Ставлю букет в вазу).

-Ребята, как вы думаете, чем мы будем разукрашивать листья?

 (Ответы детей).

 -У меня есть волшебный материал, который сделает листья яркими и красивыми.

 Это – цветные опилки. Они красивые, рассыпчатые, мягкие. Покажите, как мы их

 будем сыпать. Давайте проверим, все ли у нас готово для работы и вспомним

 правила работы.

 -Окунаем кисточку в клей, аккуратно намазываем ею силуэт листа, кладем кисточку

 на подставку, лист посыпаем опилками.

 Дети приступают к работе.

 3. После окончания работы.

 - Пока наши листочки высыхают, давайте вспомним, где мы с вами побывали?

 - Из каких листьев мы собрали осенний букет?

 - Кого мы встретили в лесу?

 - Как меняется беличий наряд к зиме?

 - Почему белочку называют хлопотуньей?

 - Что мы сейчас с вами делали? А чем украшали листья?

 Ваши листья уже подсохли, аккуратно стряхните лишние опилки.

 Молодцы, ребята! Хорошо постарались. Выходите с вашими листочками танцевать.

 Тучи в небе кружатся.

 Что ни шаг, то лужица.

 День осенний хмуриться,

 Листопад на улице.

 По дороге стелиться

 Желтая метелица.