***Внеклассное мероприятие по математике для учащихся 7-8 классов Игра «Устами младенцев»***

**Цель:**  Развивать сообразительность, интуицию, любознательность; укреплять память; прививать интерес к математике; воспитывать стремление к преодолению трудностей.

(В игре участвуют учащиеся 1-4 классов, которые проводят конкурсы «Рассуждалки»,»Объяснялки», «Загадалки», «Обгонялки»)

Ведущий: Для проведения игры нам надо создать две команды. Для этого проведем отборочный тур.

Вопросы отборочного тура:

1. Сколько кг в половине тонны?
2. Как называется вторая координата точки на координатной плоскости?
3. Сколько будет углов, если у квадрата один из них отрезать?
4. Сколько двузначных чисел, у которых первая цифра 1?
5. Когда сутки длиннее летом или зимой?
6. Двое играли в шахматы 4 часа. Сколько времени играл каждый?
7. Бревно распилили на 8 частей. Сколько сделали распилов?
8. Сколько вершин у куба? (8)
9. Сколько получится десятков, если 2 десятка умножить на 3 десятка? (60 десятков)
10. Сколько делителей у простого числа? (два)
11. Сотая часть числа? (%)
12. Что больше сумма или произведение всех цифр? (сумма)
13. Какая цифра в переводе с латинского означает «никакая»? (0)

В результате проведенного отборочного тура создаются две команды по 4-5 человек. Каждая команда выбирает капитана и свое название.

***Конкурс №1 «Рассуждалки»***

( По две рассуждалки каждой команде. Если верный ответ дан с первой попытки, команда получает 15 очков, со второй попытки – 10 очков и с третьей – 5 очков)

Ведущий: Рассуждалки первой команде. Рассуждалка первая:

– Это такая штука, в которой что-то не знаешь, а потом вдруг узнаешь, если захочешь это сделать – и сделаешь

Во втором классе они простые, в 7 классе – линейные, в 8 – квадратные,

- Не знаю, есть ли у них листья и стебли, а вот корни бывают, может быть один, а может и больше.

(Уравнение)

Ведущий: Рассуждалка вторая

. Это такая кривая, уходящая в бесконечность. Если взять нитку или веревку двумя руками, так, чтобы они провисли, то тоже в общем то ее получим;

- Лидии давно ее знают и используют, когда подковывают лошадей. Ведь подкова тоже ее часть.

- А. вообще то, это красивая кривая – график одной из функций, а точнее квадратичной функции.

(парабола)

Ведущий: Рассуждалки второй команде. Рассуждалка первая:

1. – Это такая геометрическая фигура, интересная , красивая, у которой нет начала и нет конца. Эта фигура используется везде: в быту, в технике, архитектуре и других областях;

- Если пойдешь по нему, то все равно, когда-нибудь придешь туда, откуда ушел;

- А еще можно увидеть его на кораблях, катерах, Там он называется спасательным.

(Круг)

Ведущий: Рассуждалка вторая

– Она названа по фамилии ученого. Ученый этот известный, его знают даже те,

кто ее еще не изучал. В ней говорится про фигуру одну, которую тоже все знают с детства,

- Ее нужно доказывать. А зачем?. Ведь он ее доказал уже давным-давно

- А над самим ученым часто смеются, говорят, что у него штаны во все стороны

равны

(Теорема Пифагора)

***Конкурс № 2 «Объяснялки»***

(По одной объяснялке каждой команде. Если получен верный ответ с первой попытки, команда зарабатывает 10 очков, со второй попытки - 5 очков)

Ведущий: Объяснялка первой команде:

- Сначала делили, потом тоже делили. А потом между ними равно ставили. И она получается. Впервые вы знакомитесь с ней в 6 классе. С ее помощью можно и уравнения решать и задачи.

- Если готовят какое-нибудь лекарство, настои или мази, то нужно знать, какой она должна быть. А то возьмешь одного вещества больше или меньше чем надо и не получишь то, что нужно.

А в математике равенство двух отношений называется…

(пропорция)

Ведущий: Объяснялка второй команде:

- Это выражение содержит две части, между которыми стоит знак равенства. Иногда в обеих частях выражения, которые требуют преобразований: иногда в одной части стоит просто число, или буква, или выражение, с которым больше ничего не сделаешь.

- Вообще-то надо еще доказать, что это равенство – оно и есть. Для этого есть три способа: либо преобразовать правую часть его и привести к левой, либо левую к правой, а иногда приходится мучиться над обеими частями. И вот долгожданный результат – равенство верно.

Значит оно -....

(тождество)

Ведущий: Пришло время испытать наших капитанов.

***Конкурс «Капитаны»***

Каждый капитан получат лист бумаги, ручку и задание: составить как можно больше слов из слова «математика»

Ведущий: Пока капитаны выполняют полученное задание мы с вами поиграем и посмотрим, насколько хорошо вы владеете математическим языком

***Игра со зрителями***

Назовите математические термины, понятия, символы, знаки на букву «П»

(например: прямая, пропорция, пять, подобие,…).

(Игру можно повторить для нескольких букв)

***Конкурс «Загадалки»***

(По одной загадке каждому члену команды. Если отгадана загадка, счет команды увеличивается на 5 очков)

Ведущий: Загадки для первой команды:

1. Ничего не стоящий, не значащий человек.

Цифра та - не колобок, а просто он пустой кружок (Ноль)

1. Чертежный инструмент.

Сговорились две ноги делать дуги и круги (Циркуль)

1. Геометрическая фигура

Часть плоскости, ограниченная окружностью

Может быть спасательным (Круг)

1. Знак действия в математике

Он есть и на элементах питания

Это такой крестик, из двух палочек. (Плюс)

5. Утверждение в математике, с которым впервые встречаются в 7 классе

Ее надо доказывать. (Теорема)

Ведущий: Загадалки для второй команды:

1. Раньше ими пользовались в магазине

Простейший калькулятор. Щелк да щелк, 5 да 5, так мы учимся считать (Счеты)

1. Одна шестидесятая его равна 1 минуте.

Они встречаются на этикетках спиртных напитков

Единица измерения углов (Градус)

1. Бывает барабанная или пальцами.

Отношение двух выражений. (Дробь)

4. Они доходят до нас от солнца

Бывает числовым и координатным (Луч)

1. Детская игрушка

Одна из чудес света- гробницы египетских царей – фараонов

Геометрическое тело, многогранник (Пирамида)

***Конкурс № 4 «Обгонялки»***

(За правильный ответ с первой попытки команда получает 20 очков, со второй – 10очков, с третьей – 5очков. Первой отвечает та команда, чей капитан первым поднимет руку. Если команда дала неверный ответ после прочтения первой части обгонялки, то право ответа переходит к команде соперников, которые могут отвечать с первой попытки, а могут заслушать продолжение, но в случае верного ответа получить уже 10 очков, в случае неверного ответа, право ответа на эту обгонялку они вообще теряют. Если, после прочтения первой части обгонялки, ни один капитан не поднял руку, то зачитывается вторая часть и т.д.)

Ведущий: Обгонялка № 1

1. –Некоторым хочется, чтобы **это** быстрее прошло, и они были свободны, могли, бегать, прыгать, играть.
2. Кто-то **это** любит, а кто-то – нет, потому что приходится думать, писать, решать, отвечать.
3. Иногда, что-то делаешь, делаешь, а когда проверят, то могут и двойку поставить. Толи неверно решил, а может и времени не хватило, **он** ведь всего 45 минут.

**(Урок)**

Ведущий: Обгонялка № 2.

1. –**Эта вещь** нужна каждому ученику и первокласснику и девятикласснику, да и дошколята любят, когда **это** у них есть. **Это** и у учителей есть.

2. -В древности **этого** не было, и тогда люди писали на дощечках, на бересте, а в войну – на газете.

3. У учеников старших классов **их** много, а у некоторых **она** одна на все предметы. Перед школой родители **их** покупают детям: тонкие и общие.

**(Тетради)**

Ведущий: Обгонялка № 3

1. Иногда **это** происходит в жизни человека и даже несколько раз. Это может касаться работы, учебы, места жительства.
2. Особенно **это** любят ученики, потому что у них **это** бывает каждый день, причем несколько раз в день.
3. Некоторые ученики **ее** ждут, не дождутся. Кто, боится двойку получить, кто из-за лени учиться, кто чтобы просто отдохнуть. И вот в конце урока звенит звонок, начинается…

**(Перемена)**

Ведущий: Обгонялка № 4

1. **Эта вещь** чаще всего нужна ученикам 3-11 классов. Для старших классов она конечно важнее. Но иногда бывает и у обучающихся 1 и 2 классов.
2. **Эта вещь** похожа на записную книжку. В нее записывают, чтобы не забыть.
3. **Эту вещь** некоторые ученики нарочно забывают дома или прячут от родителей, потому что в **нее** также ставят и оценки.

**(Дневник)**

**Подведение итогов** (Слово жюри)