**АНО ДО «Планета детства «Лада»**

**д/сад №198 «Вишенка»**

**КОНСПЕКТ
ОРГАНИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**подготовительной общеразвивающей группы**

**на основе познавательно-исследовательской деятельности**

**(образовательные области «Познание», «Коммуникация», «Безопасность»).**

 **Составил: воспитатель первой категории**

 **Геккель Анжела Александровна**

**ТОЛЬЯТТИ -2013 г.**

***Тема: «Наши помощники на дороге».***

***Цель:*** формировать первоначальное представление о работе регулировщика, значении жезла и жестов регулировщика, закреплять представление о дорожных знаках и их предназначении для водителей и пешеходов.

***Задачи:***

Коммуникация: развивать диалогическую речь дошкольников, обогащать словарный запас.

Познание: Расширять знания о работе сотрудника ГИБДД, правилах поведения пешеходов.

Безопасность: закреплять правила дорожного движения, правила поведения на дороге и улице.

Социализация: реализация партнёрского взаимодействия «взрослый-ребёнок», развивать свободное общение с взрослым и детьми с соблюдением норм и правил поведения пешеходов.

*Содержание:*

1. Воспитатель: Ребята, я знаю, что у каждого из вас есть мечта, кем вы хотели бы стать по профессии, когда вырастите, а вот кем хочет стать Ваня, вы узнаете, если отгадаете загадку: (воспитанник, одетый в форму регулировщика, задаёт загадку):

*Посмотри, силач какой –*

*На ходу одной рукой*

*Останавливать привык*

*Пятитонный грузовик.*

***Дети:*** *регулировщик.*

***Воспитатель:***правильно. Я вас приглашаю в страну «», где нам предстоит узнать ещё много интересного и полезного, а регулировщик Ваня будет моим помощником.

***Воспитатель:***Ребята, посмотрите на картинку: на перекрёстке установлены умные автоматы, которые сами руководят уличным движением. Как их называют?

***Дети:*** светофоры.

***Воспитатель:*** Дорожное движение сейчас невозможно себе представить без светофора. Он помогает при оживлённом движении на дороге водителям разъезжаться на перекрёстках, а пешеходам переходить дорогу. Первыми светофорами управляли вручную, потом сигналы светофора стали переключать регулировщики из будки. Но всё-таки дорожная обстановка бывает иногда настолько сложной, что никаким автоматам не справиться – приходиться вмешиваться человеку. Уже скоро 100 лет, как на улицах города появились первые регулировщики. Они регулируют движения с помощью специальных жестов и специальной палочки. Как она называется?

***Дети:*** жезл.

***Регулировщик:*** ребята, я напомню вам, что означают основные жесты регулировщика. Регулировщик стоит лицом к прохожим, а его полосатая палочка опущена вниз, это означает, что и красный свет светофора. Сигнал: «СТОЙ!».

Следующий сигнал – «ВНИМАНИЕ!», где палочка регулировщика поднята вверх.

Ещё один сигнал – регулировщик опускает палочку вниз и поворачивается, значит - путь свободен.

*Воспитатель предлагает принять участие в игре* **«Жесты регулировщика».**

Дети встают в круг, регулировщик вручает жезл одному из участников и под музыкальное сопровождение участникам необходимо передавать друг другу, по цепочки жезл. По сигналу регулировщика: «Красный сигнал» тот, у кого оказался жезл, делает шаг вперёд и демонстрирует «красный сигнал», если участник справился, то он остается в игре, а если нет, то выбывает. Игра продолжается, пока большинство из участников не примут участие, и покажут все сигналы (красный, жёлтый, зелёный).

**Воспитатель** благодарит всех участников и регулировщика и отмечает, что регулировщик – главная фигура в поддержании порядка на улицах и дорогах. Он является сотрудником ГИБДД.

**Воспитатель:** ребята, а вы знаете, что такое ГИБДД?

**Дети или регулировщик (если затрудняются):** это Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

**Проблемная ситуация:** воспитатель обращает внимание, что сотрудники ГИБДД стоят на постах, патрулируют улицы на автомобилях и внимательно следят за движение на дорогах. А что было бы, если сотрудников не было.

**Дети:** много аварий, дорожных происшествий, заторы («пробки»), нарушений правил дорожного движения.

**Воспитатель:** правильно. А что ещё нам помогает соблюдать правила дорожного движения?

**Дети:** дорожные знаки.

**Воспитатель:** какие дорожные знаки вам известны?

**Дети:** указательные – сообщают участникам движения о местах подземных переходов, остановках общественного транспорта (синего цвета квадратные или прямоугольные);

Предупреждающие (треугольники с красной каёмкой, окрашенные в жёлтый цвет);

Запрещающие - (круглые с красной каймой или фоном);

Знаки сервиса (пункт питания, телефон, гостиница, пост ГИБДД больница, заправочная станция).

Воспитатель организует 4 подгруппы участников и предлагает собрать из частей назначенный знак и рассказать, что он обозначает.

1 подгруппа – указательный

2 подгруппа - предупреждающий

3 подгруппа - запрещающий

4 подгруппа - сервиса.

**Речевая ситуация:** Воспитатель предлагает детям объяснить смысл устойчивых словосочетаний со словом-доминантой «ТРАНСПОРТ»

«Тише едешь – дальше будешь». Дети рассуждают о необходимости соблюдения правил дорожного поведения, как водителей, так и пешеходов.

***БЛИЦ-ОПРОС «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ».***

Воспитатель предлагает проверить, как хорошо дети знают правила дорожного движения, которые необходимы и для водителей и для пешеходов. Предлагает регулировщику провести интервью.

* Ребята, как только вы выходите на улицу, вы становитесь…? (пешеходами)
* Как называется та часть улицы, по которой ходят пешеходы? (тротуар)
* А как называется та часть улицы, по которой ездят машины? (проезжая часть)
* По какой стороне тротуара нужно ходить? (по правой). Почему? Можно ли по тротуару бегать, прыгать? А если вы встретите друзей, и вам захочется поговорить, как вы поступите в такой ситуации?
* Если вам нужно перейти через дорогу, где вы будете переходить? (по пешеходному переходу) Какие бывают переходы?
* Отгадайте, кто наш помощник на дороге?

Отмечает тех, кто больше всех дал правильные ответы.

Итог. Воспитатель благодарит за хорошую работу и старание детей.

Я уверенна, что вы будете прилежными пешеходами.

Город, в котором с тобой мы живём,

можно по праву сравнить с букварём.

Азбукой улиц, проспектов, дорог

Город даёт нам всё время урок.

Вот она, азбука, над головой,

Знаки развешаны над мостовой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда. Читает воспитанница.

.