Проводится после экскурсии по залам Греческого отдела Эрмитажа.

Урок русского языка в 3 классе

Учитель: Медведева Марина Витальевна

СПб г.Колпино ГБОУ гимназия № 446

Тема урока: **Род имени существительного. Закрепление.**

Цели и задачи урока:

* Закрепление знаний о роде имени существительном, развитие умения правильно определять род.
* Формирование навыка работы учащихся в парах и группах.
* Расширение знаний об истории первых Олимпийских игр в Греции.

Ход урока:

* **Определение лексической темы урока. Работа по теме.**

- Прослушав следующее стихотворение, определите лексическую тему урока. Чтения ребятами стихотворения Евгения Ильина «Солнечный факел»

 … В старину в античном мире, И мудрейшие решили: Пусть в Олимпию прибудет

 Двадцать пять веков назад Ссоры вечные страшны. Кто отважен и силён,

 Города не жили в мире, Можно в смелости и силе Для сражений мирных будет

Шёл войной на брата брат. Состязаться без войны. «Полем боя» стадион!

- Какова лексическая тема урока? /Олимпийские игры/

- Летом будут проходить XXX Олимпийские игры в Лондоне. Весь мир будет с нетерпением и интересом наблюдать за выступлением спортсменов своей страны. Мы будем болеть за российскую сборную. Недавно на экскурсии в Эрмитаже вы узнали много интересного о Греции, её истории, традициях. Сегодня мы поговорим об истории первых Олимпийских игр, которые проходили в Греции.

Блиц – турнир, проводят дети /5 ребят/

- Перед выступлением у каждого спортсмена должна быть разминка. Мы тоже начнём с разминки, которую проведут ребята.

1. - Что такое олимпиада? Подберите синонимы.
* ***соревнование***
* ***состязание***
* ***сражение***
* ***фестиваль***
* ***игры***
1. – В честь какого бога проводились первые Олимпийские игры?

 В честь бога Зевса.

1. – Где проводилась первая Олимпиада?

 Олимпия, гора Олимп.

1. – Как греки зажигали олимпийский огонь?

 Луч солнца /камень о камень, палочки и т. д./

1. – На доске изображения символов нескольких видов спорта: бег, плавание, борьба, гонки на колесницах, футбол, метание ядра, метание диска и копья, стрельба из лука. Предположите, по каким видам спорта состязались греки? Работаем в парах / устно/

- На каждой парте лежит карточка, переверните её. Прочитайте текст, обсудите в паре ответы на вопросы /самопроверка/

 «Первая Олимпиада проводилась 25 веков назад у подножия горы Олимп. Олимпийский огонь зажигали в Олимпии от солнечных лучей. Принимали участие в Олимпийских играх только греки. В течение 5 дней проходили состязания в беге, борьбе, метании диска и копья, гонках на колесницах. Участников Олимпиады называли олимпийцами»

* **Определение грамматической темы урока. Работа по теме.**
1. *На доске появляются правильные ответы*: соревнование, сражение, игры, состязание, фестиваль, Олимпия, гора Олимп, луч солнца, Зевс, бег, борьба, метание диска и копья, гонки на колесницах.

- Прочитайте слова. Какой частью речи они являются? /имена существительные/ - Докажите.

- Назовите грамматическую тему урока /Имя существительное/

2) Работа над родом имени существительного.

* - На каждой парте в конверте вы найдёте карточки со словами. Прочитайте их.

***Афина борьба***

***Зевс бег***

***Венок диск***

***колесница Олимп***

-Подумайте, по какому признаку можно распределить эти слова? Посоветуйтесь друг с другом, обоснуйте свой ответ /работа в парах/

Варианты ответов:

* **имя** **существительное собственное - нарицательное** /дать определение имени существительному собственному и нарицательному/,
* **по** **окончанию** /нулевое или - А /,
* **по роду** /женский и мужской род/, другие ответы детей.

- Как определить род имени существительного?

- В тетрадь запишите в столбики эти имена существительные, распределив их по родам.

- Что интересного заметили? /нет имён существительных среднего рода/

- Прочитайте имена существительные женского рода?

- Выделите окончания /- А, - Я/ Какое ещё окончание может быть у имени существительного женского рода? / -🞏/ - Свои примеры.

- Мужского рода? Окончания? /- 🞏/ Какое ещё окончание может быть у имени существительного мужского рода? /-А, -Я/ - Свои примеры.

- Какие окончания имеют имена существительные среднего рода? /- О, - Е/

-Воспользуйтесь изображениями на доске, вспомните Греческиий зал Эрмитажа и запишите имена существительные среднего рода в третий столбик /сражение, поле, копьё, метание и т. д./ Проверка.

* - Записать в тетрадь следующие слова, правильно определить их род, выделить окончание:

радость - ж. р. мудрость - ср. р.

 Атлант - м. р. огонь - м. р.

 гордость - м. р. честь - ж. р.

конь - м. р. игры - м. р.

-Какое слово лишнее? / игры/ - Почему? /множественное число/

-Как определить род имени существительного во множественном числе?

 -В тексте карточки об Олимпиаде найдите имена существительные множественного числа, выпишите 4-6 слов в тетрадь. Взаимопроверка.

* Работа по учебнику: с. 27 у. 3.
* Творческое задание. Напишите ваши размышления о том,

- каким должен быть спортсмен,

-какими качествами характера должен обладать,

-какие из этих качеств хотелось бы сформировать у себя.

 Чтение 2-4 работ.

-Найдите и надпишите по два имени существительные ж.р., м.р., мн.ч. Прочитайте вслух.

 Вывод:

- *Закончите следующие высказывания: /устно/*

-имена существительные женского рода имеют окончания …

-имена существительные мужского рода имеют окончания …

-имена существительные среднего рода имеют окончания …

-определить род имён существительных помогут местоимения …

* **Итог урока. Домашнее задание.**

- Над какой темой работали на уроке?

- Чему учились?

- Что нового узнали об Олимпийских играх?

- Дома: воспользуйтесь справочной литературой и выпишите 5-6 интересных фактов о церемонии открытия Олимпийских игр /любых/. Кто захочет, может оформить свою работу на отдельном листе с рисунками, фотографиями. Это будет для всех очень интересно. А в тексте найдите и надпишите по два имени существительные ж.р., м.р., ср.р., мн.ч.