Сценарий викторины

по изобразительному искусству

***в 5-м классе.***

***Учитель Четайкина В.Н.***



Викторину можно провести между командами двух параллельных классов или в одном классе, разделив его на две команды.

1. ***Командам предлагается заранее подготовить эмблемы***

***для участников, сообщение (домашнее задание):***

1. о художнике;
2. о картине;

1. ***Выбрать капитана команды.***
2. ***Придумать название команды (“Акварель”, “Живописцы”, “Палитра”, “Пастель” т.д.)***

Познакомить учащихся с условиями викторины.

Первый вопрос задается команде, вытянувший первый номер по жребию. Если команда не может ответить на вопрос, он передается другой команде.

За каждый правильный ответ команда получает художественную открытку.

I этап игры – состязание команд.

Вопросы задания:

1. ***Назвать виды изобразительного искусства.***

Ответ: живопись,

графика,

скульптура,

архитектура,

декоративно-прикладное искусство.

1. ***Какие виды искусства представлены на репродукциях размещенных на классной доске?***
2. ***Какими красками могут создаваться произведения живописи?***

Ответ: масляные,

акварельные,

гуашь,

темпера.

1. ***Назвать основные цвета.***

Ответ: синий,

желтый,

красный.

1. ***Какие графические материалы вы знаете?***

Ответ: карандаш,

уголь,

сангина,

соус,

пастель.

1. ***В каких материалах выполняется скульптура?***

Ответ: дерево,

глина,

гипс,

камень,

металл.

1. ***Назвать фамилии известных скульпторов и их работы.***

Ответ: а) Мирон “Дискобол”,

б) Микеланджело “Давид”,

в) Вучетич “Родина-Мать”,

г) Мухина “Рабочий и колхозница”.

1. ***Назвать известных скульпторов и художников нашего города.***

Ответ:В.С. Сорокин,

Гришко,

Дворянчиков.

1. ***Команды представляют домашнее задание.***

(Рассказывают о художниках или читают стихи).

1. ***Назвать жанры изобразительного искусства.***

Ответ: пейзаж,

натюрморт,

портрет,

бытовой жанр,

исторический,

анималистический,

сказочно-былинный.

1. ***Конкурс знатоков.***

Отгадать загадки.

А) Александр Кумпер.

..Если видишь на картине

Чашку кофе на столе

Или морс в большом кувшине,

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу,

Или грушу, или торт,

Или все предметы сразу –

Знай, что это…(*натюрморт*).

Б) ..Если видишь, что с картины

Смотрит кто-нибудь на нас:

Или принц в плаще старинном,

Или в робе верхолаз,

Летчик или балерина,

Или Колька, твой сосед,

Обязательно картина

Называется…(*портрет*).

В) ..Если видишь: на картине

Нарисована река

Или ель и белый иней,

Или сад и облака,

Или снежная равнина,

Или поле и шалаш,

То подобная картина

Называется…(*пейзаж*).

1. ***Конкурс капитанов.***

Вопросы для кроссворда.

1. Великий скульптор.
2. Жанр изобразительного искусства.
3. Графический материал.
4. Вид искусства.
5. Предмет для смешивания красок.
6. Жанр искусства (ключевое слово).

***Подведение итогов.***

* Капитаны подсчитывают количество открыток полученных каждой командой за правильные ответы.
* Победителем является команда набравшая наибольшее количество открыток. (Можно выявить лучшего знатока искусства).
* Предложить капитанам или любому представителю команд назвать виды и жанры изобразительного искусства на полученных открытках. (Это может помочь проигравшей команде выйти вперед).