|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи**  | **НОД** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с родителями** |
| сентябрь | Формировать представления об улице и ее основных частях: тротуар, проезжая часть;1. Закрепить понятия о средствах передвижения: грузовой, легковой транспорт, автобус, троллейбус ;
2. Развивать умение детей ориентироваться на макете близлежащего микрорайона
 | ***Познание****«Знакомство с улицей»****Художественное творчество*** *«Улицы нашего города»* | ***ПИД***Прогулка «Знакомство с улицей». Беседас детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций***ИД***П\и «ДПС». ***ВХЛ***И. Серяков «Дорожная грамота»С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер» | Родителям во время прогулок закреплять с детьми понятия о средствах передвижения |
| октябрь | 1. Уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о движении пешеходов по тротуару, по правой стороне улицы;
2. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеход­ный переход», «Пункт медицинской помощи Совершенствовать знания детей о правилах перехода улицы по сигналам светофора и по пешеходному переходу. Закрепить понятия перекресток, одностороннее и двустороннее движение
 | ***Познание*** *«Я по улице иду»* | ***ПИД***Прогулка «Кто такие пешеходы?»Рассматривание картины: «Улица города» Показать детям, что пешеходы и транспорт движутся по правой стороне улицы***КД***Беседа«Как правильно переходить улицу».***ВХЛ***Чтение книги «Пра­вила дорожного движения», В. Кожев­никова «Светофор», А. Северный «Светофор», В.Э. Рублях«ПДД» ***ИД***Д/игра *«Светофор»*  | Консультация по правилами дорожного движения: «Детям о ПДД»Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. |
| ноябрь | 1. Закреплять знания детей о ПДД и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге
2. Закрепить знания о дорожных знаках: «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеход­ный переход», «Пункт медицинской помощи».
3. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду)
 | ***Познание****«Светик - трёхцветик» - по**сигналу светофора****Художественное творчество****«Машины на нашей улице»* | ***КД***Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины.***ИД***Д\и «Найди пра­вильный светофор», «Почини свето­фор». ***ВХЛ***Н. Носов рассказ «Автомобиль» И. Серяков «Милиционер с полосатой палочкой» , Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой».  | Понаблюдать за работой регулировщика |
| декабрь | 1. Рассмотреть опасные различные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях.
2. Научить детей правилам поведения на улице, где можно и где нельзя играть.
3. Закрепить знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице
 | ***Познание****«Прогулка к пешеходному переходу»****Развлечение*** *для детей «Красный, желтый, зелёный»* | ***ПИД***Наблюдение за движущимся транспортом. Беседа с детьми о правилах поведения на улице***ВХЛ***И. Серяков «зебра на мостовой» В.Э Рублях «Правила дорожного движения»***ИД***С\р иг­ра «Мы шоферы». Д\и «Найди такой знак».  | Выставка рисунков «Я и светофор» |
| январь | 1. Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице
2. Закреплять правила поведения в общественном транспорте.
 | ***Художественное творчество****«Бульвар дорожных знаков»* *Изготовление дорожных знаков для использования в играх* | ***ВХЛ***Е.Боровой«Красный, желтый, зелёный»***ПД***Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй». ***ИД***С\р игра «Ты сегодня пешеход», «Улица города» с использованием дорожных знаковД\и «Узнай знак, правильно ли поставили знак». Д/и «Какой это знак?»  | Семейные творческие проекты « Что я знаю о ПДД»Домашнее чтение С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» |
| февраль | 1. Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей.
2. Закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров во время входа и выхода из транспорта. Заходить с задней площадки, выходить с передней.
 | ***Познание****«Я сегодня пассажир!» Прави­ла поведения в общественном транспорте.* | ***ИД***С\р игра «Мы сегодня пассажиры». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Словесная игра «Найди правильное ре­шение». ***ВХЛ***Чтение С. Михалков, «Шагая осторожно», И. Серяков «Дорожная грамота»Как ребята в зоопарк ходили, В.Семернин «Запрещается разрешается»***ПИД***Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в общественном транспорте. | Рекомендации родителям по ПДД «Правила поведения в общественном транспорте» |
| март | 1. Совершенствовать представления детей о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улицах города
2. Уточнить знания о перекрёстке – пересечении двух улиц, самом опасном месте для движения транспорта и пешеходов
 | ***Познание****«Если на улице нет светофора»* | ***ИД***С/р игра «Едем мы по городу», «Я сегодня пешеход», «ДПС».  ***ВХЛ***В.Э Правила дорожного движения Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек» И. Серяков «Горят огни на перекрёстках» «Бегут , бегут машины»***ПИД***Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать ПДД. | Памятка по безопасности на дороге |
| апрель | 1. Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта).
2. Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра»
 | ***Вечер досуга******«Светофория»*** | ***ПИД***Рассматрива­ние иллюстраций городского транспорта. ***ВХЛ***Чте­ние Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист». Загадывание загадок. ***ИД***Д/и «Безопасность на дорогах», «Прогулка по городу»  | Закрепить с детьми ПДД во время прогулок по городу |
| май | Закрепить правила поведения на улицах города | ***Познание*** *Организация самими детьми игр по ПДД****Художественное творчество*** *«Я выхожу на улицу»* | ***ИД***Викторина «Что, где, когда»Р/и «Большая прогулка»Д\и «Узнай и расскажи». ***ВХЛ***Загадки и стихи о транспорте и ПДД | Информационный стенд «Правила дорожного движения»Беседы с детьми о правилах ПДД, разных видах знаков. |