|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Задачи** | **НОД** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | | **Взаимодействие с родителями** |
| сентябрь | Формировать представления об улице и ее основных частях: тротуар, проезжая часть;  1. Закрепить понятия о средствах передвижения: грузовой, легковой транспорт, автобус, троллейбус ; 2. Развивать умение детей ориентироваться на макете близлежащего микрорайона | ***Познание***  *«Знакомство с улицей»*  ***Художественное творчество***  *«Улицы нашего города»* | ***ПИД***  Прогулка «Знакомство с улицей».  Беседас детьми о средствах передвижения с использованием иллюстраций  ***ИД***  П\и «ДПС».  ***ВХЛ***  И. Серяков «Дорожная грамота»  С. Михалкова «Моя улица», «Дядя Стёпа – милиционер» | | Родителям во время прогулок закреплять с детьми понятия о средствах передвижения |
| октябрь | 1. Уточнить представления детей об улице, о проезжей части, о движении пешеходов по тротуару, по правой стороне улицы; 2. Познакомить детей с дорожными знаками: «Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеход­ный переход», «Пункт медицинской помощи Совершенствовать знания детей о правилах перехода улицы по сигналам светофора и по пешеходному переходу. Закрепить понятия перекресток, одностороннее и двустороннее движение | ***Познание***  *«Я по улице иду»* | ***ПИД***  Прогулка «Кто такие пешеходы?»  Рассматривание картины: «Улица города» Показать детям, что пешеходы и транспорт движутся по правой стороне улицы  ***КД***  Беседа«Как правильно переходить улицу».  ***ВХЛ***  Чтение книги «Пра­вила дорожного движения», В. Кожев­никова «Светофор», А. Северный «Светофор», В.Э. Рублях  «ПДД»  ***ИД***  Д/игра *«Светофор»* | | Консультация по правилами дорожного движения: «Детям о ПДД»  Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. |
| ноябрь | 1. Закреплять знания детей о ПДД и поведения на улице. Расширять знания о светофоре, который регулирует движение на дороге 2. Закрепить знания о дорожных знаках: «Дети», «Остановка общественного транспорта», «Подземный пешеход­ный переход», «Пункт медицинской помощи». 3. Закреплять знания о специальном транспорте: «Скорая помощь» (едет по вызову к больным людям), пожарная машина (едет тушить пожар), «Милиция» (едет на помощь людям, попавшим в беду) | ***Познание***  *«Светик - трёхцветик» - по*  *сигналу светофора*  ***Художественное творчество***  *«Машины на нашей улице»* | ***КД***  Беседа на тему: Сравнение грузовой и легковой машины.  ***ИД*** Д\и «Найди пра­вильный светофор», «Почини свето­фор».  ***ВХЛ***  Н. Носов рассказ «Автомобиль» И. Серяков «Милиционер с полосатой палочкой» , Я. Пишумова «Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой». | | Понаблюдать за работой регулировщика |
| декабрь | 1. Рассмотреть опасные различные ситуации, которые могут возникнуть в городских условиях при катании детей на велосипеде, самокате, роликовых коньках; научить детей правильному поведению в таких ситуациях. 2. Научить детей правилам поведения на улице, где можно и где нельзя играть. 3. Закрепить знания о сигналах светофора и о правилах поведения на улице | ***Познание***  *«Прогулка к пешеходному переходу»*  ***Развлечение*** *для детей «Красный, желтый, зелёный»* | ***ПИД***Наблюдение за движущимся транспортом.  Беседа с детьми о правилах поведения на улице  ***ВХЛ***  И. Серяков «зебра на мостовой»  В.Э Рублях «Правила дорожного движения»  ***ИД***  С\р иг­ра «Мы шоферы». Д\и «Найди такой знак». | | Выставка рисунков «Я и светофор» |
| январь | 1. Продолжать знакомить детей с улицей, её особенностями; закрепить правила поведения на улице 2. Закреплять правила поведения в общественном транспорте. | ***Художественное творчество***  *«Бульвар дорожных знаков»* *Изготовление дорожных знаков для использования в играх* | ***ВХЛ***  Е.Боровой  «Красный, желтый, зелёный»  ***ПД***  Рисование дорожных знаков «Узнай и нарисуй».  ***ИД*** С\р игра «Ты сегодня пешеход», «Улица города» с использованием дорожных знаков  Д\и «Узнай знак, правильно ли поставили знак».  Д/и «Какой это знак?» | | Семейные творческие проекты « Что я знаю о ПДД»  Домашнее чтение  С. Михалков «Дядя Стёпа – милиционер» |
| февраль | 1. Закрепить с детьми знания правил уличного движения; знать, что люди ходят по тротуарам, переходят улицу по переходам при разрешающем сигнале светофора; детям играть у дорог и на тротуаре нельзя; транспорт ездит по правой стороне мостовой; знать назначение и сигналы светофора; уметь определять по сигналу светофора, в каком направлении разрешено движение транспорта и людей. 2. Закрепить знания детей о правилах поведения пассажиров во время входа и выхода из транспорта. Заходить с задней площадки, выходить с передней. | ***Познание***  *«Я сегодня пассажир!» Прави­ла поведения в общественном транспорте.* | ***ИД***  С\р игра «Мы сегодня пассажиры». Обыгрывание ситуаций поведения на улице. Словесная игра «Найди правильное ре­шение».  ***ВХЛ***  Чтение С. Михалков, «Шагая осторожно», И. Серяков «Дорожная грамота»  Как ребята в зоопарк ходили, В.Семернин «Запрещается разрешается»  ***ПИД***  Рассматривание иллюстраций о правилах поведения в общественном транспорте. | | Рекомендации родителям по ПДД «Правила поведения в общественном транспорте» |
| март | 1. Совершенствовать представления детей о транспорте разного вида; закрепить правила поведения на улицах города 2. Уточнить знания о перекрёстке – пересечении двух улиц, самом опасном месте для движения транспорта и пешеходов | ***Познание***  *«Если на улице нет светофора»* | ***ИД***  С/р игра «Едем мы по городу», «Я сегодня пешеход», «ДПС».  ***ВХЛ***  В.Э Правила дорожного движения  Лебедев – Кумач «Про умных зверюшек» И. Серяков «Горят огни на перекрёстках» «Бегут , бегут машины»  ***ПИД***  Рассматривание плакатов о правильном переходе улицы, соблюдения ПДД. Что может произойти, если пешеходы и водители не будут соблюдать ПДД. | | Памятка по безопасности на дороге |
| апрель | 1. Продолжать знакомить с элементами дороги (разделительная полоса, пешеходный переход, остановка общественного транспорта). 2. Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра» | ***Вечер досуга***  ***«Светофория»*** | ***ПИД***  Рассматрива­ние иллюстраций городского транспорта.  ***ВХЛ***  Чте­ние Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья», С. Михалков «Скверная история», «Велосипедист». Загадывание загадок.  ***ИД***  Д/и «Безопасность на дорогах», «Прогулка по городу» | | Закрепить с детьми ПДД во время прогулок по городу |
| май | Закрепить правила поведения на улицах города | ***Познание***  *Организация самими детьми игр по ПДД*  ***Художественное творчество***  *«Я выхожу на улицу»* | | ***ИД*** Викторина «Что, где, когда»  Р/и «Большая прогулка»  Д\и «Узнай и расскажи».  ***ВХЛ***  Загадки и стихи о транспорте и ПДД | Информационный стенд  «Правила дорожного движения»  Беседы с детьми о правилах ПДД, разных видах знаков. |