*Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_ класс \_\_\_\_*

*Применение распределительного свойства умножения*

1.Применяя распределительное свойство умножения, запишите результаты; промежуточные вычисления выполняйте устно.

\_\_\_\_\_ =\_\_\_\_\_\_\_

=\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_\_\_\_\_

= \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выполните умножение запишите результаты.

5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

500 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

100 =\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_

*Взаимно обратные числа Вариант№1*

1.В нижней строке таблицы запишите числа, обратные данным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 20 | 500 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Проверьте являются ли взаимно обратными числа:

а) \_\_\_\_\_\_\_ б) 0,2 и 2 \_\_\_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_\_\_\_ г) 0,75 и \_\_\_\_\_\_

3. Решите уравнение, используя определение взаимно обратных чисел.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_\_\_\_ в) 10 а=1\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Придумайте и запишите три пары взаимно обратных чисел

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Упростите выражение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_

*Взаимно обратные числа Вариант№2*

1.В нижней строке таблицы запишите числа, обратные данным.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | 30 | 400 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

2. Проверьте являются ли взаимно обратными числа:

а) \_\_\_\_\_\_\_ б) 0,5 и 5 \_\_\_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_\_\_\_ г) 0,25 и 4\_\_\_\_\_\_

3. Решите уравнение, используя определение взаимно обратных чисел.

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_\_\_\_ в) 30 а=1\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г) \_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Придумайте и запишите три пары взаимно обратных чисел

а) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_ б) \_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_ в) \_\_\_\_\_\_\_\_ и\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Упростите выражение:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_