**«Технологии работы со слабо мотивированными детьми и детьми с высоким уровнем познавательной активности»**

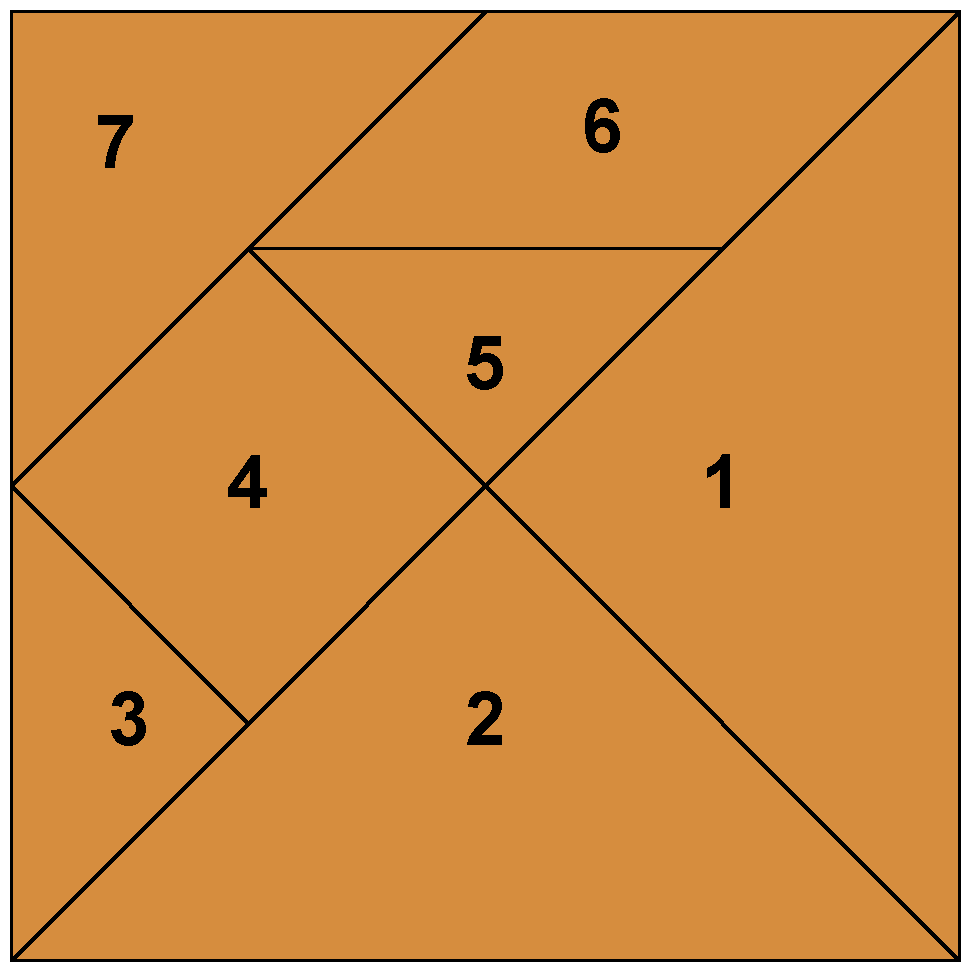
Добрый день уважаемые коллеги. С целью мотивации и дальнейшей вашей активности мне хотелось бы, чтобы вы прошли по лабиринту, как Тесей, а нитью Ариадны вам послужат ваши знания в мире ФГОС. У вас на столах лежат листочки. Двигаясь по стрелочкам, вы придете к тому, каким будет ваш ученик в результате обучения.   
Поднимите пожалуйста руки те, кого нить привела к прилежному и ответственному исполнителю, а теперь те, кто из лабиринта вышел на инициатора.  
Конечно, по новым ФГОС, мы с вами должны воспитать детей, которые в будущем окажутся активными, инициативными, думающими и умеющими не только выполнять поставленную задачу, но и исправлять ошибки, если будут их допускать. А это конечно же инициаторы.  
Для дальнейшей дискуссии я предлагаю вам небольшой видео фрагмент.  
Демонстрация фрагмента мультфильма «История с единицей»  
Давайте попробуем его разобрать при помощи стратегии обучения ИДЕАЛ (алгоритм у вас на столах)  
**И**нтересно в чем проблема?  
**Д**авайте найдем как можно больше способов ее решения.  
**Е**сть ли какие-либо хорошие решения?  
**А** теперь сделаем выбор  
**Л**юбопытно, как это осуществить на практике.

Любого человека необходимо смотивировать на получение результата. Тем более ребенка. Как же развить интерес у учеников к предмету?

* В первую очередь необходимо развивать ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ. (подбор специальных заданий, которые позволяют детям проявлять инициативу и творческий подход, воображение, фантазию, мечту). Мне хотелось бы предложить вам несколько вариантов.

Танграм - это, пожалуй, самая популярная игра из серии так называемых «геометрических конструкторов».

Танграм – головоломка, состоящая из семи плоских фигур, которые складывают определённым образом для получения другой, более сложной, фигуры (человека, животного, предмет домашнего обихода, буквы или цифры и т. д.) Ребятам со слабой мотивацией, можно предложить фигуру попроще, а детям с высоким уровнем познавательной активности посложнее



**Упражнение "Моментальное фото"**

Участники делятся на две команды. В течение очень короткого времени школьникам демонстрируется текст. Учащиеся должны сосредоточить все свое внимание и воспринять из показанного текста как можно больше информации. Каждая команда может зафиксировать на листочке то, что члены команды могут вместе восстановить по памяти. Затем все вместе обсуждают и сравнивают результаты, какая команда правильно воспроизведет больше текста.

У вас на столах лежат листы с рефлексией «Квадрат», мне бы хотелось, чтобы вы оставили на них свое мнение.

Я надеюсь, что тот опыт, который мы представили, поможет в мотивации у ребят активной познавательной деятельности и в результате мы получим инициаторов

Приложение 1.

«Лабиринт»

Метапредметность

Умение применять свои знания в жизни

Умение решать тесты

Хороший работник

Прилежный ученик

Отличник

Хорошист

Сто балльник

Личность

Семьянин

Товарищ

Понимание

Заучивание

Знание предмета

Педагог

Приложение 3

**Стратегия обучения ИДЕАЛ**

**И**нтересно в чем проблема?  
**Д**авайте найдем как можно больше способов ее решения.  
**Е**сть ли какие-либо хорошие решения?  
**А** теперь сделаем выбор  
**Л**юбопытно, как это осуществить на практике.

Приложение 3 «Танграмм»



Приложение 4

**Рефлексия «Квадрат»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Что вы ожидали от форума?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Какую полезную информацию вы получили?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **Что из полученной информации важно для вас?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **Что вам еще необходимо?**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |