**Комплексно-тематическое планирование в подготовительной группе (реализация ФГТ)**

**СЕНТЯБРЬ** ТЕМА: **«Безопасность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | I неделя | II неделя | III неделя  | IV неделя |
| Тема недели | **Неделя знаний ПДД** | **Перекресток, дорога**  | **Транспорт** | **Один дома**  |
| Здоровье  | Утр. гимнастика | Комплекс №1 | Комплекс №2 |
| Пальчиковые игры | Спускаемся по лестнице (стр.19 О.В.Бачина)  | Разминка для пальчиков (стр.138, Диченскова)  |  Лодка, Пароход(стр. 48), Вертолет (стр.199) | Семья (стр.89, Диченскова)  |
| Гимн.после сна |   |
| Физическая культура | Физо  | Занятие №1Занятие №2 | Занятие №4Занятие №5 | Занятие №7Занятие №8 | Занятие №10Занятие №11 |
| Физо на улице | Занятие №3 |  Занятие №6 |  Занятие №9 |  Занятие №12 |
| Подвижные игры | На каком необычном транспорте ты бы хотел полетать?  | Нагрузи идущую машину  |
| Подв. игры на прогулке | «Не оставайся на земле», «Смелые ребята», «Поймай мяч», «Один-двое», «Назови овощи», «Запрещенное движение», «Я знаю 5 дорожных знаков» | «Пожарные на учении», «Я знаю 5 названий транспорта (вида)», «Доберись и позвони»(стр.173, Ц-З), «Летает – не летает» (стр.9 Кобзева)  |
| Игровые упражнения | «Чьи листья поднимутся выше?»«Пробеги под листопадом» «Попади в обруч» | «Сбей кегли», «Изобретатели» стр.175 Ц-З, отбивание мяча о стенку – ловля после отскока |
| Физкультурные досуги |   |
| Социализация  | Сюжетно-ролевые игры |  «Правила уличного движения: пешеходов и транспорта» | «Мы пешеходы» (стр.25 план-программа)  | «Мы – пассажиры» (стр.21 план-программа), «Туристический пароход»  | «Семья» (стр.63, Лаптева)  |
| Театрализованные досуги | Инсценировка сказки на новый лад по ПДД «Волк и семеро козлят» | Инсценировка сказки «Лиса и козел»  | Пальчиковый театр «Красная шапочка» | Занятие-инсценировка»Когда мамы нет дома» (стр.143, Чермашенцева) |
| Труд  | Поручения  | Помочь снять крючки с полотенец.Учить детей заправлять свои постели.Приучать наводить порядок в шкафу после хореографии.Подготовка дем. и разд. материала к занятию. |
| В уголке природы | Убрать пожелтевшие листья с комнатных растений, полив комнатных растений, протереть поддоны горшков, протереть пыль с широких листьев растений. |
|  | На прогулке | Сбор веток березы, наведение в порядок территории участка; сбор цветов, которые отцвели; привести в порядок земельную площадь огорода и цветника. |
| Безопасность | Ребёнок и его здоровье | «Чудесная аптека» - расширять знания о лекарственных растениях, растущих на территории РТ, о правилах сбора. Наблюдение за морковью и свеклой в огороде. |
| Ребёнок на улице  | * «Стоит Антошка на одной ножке» - расширить знания детей о съедобных и несъедобных грибах.
* Чтение рассказа «Происшествие с игрушками» (стр.39, правила для детей 3-7 лет, Белявскова)
 |
| Безопасность в быту | * Уметь правильно пользоваться ножницами.
* Беседа «Внешность может быть обманчива» (стр.46, Безопасность, Авдеева)
 |
| Познание  | Окружающий мир | «Приглашение к путешествию» | «Береги себя»  | «Если хочешь быть здоров»   |
| Опытно-экспе.деятельность | * Наблюдение за продолжительностью дня.

Самостоятельно находить первые признаки осени, устанавливать связи между изменениями в живой и неживой природе.* Наблюдение за сезонными изменениями.
* Наблюдение за рябиной.
* Наблюдение за пауком.
* Солнце – источник света и тепла. Иссл.деятельность с камушками.
 |
| Экологичес. игры | Пословицы и поговорки о сентябре. Приметы. «Назови овощи», «Ребятам о зверятах. В доме»,«Что сначала, что потом».  |
| Экскурсии  | Наблюдение за работой светофора, за движением автомашин.  |
| Математика | * Числа 1-5. Повторение.
* Числа 1-5. Повторение.
 | * Числа 1-5. Повторение.
* Число 6, цифра 6.
 | * Число 6, цифра 6. Состав числа 6, знакомство с многоугольником, шестиугольником.
 | * Длиннее - короче. Сравнение на глаз, путем наложения. Состав чисел 2-6, счет до 6.
 |
| Математические игры |  «Дни недели», «День-ночь», «Волшебный мешочек» | «Назови соседей числа»  | «Какое число пропало», «Поезд», «В гостях у веселого карандаша»  | «Назови осенние месяца», «Дни недели» |
| Конструктивные игры |  «Собери знак» (стр.183 Ц) | «Наш двор» - конструирование из деталей конструктора | «Самолет»,дид.упраж. «Транспортные состязания», «Собери машину» (мягкий конструктор) | «Пожарная бригада» (мелкий конструктор)  |
| Коммуникация  | Утренние беседы | * Рассказать, что наступила осень, поменять в календаре природы картину и передвинуть стрелку. Назвать признаки осени.
* Наш друг –светофор». Познакомить детей с историей возникновения светофора, назначении, виды светофоров(для поезда, трамваев)
 | * Отметить на березе наличие пожелтевших листьев. Изменяется вн.вид и др.деревьев:липа, клен.
* О перекрестках и дорогах (стр.24, Чермашенцева). Рассказать об опасностях на дорогах, познакомить с местом пересечения улиц-перекрестком, сформулировать представления о правилах передвижения пешеходов.
 | * Транспорт нашего города. Закрепить знания о правилах дорожного движения, о светофоре, о городском транспорте, его видах, дать понятие «спец.транспорт», умение классифицировать тран-т.
 | * За облаками.
* Как относиться к просьбам незнакомых людей?
* Что ты видел интересного по дороге в д/сад?
* За птицами.
* Я остался дома один.
 |
| Развитие речи | Звук Л. | * Пересказ сказки «Лиса и козел»
* Звук Л′
 | * Рассказывание по картине «В школу»
* Звуки (Л – Й)
 | * Пересказ рассказа К.Ушинского «Четыре желания»
* Звуки (В, В′)
 |
| Игры по развитию речи | Игра на знание правил поведения на дороге, в транспорте «Весёлый жезл» | * «Наоборот» (стр.25, Бурганова)
* «Угадай слово»

  | * Что перепутал художник»
 | «Расскажи сказку», «Подбери слово» (стр.164, Белая)  |
| Словесные игры  | «Отвечай быстро»(Ц, 107), «Продолжи ряд слов»(Ц, 107), «Дорожное – не дорожное» (Ц, 107) |
|  | Художественная литература | Рассказывание р.н.с. «Царевна – лягушка» | «О чем печалишься осень?». Чтение рассказов об осени.  | Рассказывание р.н.с «Сивка – Бурка» | Заучивание Е.Трутнева «Осень»  |
| Дополнительное чтение | Азбука безопасности. О.Бедарев, Т.Ф.Саулина, стр.94  | Три друга –пешехода в любое время года. В. Алексеева.  | «Автомобиль» Н.Носов(Саулина, стр.99)  | «Сказка про колобка»(стр.168, Чермашенцева)  |
| Заучивание наизусть | Песня «Три сигнала светофора» (Саулина) | Стихотворение С.Маршака «Сентябрь»  | Заучивание слов песен «Кружатся листья»,«Осенние дорожки»  | Е.Трутнева «Осень»  |
| Художественное творчество | Рисование | * Предметное рисование.

Картинки на песке.(пед.диагностика).* Рисование сюжетное по замыслу «Улетает наше лето»
 | * Рисование декоративное (модульное)

«Чудесная мозаика»* Знакомимся с натюрмортом»
 | * Рисование сюжетное по замыслу «Веселые качели»
* Рисование «Фруктовая сказка»
 | * «С чего начинается Родина?» («Где мы живем )-кол.альбом
* «Вот эта улица, вот этот дом…»

  |
| Лепка | - | Лепка животных с натуры из пластилина «Наш уголок природы» | Сюжетная лепка (коллективное)«Спортивный праздник»  | - |
|  | Аппликация | «Бабочки-красавицы»(пед.диагностика) | -  | - |   |
| Музыка  | Муз-дидак. игры | «Весело-грусно» Левдокимова |  | «Путешествие» Давыдовой | «Я гуляю без папы и мамы»(И.Беркович) |
| Музыкальные досуги | Праздник-развлечение «Мы примерные пешеходы» |  |  |   |
| Хороводные игры | Плетень р.н.м.  |
| Забавы  |   |  |  |  |
| Итоговое мероприятие | Праздник-развлечение «День знаний ПДД. Мы примерные пешеходы»Родительское собрание  |